



# แผนพัฒนาสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมต่อเนื่อง  
พระนครศรีอยุธยา  
พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นต้องมีวิธีการที่เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กรในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ และวางแผนการดำเนินการอย่างเหมาะสม

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เป็นระยะเวลา ๕ ปีการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓) เพื่อให้ทุกแผนกวิชา และบุคลากรทุกฝ่าย ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เริ่มจากการศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของวิทยาลัย ด้วยวิธี SWOT Anglysis จากนั้นกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายในการพัฒนา จัดทำกลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมรองรับ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเป็นเอกสารที่มีคุณค่าต่อการจัดการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกแผนกวิชา,งาน และบุคลากรทุกระดับ จะนำแผนพัฒนาฉบับนี้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยาต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา

18 ตุลาคม 2561

# สารบัญ

## ส่วนที่ 1 บทนำ

- วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาสถานศึกษา

๑

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

- ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
- ประวัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา
- สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคมการเมือง
- หลักสูตรที่เปิดสอน

## ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สถานการณ์ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

- การวิเคราะห์สถานการณ์ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
- สภาพแวดล้อม ข้อมูลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ปรัชญา วิสัยทัศน์,พันธกิจ,ปณิธาน,อัตลักษณ์,เอกลักษณ์
- ยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๓
- เป้าหมาย

## ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ

พ.ศ.2561 - พ.ศ.2563

- สรุปรุยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการ การพัฒนาวิทยาลัยฯ  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๓
- แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๓

## ส่วนที่ 5 การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

- การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

# ส่วนที่



## บทนำ

### วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาสถานศึกษา

๑. เพื่อกำหนดทิศทางหรือภารกิจหลักในอนาคตอย่างชัดเจน สามารถใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้ปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อสร้างความสอดคล้องของการดำเนินการในหน้าที่ต่าง ๆ ภายในองค์กร เพื่อมุ่งไปสู่วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
๓. เพื่อเป็นการสร้างผู้นำเปิดโอกาสให้ผู้บริหารระดับต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารมีความคิดริเริ่ม
๔. เพื่อให้องค์กรสามารถคาดคะเนถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้น

### กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ ได้มีการศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ประเด็นข้อมูลอย่างหลากหลายทั้งด้านกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสถานศึกษา นโยบายตามแผนบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ เพื่อกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายให้ครอบคลุมการพัฒนาองค์รวมทุกด้าน ดังนี้

#### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560

สิทธิของบุคคลในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

#### 2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 – 2564

เป็นแผนระยะยาวที่ใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรทางการศึกษาทั้งในระดับกระทรวง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่เน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอู่ฮัวยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักประมาณ อย่างมีเหตุผล มี

ความรู้เท่าทันโลก เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดี มีสุขของคนไทย โดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางการพัฒนา มีวัตถุประสงค์

- ๑) พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล
- ๒) สร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้
- ๓) พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม

### 3. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2555 - 2569

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี  
(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัด อาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

- ๑) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
- ๒) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ชีต ความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้น ความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน
- ๔) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับและเชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ และ โครงการ ๙๓ โครงการ

#### นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการ ของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอก ระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและ สังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

## โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ
  - ๑.๑ ระดับจังหวัด
  - ๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด
  - ๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ
๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล
๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)
  - ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)
  - ระยะที่ ๒ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

**กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตอาสาศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

## โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด
  ๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล
  ๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ
- กลยุทธ์ ที่ ๓** ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจิตอาสาศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

## โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด
๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

**กลยุทธ์ ที่ ๔** ปรับภาพลักษณ์ ทักษะและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

## โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

๔. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาเซียนศึกษา  
เชิงสร้างสรรค์

๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาเซียน

๖. โครงการเยาวชนอาเซียนสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

๗. โครงการอาเซียนจิตอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน

๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้

แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

๓. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์

๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับ

ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถาน

ประกอบการ

๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะตามกรอบ

คุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ

๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๑** ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**โครงการสำคัญ**

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

**กลยุทธ์ที่ ๒** จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส.

และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

**โครงการสำคัญ**

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ ๓** สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงใน

ชีวิต

**โครงการสำคัญ**

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)

๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา

๓. โครงการเล่าแก่น้อย

**กลยุทธ์ที่ ๔** มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการ

จัดการอาชีวศึกษา

**โครงการสำคัญ**

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการ ในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

เป้าหมาย : ๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้ รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๑** การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

**โครงการสำคัญ**

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง

๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
๓. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

**กลยุทธ์ที่ ๒** การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

#### **โครงการสำคัญ**

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๓. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

#### **โครงการสำคัญ**

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๕. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

#### **โครงการสำคัญ**

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
๗. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

## กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

### โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ
๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

## กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

### โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ
๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

## นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

#### โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน

๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

**กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร**

**โครงการสำคัญ**

๑. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลัก  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

**กลยุทธ์ ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สาย**

**เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ**

**โครงการสำคัญ**

๑. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,  
ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

**กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญา  
ตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ**

**โครงการสำคัญ**

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สาย  
เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอน  
ระดับอุดมศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับ  
สถานประกอบการและชุมชน**

**โครงการสำคัญ**

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการและ  
ชุมชน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ**

**กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ**

**โครงการสำคัญ**

๑. โครงการศึกษาดู งานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๕. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

## นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

### ➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิ ทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

#### โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

#### โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบต้งศูนย์ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

#### โครงการสำคัญ

๑. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
๓. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

## ส่วนที่



# ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

.....

### ภาพรวมของ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา

### ๕ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา

ที่ตั้ง เลขที่ ๒๕ ต.หัวรอ อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๕-๑๔๙๑

โทรสาร ๐-๓๕๒๕-๑๔๙๑

เว็บไซต์ [http://www.ayutthaya\\_ship.ac.th](http://www.ayutthaya_ship.ac.th)

[webmaster@ayutthaya-ship.ac.th](mailto:webmaster@ayutthaya-ship.ac.th)

### ๕ ประวัติการจัดตั้ง ที่ตั้ง เนื้อที่

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษาที่พัฒนาจากโรงเรียนหัตถกรรมศึกษา ซึ่งตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๔๗๘ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๕ ตำบลสวนพริก อำเภอกรุงเก่า จังหวัดพระนครศรีอยุธยาอยู่ในบริเวณเพนียดคลองช้าง โดยใช้พระตำหนักของเจ้าฟ้ามหาแลกรมพระบารามปรปักษ์ศักดิ์ เจ้ากรมช้างต้น เป็นที่เรียน เปิดสอนวิชาชีพช่างไม้ ช่างปั้น และช่างต่อเรือ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร ๓ ปี รับผู้ที่จบ ป. ๔ เข้าเรียน

ในปีพุทธศักราช ๒๔๘๒ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๘๒ โรงเรียนหัตถกรรมศึกษา แยกออกเป็น ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนช่างไม้ (ปัจจุบันคือ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา) และโรงเรียนช่างต่อเรือพระนครศรีอยุธยา (ปัจจุบันคือ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา) ขณะนั้นท่านอาจารย์วิโรจน์ กมลพันธ์ ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ท่านอาจารย์ทองดี มีชูทรัพย์ดำรงตำแหน่งครูใหญ่เปิดสอนการต่อเรือพื้นเมืองทั่วไปที่ใช้ในแม่น้ำลำคลอง ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและใกล้เคียง ได้แก่ เรือสำปั้น เรือตะเภา เรือป่าบ เรือบด ฯลฯ

ในปีพุทธศักราช ๒๔๘๙ โรงเรียนช่างต่อเรือพระนครศรีอยุธยา ได้ย้ายจากพระตำหนักเพ็ญดคล่องช้างไปอยู่ที่พระตำหนักสะพานเกลือ ซึ่งตั้งอยู่บนเกาะลอย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๔๘๙ เปิดสอนวิชาชีพช่างต่อเรือ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร ๓ ปีเช่นเดิม คือ ม.๑ - ม.๓ ต่อมาในปีพุทธศักราช ๒๔๙๗ ขยายการศึกษาจากชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ นักเรียนในสมัยนี้ นอกจากเรียนวิชาชีพช่างต่อเรือแล้ว ยังเรียนวิชาช่างก่อสร้าง ช่างเฟอร์นิเจอร์ ช่างยนต์ ทำให้เป็นที่สนใจของประชาชนทั่วไป ส่งบุตรหลานเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก โรงเรียนจึงเปิดรับนักเรียน ๒ ประเภท ได้แก่ ประเภทกินอยู่ประจำ และไป-กลับ ในปีพุทธศักราช ๒๕๐๓ โรงเรียนช่างต่อเรือพระนครศรีอยุธยา ได้ขยายหลักสูตรจากระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตอนปลาย เป็นหลักสูตรระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง ปัจจุบันคือ ระดับชั้น ปวช.๑ - ปวช.๓ นั่นเอง

ต่อมาปีพุทธศักราช ๒๕๐๕ ได้ยุบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แล้วเปิดชั้นมัธยมศึกษาชั้นสูง และเปลี่ยนชื่อระดับการศึกษาใหม่เป็นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ. ๑-๖) คงเปิดการสอนรายวิชาเหมือนเดิมปีพุทธศักราช ๒๕๐๗ เปิดสอนวิชาชีพขั้นพื้นฐานอีก ๑ รายวิชา คือ ช่างเชื่อม แต่ก็ป็นรายวิชาที่สังกัดอยู่ในวิชาช่างต่อเรือ นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกคนได้รับใบประกาศช่าง ต่อเรือเหมือนกันทุกคน จะมีความรู้ช่างไม้ ช่างปูน ช่างก่อสร้าง ช่างเชื่อม ช่างเฟอร์นิเจอร์ โดยเฉพาะช่างต่อเรือ

ในปีพุทธศักราช ๒๕๑๗ โรงเรียนช่างต่อเรือพระนครศรีอยุธยา ได้ยุบการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ ม.ศ. ๔-๖ รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.ศ.๓) สายสามัญยังคงเปิดสอนวิชาชีพเช่นเดิม ในช่วงระยะเวลาตั้งแต่พุทธศักราช ๒๔๙๗ - ๒๕๑๙ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีโรงเรียนสังกัดกรมอาชีวศึกษา ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเกษตรกรรมพระนครศรีอยุธยา อ.ย.๗ (ปัจจุบันคือ สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา หันตรา) โรงเรียนการช่างพระนครศรีอยุธยา อ.ย.๘ (ปัจจุบันคือ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา) โรงเรียนช่างต่อเรือพระนครศรีอยุธยา อ.ย.๙ (ปัจจุบันคือ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา) โรงเรียนการช่างสตรีพระนครศรีอยุธยา อ.ย.๑๐ (ปัจจุบันคือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา) โรงเรียนการช่างสตรีवासกรี อ.ย.๑๑ (ปัจจุบันคือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยาवासกรี) ทั้ง ๕ โรงเรียนในสมัยนั้น โรงเรียนเกษตรกรรมพระนครศรีอยุธยา สอนวิชาชีพสาขาเกษตรกรรม โรงเรียนการช่างพระนครศรีอยุธยา สอนวิชาชีพสาขาวิชาช่างไม้ ช่างก่อสร้าง ช่างปูน โรงเรียนช่างต่อเรือพระนครศรีอยุธยา สอนวิชาชีพช่างต่อเรือ โรงเรียนการช่างสตรีพระนครศรีอยุธยา สอนวิชาชีพวิชาช่างตัดเย็บเสื้อผ้า และโรงเรียนการช่างสตรีवासกรี สอนวิชาชีพสาขาช่างเย็บหนัง โดยหลังเป็นสาขาวิชาชีพสาขาวิชาพาณิชยกรรม

ในปีพุทธศักราช ๒๕๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่งให้โรงเรียน ๓ แห่ง คือ โรงเรียนการช่างพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนช่างต่อเรือพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนการช่างสตรีพระนครศรีอยุธยา รวมเข้าเป็นสถานศึกษาเดียวกัน แล้วเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ทั้ง ๓ สถานศึกษา คงตั้งอยู่ที่เดิม และเปิดสอนวิชาชีพเช่นเดิม โรงเรียนช่างต่อเรือเป็นวิทยาเขต ๓ ต่อมาในปีพุทธศักราช ๒๕๒๒ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๒ เปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา และวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการให้แยกวิทยาเขตในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ออกเป็นอิสระจัดการบริหารองค์เอง โดยโรงเรียนการช่างพระนครศรีอยุธยา เป็นวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนช่างต่อเรือพระนครศรีอยุธยา เป็นวิทยาลัยการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา และโรงเรียนการช่างสตรีพระนครศรีอยุธยา เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ต่อมาปีพุทธศักราช ๒๕๓๗ เปลี่ยนชื่อจาก วิทยาลัยการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา เป็น **วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา**

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา มีพื้นที่ทั้งสิ้น ๒๑ ไร่ ๒ งานเศษ ซึ่งเนื้อที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราชพัสดุ บางส่วนมีโฉนดและบางส่วนเป็นที่วัดร้างขอเช่าจากกรมการศาสนา ประกอบด้วย อาคารเรียนทฤษฎี ๑ หลัง อาคารอำนวยการ ๑ หลัง อาคารฝึกงาน ๗ หลัง อาคารพัสดุกลาง ๑ หลัง หอประชุม ๑ หลัง อาคารทรงไทย ๑ หลัง บ้านพักครู-อาจารย์ ๔๑ ยูนิต ห้องน้ำ ๑ หลัง คานเรือ ๑ หลัง

## **✍️ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคมการเมือง**

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา มีที่ตั้งอยู่บนเกาะลอย ทิศตะวันออกติดกับแม่น้ำป่าสัก ทิศตะวันตกติดกับชุมชนเกาะลอย มีประชาชนประมาณ ๑๐๐ หลังคาเรือน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย อาชีพรับจ้าง รับราชการ และทำการเกษตร ส่วนทิศใต้ติดกับแม่น้ำลพบุรี ซึ่งเป็นทางเข้าออกของวิทยาลัยฯ ส่วนทิศเหนือคือด้านหลังวิทยาลัยฯ ติดกับชุมชนเกาะลอย และมีหน่วยงานราชการและสถานศึกษาใกล้เคียง ได้แก่ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ สำนักงานที่ดินพระนครศรีอยุธยา ที่ทำการไปรษณีย์พระนครศรีอยุธยา วัดประสาธ วัดแค เป็นต้น

## **หลักสูตรที่เปิดสอน**

### **✍️ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

#### **ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ได้แก่**

- ๑) แผนกวิชาการต่อเรือ แบ่งเป็น ๒ สาขางาน คือ สาขางานต่อเรือไม้ และสาขางานต่อเรือโลหะ
- ๒) แผนกวิชาเครื่องกล แบ่งเป็น ๒ สาขางาน คือ สาขางานยานยนต์ และสาขางานเครื่องกลเรือ
- ๓) แผนกวิชาเครื่องมือกลซ่อมบำรุง แบ่งออกเป็น ๑ สาขางาน คือ สาขางานเครื่องมือกล
- ๔) แผนกวิชาโลหะการ แบ่งออกเป็น ๑ สาขางาน คือ สาขางานเชื่อมโลหะ
- ๕) แผนกวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ แบ่งเป็น ๒ สาขางาน คือสาขางานไฟฟ้ากำลัง และสาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- ๖) แผนกวิชาก่อสร้าง แบ่งเป็น ๒ สาขางาน คือ สาขางานก่อสร้าง และสาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน

#### **ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่**

- ๗) แผนกวิชาพาณิชยกรรม แบ่งออกเป็น ๓ สาขางาน คือ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการบัญชี และสาขางานการค้าปลีก

### **✍️ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

#### **ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ได้แก่**

- ๑) แผนกวิชาอุตสาหกรรมการต่อเรือ แบ่งออกเป็น ๑ สาขางาน คือ สาขางานอุตสาหกรรมการต่อเรือ
- ๒) แผนกวิชาเครื่องกล แบ่งออกเป็น ๒ สาขางาน คือ สาขางานเทคนิคยานยนต์ และสาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ
- ๓) แผนกวิชาเครื่องมือกล แบ่งออกเป็น ๑ สาขางาน คือ สาขางานเทคนิคการผลิต
- ๔) แผนกวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ แบ่งออกเป็น ๒ สาขางาน คือ สาขางานติดตั้งไฟฟ้า

และสาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์

๕) แผนกวิชาการก่อสร้าง แบ่งเป็น ๒ สาขางาน คือ สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง และสาขางานอุตสาหกรรมเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน

๖) แผนกวิชาโลหะการ แบ่งเป็น ๑ สาขางาน คือ สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม

**ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ได้แก่**

๗) แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ แบ่งเป็น ๑ สาขางาน คือ สาขางานการจัดการคลังสินค้า

๘) แผนกวิชาพาณิชยการ แบ่งเป็น ๒ สาขางาน คือ สาขางานการตลาด และสาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

๙) แผนกวิชาพาณิชยการ แบ่งเป็น ๒ สาขางาน คือ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ , การบัญชี

**✍️ หลักสูตรระยะสั้น**

เปิดสอนในทุกสาขาวิชาที่ทำการสอน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้แก่

๑. สาขางานต่อเรือ

- การต่อเรือจำลอง
- งานไฟเบอร์กลาส

๒. สาขางานเชื่อมโลหะ

- งานเชื่อมโลหะทั่วไป

๓. สาขางานเทคนิคยานยนต์

- การขับรถยนต์/จักรยานยนต์
- การบำรุงรักษาเครื่องยนต์

๔. สาขางานเครื่องกลเรือ

- การซ่อมบำรุงเรือ
- การขับเรือหางยาว

๕. สาขางานเครื่องมือกล

- เขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล
- โปรแกรม CNC
- โปรแกรม CAD/CAM
- โปรแกรม Uni Graphic

๖. สาขางานไฟฟ้า

- การซ่อมบำรุงและติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
- การเดินสายและต่อวงจรไฟฟ้าภายในบ้าน

- การพันมอเตอร์ไฟฟ้า

๗. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

- การบริการเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

๘. สาขางานก่อสร้าง

๙. สาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน

๑๐. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- โปรแกรม Microsoft Excel
- โปรแกรม Microsoft Word
- โปรแกรม Microsoft Power Point
- โปรแกรม Photoshop
- การเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML

๑๑. อื่น ๆ

- เจลล้างมือ
- งานประดิษฐ์ไม้มุงคล
- น้ำยาล้างจาน
- การทำบัญชีเบื้องต้น
- คณิตศาสตร์

# ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สถานการณ์

## สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

.....

### ● การวิเคราะห์สถานการณ์ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

#### 1. จุดแข็ง (Strength)

- ๑.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะประสบการณ์ที่หลากหลาย
- ๑.๒ ที่ตั้งของสถานศึกษา ติดถนนใหญ่อยู่ในเขตชุมชนเมือง การเดินทางสะดวก
- ๑.๓ บุคลากรภายในให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
- ๑.๔ มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
- ๑.๕ เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
- ๑.๖ จัดหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

#### 2. จุดอ่อน (Weaknesses)

- ๒.๑ มีเนื้อที่น้อยการจัดวางผังพื้นที่ใช้สอยไม่เหมาะสมเท่าที่ควร
- ๒.๒ บุคลากรมีภาระงานมาก หลายหน้าที่
- ๒.๓ งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอ ทำให้ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ทันสมัย
- ๒.๔ นักเรียน นักศึกษา มีพื้นฐานความรู้ค่อนข้างต่ำ ไม่รักการอ่าน สภาพพื้นฐานครอบครัวไม่สมบูรณ์
- ๒.๕ โอกาสคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อน้อยมาก
- ๒.๖ ระบบการสื่อสารภายในไม่ทั่วถึง

#### 3. โอกาส (Opportunities)

- ๓.๑ มีกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- ๓.๒ ความต้องการของตลาดแรงงานสายวิชาชีพ มีจำนวนมาก
- ๓.๓ เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์โบราณคดี ทำให้เป็นที่รู้จักกับคนทั่วไป
- ๓.๔ เป็นจังหวัดที่มีแหล่งอุตสาหกรรม มีนิคมอุตสาหกรรมมากมาย
- ๓.๕ มีระบบตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก และภายใน
- ๓.๖ การเปิดเสรีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- ๓.๗ การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- ๓.๘ นโยบายของภาครัฐให้การสนับสนุนส่งเสริมการอาชีวศึกษา

#### 4. อุปสรรค (Threats)

- ๔.๑ ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม
- ๔.๒ มีประชากรแฝงภายในจังหวัด
- ๔.๓ นโยบายจากส่วนกลางมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
- ๔.๔ พ่อ แม่ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพตามนิคมอุตสาหกรรม ไม่มีเวลาดูแลบุตร-หลาน
- ๔.๕ ค่านิยมของผู้ปกครองเน้นให้บุตรหลานเข้าเรียนด้านสายสามัญเพื่อศึกษาต่อถึงระดับปริญญาตรี
- ๔.๖ งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้มีจำนวนจำกัดไม่สอดคล้องกับภารกิจที่รับผิดชอบ

#### ● สภาพแวดล้อม ข้อมูลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**จังหวัดพระนครศรีอยุธยา** เป็นจังหวัดหนึ่งในภาคกลางซึ่งเป็นเขตเศรษฐกิจที่สำคัญ โดยมีผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดมีมูลค่าสูงเป็นอันดับ ๓ ของประเทศ และมีประวัติศาสตร์ความเป็นมาที่ยาวนาน เคยมีชื่อเสียงในฐานะเป็นแหล่งปลูกข้าวที่สำคัญ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นจังหวัดที่ไม่มีอำเภอเมือง มี อำเภอพระนครศรีอยุธยา เป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ชาวบ้านโดยทั่วไปนิยมเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า "กรุงเก่า" หรือ "เมืองกรุงเก่า"

พระนครศรีอยุธยาเคยเป็นราชธานี (เมืองหลวง) ของอาณาจักรอยุธยา หรืออาณาจักรสยาม ตลอดระยะเวลา ๔๑๗ ปี ตั้งแต่ พ.ศ. ๑๘๘๓ กระทั่งเสียกรุงแก่พม่า เมื่อ พ.ศ. ๒๓๑๐ ครั้นเมื่อพระเจ้าตากสินมหาราชทรงสถาปนาราชธานีแห่งใหม่ที่กรุงธนบุรี กรุงศรีอยุธยาก็ไม่ได้กลายเป็นเมืองร้าง ยังมีคนที่รักถิ่นฐานบ้านเดิมอาศัยอยู่และมีราษฎรที่หลบหนีไปอยู่ตามปากลับเข้ามาอาศัยอยู่รอบ ๆ เมือง รวมกันเข้าเป็นเมือง จนทางการยกเป็นเมืองจัตวาเรียกว่า "เมืองกรุงเก่า"

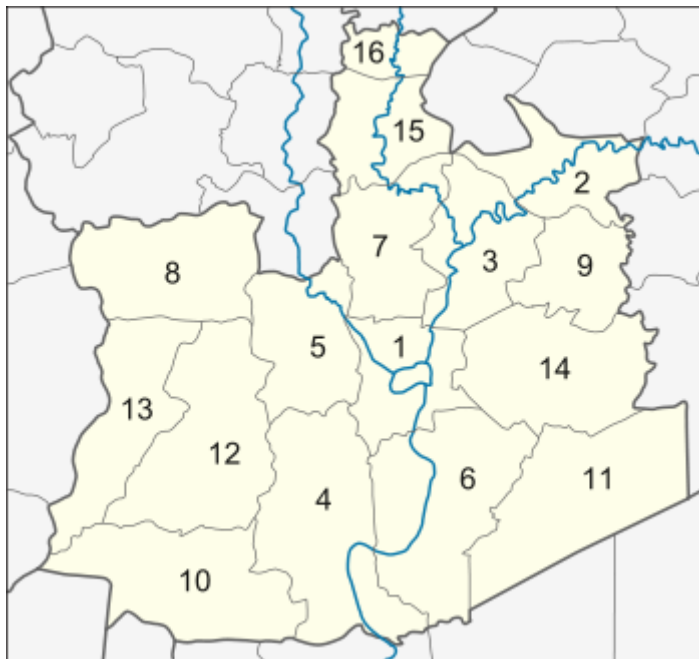
เมื่อ พ.ศ. ๒๓๒๕ ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ทรงยกเมืองกรุงเก่าขึ้นเป็น หัวเมืองจัตวา เช่นเดียวกับในสมัยกรุงธนบุรี หลังจากนั้น พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดให้จัดการปฏิรูปการปกครองทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยการปกครองส่วนภูมิกษัตริย์นั้น โปรดให้จัดการปกครองแบบเทศาภิบาลขึ้น โดยให้รวมเมืองที่อยู่ใกล้เคียงกัน ๓-๔ เมือง ขึ้นเป็นมณฑล มีข้าหลวงเทศาภิบาลเป็นผู้ปกครอง โดยในปี พ.ศ. ๒๔๓๘ ทรงโปรดให้จัดตั้งมณฑลกรุงเก่าขึ้น ประกอบด้วยหัวเมืองต่าง ๆ คือ กรุงเก่าหรืออยุธยา อ่างทอง สระบุรี พระพุทธบาท ลพบุรี พรหมบุรี อินทร์บุรี และสิงห์บุรี

ต่อมาทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้รวมเมืองอินทร์บุรีและเมืองพรหมบุรีเข้ากับเมืองสิงห์บุรี รวมเมืองพระพุทธบาทเข้ากับเมืองสระบุรี ตั้งที่ว่าการมณฑลที่อยุธยา และในปี พ.ศ. ๒๔๖๙ เปลี่ยนชื่อจาก "มณฑลกรุงเก่า" เป็น "มณฑลอยุธยา" ซึ่งจากการจัดตั้งมณฑลอยุธยามีผลให้อยุธยามีความสำคัญทางการบริหารการปกครองมากขึ้น การสร้างสิ่งสาธารณูปโภคหลายอย่างมีผลต่อการพัฒนาเมืองอยุธยาในเวลาต่อมา จนเมื่อยกเลิกการปกครองระบบมณฑลเทศาภิบาล ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ อยุธยาจึงเปลี่ยนฐานะเป็นจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจนถึงปัจจุบัน

ในสมัยจอมพล ป.พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี ได้มีนโยบายบูรณะโบราณสถานภายในเมืองอยุธยา เพื่อเป็นการฉลองยี่สิบห้าพุทธศตวรรษ ประจวบกับในปี พ.ศ. ๒๔๙๘ นายกรัฐมนตรีประเทศพม่าเดินทางมาเยือนประเทศไทย และได้มอบเงินจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อปฏิสังขรณ์วัดและองค์พระมงคลบพิตร เป็นการเริ่มต้นบูรณะโบราณสถานในอยุธยาอย่างจริงจัง ซึ่งต่อมากรมศิลปากรเป็นหน่วยงานสำคัญในการดำเนินการ จนองค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติหรือยูเนสโกมีมติให้ประกาศขึ้นทะเบียนอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา เป็น "มรดกโลก" เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ มีพื้นที่ครอบคลุมในบริเวณโบราณสถานเมืองอยุธยา

ปัจจุบันจังหวัดพระนครศรีอยุธยาประกอบด้วย ๑๖ อำเภอ ได้แก่

๑. อำเภอพระนครศรีอยุธยา
๒. อำเภอบางบาล
๓. อำเภอบางปะอิน
๔. อำเภอบางปะหัน
๕. อำเภอผักไห่
๖. อำเภอภาชี
๗. อำเภอลาดบัวหลวง
๘. อำเภอมหาชนะชัย
๙. อำเภอเมือง
๑๐. อำเภอวังน้อย
๑๑. อำเภอเสนา
๑๒. อำเภอผักไห่
๑๓. อำเภอภาชี
๑๔. อำเภอผักไห่
๑๕. อำเภอภาชี
๑๖. อำเภอภาชี



สัญลักษณ์ประจำจังหวัด



- **สัญลักษณ์ประจำจังหวัด** คือรูปสังข์ซึ่งประดิษฐานอยู่ในพานแว่นฟ้าภายในปราสาทใต้ต้นหมัน ซึ่งนับถือกัน ว่าเป็นสัญลักษณ์อันประเสริฐ
- **ดอกไม้ประจำจังหวัด:** ดอกโสน (*Sesbania aculeata*)
- **ต้นไม้ประจำจังหวัด:** หมัน (*Cordia dichotoma*)
- **คำขวัญประจำจังหวัด:** ราชธานีเก่า อู่ข้าวอู่น้ำ เลิศล้ำกานท์กวี คนดีศรีอยุธยา

## เศรษฐกิจ

จังหวัดพระนครศรีอยุธยาถือเป็นจังหวัดที่มีการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดมีมูลค่าสูงเป็นอันดับที่ ๓ ของประเทศ รองจากจังหวัดระยอง และ จังหวัดสมุทรสาคร

ทั้งนี้จังหวัดพระนครศรีอยุธยาอยู่ในเขตส่งเสริมการลงทุน เขต ๒ มีนิคมอุตสาหกรรม ๓ แห่ง ได้แก่ นิคมอุตสาหกรรมบางปะอิน นิคมอุตสาหกรรมบ้านหว้า (ไฮเทค) และนิคมอุตสาหกรรมสหรัตนนคร มีเขตประกอบการอุตสาหกรรม ๒ แห่ง ได้แก่ เขตประกอบการอุตสาหกรรมแพตเตอร์แลนด์วังน้อย และเขตประกอบการอุตสาหกรรมสวนอุตสาหกรรมโรจนะ

## การคมนาคม

### รถยนต์

๑. **ทางหลวงหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน)** ผ่านประตูน้ำพระอินทร์แล้วแยกเข้าทางหลวงหมายเลข ๓๒ เลี้ยวซ้ายไปตามทางหลวงหมายเลข ๓๐๙ เข้าสู่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒. **ทางหลวงหมายเลข 304 (ถนนแจ้งวัฒนะ)** หรือทางหลวงหมายเลข ๓๐๒ (ถนนงามวงศ์วาน) เลี้ยวขวาเข้าทางหลวงหมายเลข ๓๐๖ (ถนนติวานนท์) แล้วข้ามสะพานนนทบุรีหรือสะพานนวฬวียังจังหวัดปทุมธานีต่อด้วยเส้นทาง ปทุมธานี-สามโคก-เสนา (ทางหลวงหมายเลข ๓๑๑๑) เลี้ยวแยกขวาที่อำเภอเสนา เข้าสู่ทางหลวงหมายเลข ๓๒๖๓ เข้าสู่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓. **เส้นทางกรุงเทพฯ-นนทบุรี-ปทุมธานีทางหลวงหมายเลข 306** ถึงทางแยกสะพานปทุมธานี เลี้ยวเข้าสู่ทางหลวงหมายเลข ๓๔๗ แล้วไปแยกเข้าทางหลวงหมายเลข ๓๓๐๙ ผ่านศูนย์ศิลปาชีพบางไทร อำเภอบางปะอิน เข้าสู่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

### รถไฟ

การเดินทางไปจังหวัดพระนครศรีอยุธยาสามารถใช้บริการรถไฟโดยสารที่มีปลายทางสู่ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขบวนรถไฟจะผ่านจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในเขตอำเภอบางปะอิน อำเภอพระนครศรีอยุธยา และอำเภอภาชีแล้วรถไฟจะแยกไปภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่สถานีรถไฟชุมทางบ้านภาชี

### ทางพิเศษ

- **ทางพิเศษสายบางพลี-สุขสวัสดิ์** เริ่มตั้งแต่กิโลเมตรที่ ๗๑+๕๗๐ ที่ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางไทร ตัดถนนสามโคก-ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร (๓๓๐๙) ที่กิโลเมตรที่ ๗๒ เข้าสู่พื้นที่อำเภอบางปะอิน ตัดทางพิเศษอุดรรัถยา ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๔๗ ที่กิโลเมตรที่ ๗๗ ข้ามคลองเปรมประชากรและทางรถไฟสายเหนือ ไปบรรจบถนนพหลโยธิน กับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๒กิโลเมตรที่ ๕๒-๕๓
- **ทางพิเศษอุดรรัถยา** (ทางด่วนสายบางปะอิน-ปากเกร็ด หรือ "ทางด่วน ๒ (ส่วนนอกเมือง)") เริ่มต้นจากถนนแจ้งวัฒนะ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ถึง ถนนกาญจนาภิเษก อำเภอบางไทร **จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

## ● วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา

### ปรัชญา

ตรงเวลา รู้หน้าที่ ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

### วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตกำลังคนด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ รองรับประชาคมอาเซียนภายในปี ๒๕๕๙

### พันธกิจ

๑. ผลิตนักศึกษาที่ได้มาตรฐานคุณธรรม
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๓. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๔. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

**เอกลักษณ์ :** ส่งเสริม บริการ พัฒนาการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีวิชาชีพ และการต่อเรือ

**อัตลักษณ์ :** มุ่งพัฒนาเทคโนโลยีวิชาชีพ และการต่อเรือ

### ยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2561 - 2563

๑. สร้างคนดี คนเก่ง มีทักษะในการทำงาน
๒. ส่งเสริมการประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสนองความต้องการของชุมชน
๓. จัดการเรียนการสอนวิชาชีพอย่างหลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
๔. เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าหมาย (Goals)

๑. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกมิติ ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผู้เรียนและครูผู้สอนได้รับการพัฒนากระบวนการความคิด การประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรม และเทคโนโลยีสมัยใหม่
๔. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพที่หลากหลาย มีระบบการนิเทศติดตาม และการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
๖. วิทยาลัย ฯ มีการพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และทันสมัย
๗. วิทยาลัย ฯ มีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. วิทยาลัย ฯ มีเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และองค์กรต่าง ๆ

# ส่วนที่

# 4

## แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาปีงบประมาณ

พ.ศ.2561-พ.ศ.2563

.....

สรุปยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการการพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม  
การต่อเรือพระนครศรีอยุธยา ปีงบประมาณ 2561-2563

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างคนดี คนเก่ง มีทักษะฝีมือในการทำงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างนักศึกษาให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรู้ มีทักษะด้านวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคม

- ๑.๑ โครงการสร้างจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสังคม(จิตอาสา)
- ๑.๒ โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม (สถานศึกษาคุณธรรม)
- ๑.๓ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดตามนโยบาย ๓D
- ๑.๔ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)
- ๑.๕ โครงการปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัยอย่างมีวินัยเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- กลยุทธ์ที่ 2 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ ลดการออกกลางคันของ  
นักศึกษา

- ๒.๑ โครงการประชุมผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา และ กิจกรรม home Room
- ๒.๒ โครงการเยี่ยมบ้านศิษย์รัก
- ๒.๓ โครงการ Hotline สายด่วน และSMS แจ้งผู้ปกครอง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีความเข้มข้น กระชับ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้น  
ทักษะการทำงาน และนำเทคโนโลยีประยุกต์ใช้

- ๓.๑ โครงการส่งเสริมให้ครูทุกคนทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการฯ ครบทุกวิชา
- ๓.๒ โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน (เอกสาร,ชุดฝึก,สื่ออิเล็กทรอนิกส์)
- ๓.๓ โครงการอบรมพัฒนาครูทำสื่อการเรียนการสอน
- ๓.๔ โครงการประกวดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มุมวิชาการของแผนกวิชา

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ในงานที่รับผิดชอบ(การบริหารจัดการบุคลากร)
  - ๔.๑ โครงการฝึกอบรมด้านวิชาการ และวิชาชีพ
  - ๔.๒ โครงการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ (ID PLAN , PLC , Lock Book. )
  - ๔.๓ โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรฯ
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีทักษะเยี่ยม
  - ๕.๑ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
  - ๕.๒ โครงการงานวิทยาศาสตร์
  - ๕.๓ โครงการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
  - ๕.๔ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)
  - ๕.๕ โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- กลยุทธ์ที่ 6 จัดให้มีครุภัณฑ์และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ และทันสมัย(การบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ )
  - ๖.๑ โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์และคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย
  - ๖.๒ โครงการซ่อมครุภัณฑ์ประจำปีการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่เพื่อสนองความต้องการของชุมชน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและคลังปัญญาของชุมชน
  - ๑.๑ โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภูมิปัญญาชาวบ้านและคลังปัญญาชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ครู นักศึกษาร่วมมือกับชุมชนพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมร่วมกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์
  - ๒.๑ โครงการต่อยอดอุปกรณ์ประกอบอาชีพของชุมชน
  - ๒.๒ โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
  - ๒.๓ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)
  - ๒.๔ โครงการชมรมวิชาชีพ
  - ๒.๕ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้พัฒนาอาชีพ นำไปสู่การจดสิทธิบัตรและพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์
  - ๓.๑ โครงการส่งเสริมการจัดทำโครงการของผู้เรียน
  - ๓.๒ โครงการพัฒนาทักษะการวิจัยนวัตกรรม และประกวดผลงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
  - ๓.๓ โครงการจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการ
  - ๓.๔ โครงการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
  - ๓.๕ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- กลยุทธ์ที่ 4 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรม และเทคโนโลยีสมัยใหม่

- ๔.๑ โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัย
- ๔.๒ โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯผ่านสื่อหนังสือพิมพ์และวิทยุชุมชน

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดการเรียนการสอนวิชาชีพอย่างหลากหลาย เพื่อให้เกิดการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาห้องเรียนให้ทันสมัย สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
  - ๑.๑ โครงการจัดทำห้องเรียนเทคโนโลยี
  - ๑.๒ โครงการประกวดห้องเรียนเทคโนโลยี
  - ๑.๓ โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำหรับห้องเรียนเทคโนโลยี
  - ๑.๔ โครงการประกวดการใช้ห้องเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - ๑.๕ โครงการจัดอบรมให้ความรู้แก่ชุมชนด้านเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน ( MOU.)
  - ๒.๑ โครงการวิเคราะห์สมรรถนะสาขางาน
  - ๒.๒ โครงการวิเคราะห์แผนการเรียน
  - ๒.๓ โครงการสำรวจความพึงพอใจสถานประกอบการต่อนักเรียน
  - ๒.๔ โครงการปรับปรุงสมรรถนะสาขางานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
  - ๒.๕ โครงการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมให้บริการข้อมูลทางด้านวิชาการ และวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน
  - ๓.๑ โครงการบริการความรู้สู่ชุมชน( Fix It Center. )
  - ๓.๒ โครงการสนับสนุนต่อยอดความรู้ และนวัตกรรมตามความต้องการของชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพ
  - ๔.๑ โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมโครงการนักศึกษาเข้าทดสอบ V-NET
  - ๕.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน/นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-NET
- กลยุทธ์ที่ 6 จัดการเรียนการสอนระบบ E-Learning
  - ๖.๑ โครงการอบรมการทำ E-Learning
- กลยุทธ์ที่ 7 สนับสนุนส่งเสริมให้จัดทำเอกสารงานวิชาการ
  - ๗.๑ โครงการอบรมให้ความรู้การทำเอกสารงานวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ 8 จัดแสดงผลงานทางวิชาการ
  - ๘.๑ โครงการประกวดผลงานทางวิชาการ

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์สู่สากล

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
  - ๑.๑ โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
  - ๑.๒ โครงการจัดหาครูสอนภาษาต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพของครูให้มีความรู้ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
  - ๒.๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาคเอกชน สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
  - ๓.๑ โครงการศึกษาดูงานใน และต่างประเทศ
  - ๓.๒ โครงการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกัน
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นผู้มีทักษะเยี่ยม
  - ๔.๑ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
  - ๔.๒ โครงการอบรมภาวะผู้นำ
  - ๔.๓ โครงการเตรียมตัวนักศึกษาให้พร้อมก้าวสู่โลกอาชีพ
  - ๔.๔ โครงการทัศนศึกษาสถานประกอบการตรงตามสาขาวิชา

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษารู้จักการประหยัดและอดออมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๑.๑ โครงการประหยัดสาธารณูปโภคและประหยัดไฟช่วยชาติ
  - ๑.๒ โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ (ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา)
  - ๑.๓ โครงการศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
  - ๑.๔ โครงการการจัดทำบัญชีครัวเรือน และการหารายได้ระหว่างเรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า (การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่)
  - ๒.๑ โครงการซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่
  - ๒.๒ โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
  - ๒.๓ โครงการปลูกต้นไม้ ทำความดีเพื่อพ่อ (จิตอาสา)
  - ๒.๔ โครงการ Big Cleaning Day
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความรู้จากปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - ๓.๑ โครงการศึกษาดูงานผลิตภัณฑ์ OTOP และภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - ๓.๒ โครงการเชิญวิทยากรที่เป็นปราชญ์ชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารงานโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการและให้บริการ
  - ๔.๑ โครงการอบรมระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา (RMS) (VDIS)

- ๔.๒ โครงการพัฒนาระบบการให้บริการออกเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียน และงานวัดผล
- ๔.๓ โครงการพัฒนาเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลของวิทยาลัยฯ

**- กลยุทธ์ที่ 5 บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ**

- ๕.๑ โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.๒ โครงการศึกษาดูงาน “บ้านของพ่อ” จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ๕.๓ โครงการพี่ช่วยน้อง
- ๕.๔ โครงการแบ่งกันกิน แบ่งกันใช้ แบ่งปันความรู้

**- กลยุทธ์ที่ 6 บูรณาการการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

- ๖.๑ โครงการจัดทำคู่มือ มาตรฐานสถานศึกษา และเอกสารการประกันคุณภาพสถานศึกษา
- ๖.๒ โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๖.๓ โครงการการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
- ๖.๔ โครงการศึกษาดูงานเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

# ส่วนที่

# 5

## การนำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

### การนำแผนพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาสถานศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓) ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยาฉบับนี้ เป็นแผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยที่ครอบคลุมการดำเนินงานของทุกฝ่าย ให้ทุกหน่วยงานของวิทยาลัยฯเข้ามามีส่วนร่วมในการนำ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ปรัชญาของวิทยาลัยฯ มากำหนดเป็นแผนปฏิบัติการ มีงานแผนและโครงการรองรับเพื่อให้แผนพัฒนาของวิทยาลัยฯ มีความสมบูรณ์ และบรรลุเป้าหมายในทางปฏิบัติ โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกเป้าหมายโดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯได้กำหนดแนวทางการนำแผนพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติไว้ดังนี้

๑. จัดเตรียมและพัฒนาแผนพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ กำหนดมาตรการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในสาระของยุทธศาสตร์โดยจัดทำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และสอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยฯ และความต้องการของชุมชน
๒. จัดทำกรอบและแนวปฏิบัติของยุทธศาสตร์ โดยระดมความรู้ ความสามารถของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ในการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติทุกขั้นตอน
๓. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนได้รับรู้และเข้าใจแผนพัฒนาสถานศึกษา
๔. สร้างความตระหนักให้กับทุกฝ่าย ทุกหน่วยงาน บุคลากรทุกคนยอมรับและร่วมมือในการนำแผนพัฒนาสถานศึกษาเป็นแนวทางในการทำโครงการต่างๆ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี
๕. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี บุคลากรจะมีส่วนร่วม และกำหนดสภาพความสำเร็จที่คาดหวังในแต่ละปี ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแต่ละเป้าหมายในแผนพัฒนาสถานศึกษา

ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์  
ปีงบประมาณ 2561 – 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างคนดี คนเก่ง มีทักษะในการทำงาน

| กลยุทธ์(Strategy)                                                                                                            | ตัวชี้วัด(KPI)                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย(Target)         |                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        | ๒๕๖๑                     | ๒๕๖๒                     | ๒๕๖๓                     |
| ๑.สร้างนักศึกษาให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรู้ มีทักษะด้านวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคม                                         | ๑.๑ ระดับความพึงพอใจของประชาคมที่มีต่อพฤติกรรมของนักศึกษาทั้ง ๕ ด้าน<br><br>- ด้านจิตสำนึกที่ดี<br>- ด้านคุณธรรมและจริยธรรม<br>- ด้านยาเสพติด<br>- ด้านการบริการวิชาชีพ<br>- ด้านการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของสถานศึกษา | อยู่ระดับ ๓.๕๑<br>ขึ้นไป | อยู่ระดับ ๓.๕๑<br>ขึ้นไป | อยู่ระดับ ๓.๕๑<br>ขึ้นไป |
| ๒.จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ ลดการออกกลางคันของนักศึกษา                                          | ๒.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน                                                                                                                                                                                     | ๓๐%                      | ๒๕%                      | ๒๕%                      |
| ๓.พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีความเข้มข้น<br>กระชับ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นทักษะการทำงาน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้ | ๓.๑ ร้อยละของครูทำแผนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา                                                                                                                                                                    | ๑๕%                      | ๒๐%                      | ๓๐%                      |
|                                                                                                                              | ๓.๒ ร้อยของครูที่ส่งสื่อเข้าประกวดในสถานศึกษา                                                                                                                                                                          | ๗๐%                      | ๗๕%                      | ๘๐%                      |
|                                                                                                                              | ๓.๓ ร้อยละของครูที่เข้าอบรมนำสื่อการเรียนการสอน                                                                                                                                                                        | ๕๐%                      | ๖๐%                      | ๖๕%                      |

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างคนดี คนเก่ง มีทักษะในการทำงาน

| กลยุทธ์(Stragegy)                                                | ตัวชี้วัด(KPI)                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย(Target) |               |               |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒          | ๒๕๖๓          |
|                                                                  | ๓.๔ ร้อยของแผนกวิชาที่ส่งห้องเรียน, ห้องปฏิบัติ, มุมวิชาการเข้าประกวด                                                                                                          | ๘๐%              | ๘๕%           | ๙๐%           |
| ๔.เพิ่มศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ในงานที่รับผิดชอบ               | ๔.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามสาขาที่รับผิดชอบ                                                                                                                       | ๙๐%              | ๙๕%           | ๙๕%           |
| ๕.เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีทักษะเยี่ยม              | ๕.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ                                                                                                                           | ๗๕%              | ๘๐%           | ๘๕%           |
| ๖.จัดให้มีครูพันธุ์และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ และทันสมัย | ๖.๑ จำนวนกิจกรรมที่ปฏิบัติตามข้อกำหนด<br><br>๑) อยู่ในสถานที่ใช้งานได้ดี<br>๒) มีความเพียงพอ<br>๓) มีความทันสมัย<br>๔) ผู้ใช้มีความพึงพอใจ<br>๕) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง | ๔ ข้อ            | ๕ ข้อ         | ๕ ข้อ         |
|                                                                  | ๖.๒ มีการปรับปรุงโดยใช้ผลประเมิน                                                                                                                                               | ปฏิบัติทุกข้อ    | ปฏิบัติทุกข้อ | ปฏิบัติทุกข้อ |

| โครงการ/กิจกรรม(Initiative)                                              |                                                                          |                                                                          | ผู้รับผิดชอบ   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๑                                                          | ปีการศึกษา ๒๕๖๒                                                          | ปีการศึกษา ๒๕๖๓                                                          |                |
| ๑.๑ โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภูมิปัญญาชาวบ้านและคลังปัญญาชุมชน | ๑.๑ โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภูมิปัญญาชาวบ้านและคลังปัญญาชุมชน | ๑.๑ โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภูมิปัญญาชาวบ้านและคลังปัญญาชุมชน | งานความร่วมมือ |
| ๒.๑ โครงการต่อยอดอุปกรณ์ประกอบอาชีพของชุมชน                              | ๒.๑ โครงการต่อยอดอุปกรณ์ประกอบอาชีพของชุมชน                              | ๒.๑ โครงการต่อยอดอุปกรณ์ประกอบอาชีพของชุมชน                              | งานวิจัยฯ      |
| ๒.๒ โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่                                        | ๒.๒ โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่                                        | ๒.๒ โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่                                        | งานวิจัยฯ      |
| ๒.๓ โครงการ FIX IT CENTER                                                | ๒.๓ โครงการ FIX IT CENTER                                                | ๒.๓ โครงการ FIX IT CENTER                                                | งานความร่วมมือ |
| ๒.๔ โครงการชมรมวิชาชีพ                                                   | ๒.๔ โครงการชมรมวิชาชีพ                                                   | ๒.๔ โครงการชมรมวิชาชีพ                                                   | งานกิจกรรม     |
| ๒.๕ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์                                            | ๒.๕ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์                                            | ๒.๕ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์                                            | ฝ่ายวิชาการ    |
| ๓.๑ โครงการส่งเสริมการจัดทำโครงงานของผู้เรียน                            | ๓.๑ โครงการส่งเสริมการจัดทำโครงงานของผู้เรียน                            | ๓.๑ โครงการส่งเสริมการจัดทำโครงงานของผู้เรียน                            | ฝ่ายวิชาการ    |
| ๓.๒ โครงการพัฒนาทักษะการวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์                        | ๓.๒ โครงการพัฒนาทักษะการวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์                     | ๓.๒ โครงการพัฒนาทักษะการวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์                        | งานวิจัยฯ      |
| ๓.๓ โครงการจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการ                                    | ๓.๓ โครงการจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการ                                    | ๓.๓ โครงการจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการ                                    | ฝ่ายวิชาการ    |

| โครงการ/กิจกรรม(Initiative)                                                |                                                                            |                                                                            | ผู้รับผิดชอบ     |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๑                                                            | ปีการศึกษา ๒๕๖๒                                                            | ปีการศึกษา ๒๕๖๓                                                            |                  |
| ๓.๔ โครงการประกวดผลงานวิจัย<br>นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์                        | ๓.๔ โครงการประกวดผลงานวิจัย<br>นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์                        | ๓.๔ โครงการประกวดผลงานวิจัย<br>นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์                        | งานวิจัยฯ        |
| ๓.๕ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์                                              | ๓.๕ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์                                              | ๓.๕ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์                                              | ฝ่ายวิชาการ      |
| ๔.๑ โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์<br>วิทยาลัยฯ                           | ๔.๑ โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์<br>วิทยาลัยฯ                           | ๔.๑ โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ                               | งานประชาสัมพันธ์ |
| ๔.๒ โครงการประชาสัมพันธ์<br>วิทยาลัยฯผ่านสื่อหนังสือพิมพ์<br>และวิทยุชุมชน | ๔.๒ โครงการประชาสัมพันธ์<br>วิทยาลัยฯผ่านสื่อหนังสือพิมพ์<br>และวิทยุชุมชน | ๔.๒ โครงการประชาสัมพันธ์<br>วิทยาลัยฯผ่านสื่อหนังสือพิมพ์<br>และวิทยุชุมชน | งานประชาสัมพันธ์ |

| โครงการ/กิจกรรม(Initiative)                                                 |                                                                             |                                                                             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๑                                                             | ปีการศึกษา ๒๕๖๒                                                             | ปีการศึกษา ๒๕๖๓                                                             | ผู้รับผิดชอบ |
| ๑.๑ โครงการจัดทำห้องเรียนเทคโนโลยี                                          | ๑.๑ โครงการจัดทำห้องเรียนเทคโนโลยี                                          | ๑.๑ โครงการจัดทำห้องเรียนเทคโนโลยี                                          | ฝ่ายวิชาการ  |
| ๑.๒ โครงการประกวดห้องเรียนเทคโนโลยี                                         | ๑.๒ โครงการประกวดห้องเรียนเทคโนโลยี                                         | ๑.๒ โครงการประกวดห้องเรียนเทคโนโลยี                                         | ฝ่ายวิชาการ  |
| ๑.๓ โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำหรับห้องเรียนเทคโนโลยี                            | ๑.๓ โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำหรับห้องเรียนเทคโนโลยี                            | ๑.๓ โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำหรับห้องเรียนเทคโนโลยี                            | ฝ่ายวิชาการ  |
| ๑.๔ โครงการประกวดการใช้ห้องเรียนเทคโนโลยี                                   | ๑.๔ โครงการประกวดการใช้ห้องเรียนเทคโนโลยี                                   | ๑.๔ โครงการประกวดการใช้ห้องเรียนเทคโนโลยี                                   | ฝ่ายวิชาการ  |
| ๑.๕ โครงการจัดอบรมให้ความรู้ แก่ชุมชน ด้านเทคโนโลยี                         | ๑.๕ โครงการจัดอบรมให้ความรู้ แก่ชุมชน ด้านเทคโนโลยี                         | ๑.๕ โครงการจัดอบรมให้ความรู้ แก่ชุมชน ด้านเทคโนโลยี                         | ฝ่ายวิชาการ  |
| ๒.๑ โครงการวิเคราะห์สมรรถนะ<br>สาขางาน                                      | ๒.๑ โครงการวิเคราะห์สมรรถนะ<br>สาขางาน                                      | ๒.๑ โครงการวิเคราะห์สมรรถนะ<br>สาขางาน                                      | ฝ่ายวิชาการ  |
| ๒.๒ โครงการวิเคราะห์แผนการ<br>เรียน                                         | ๒.๒ โครงการวิเคราะห์แผนการ<br>เรียน                                         | ๒.๒ โครงการวิเคราะห์แผนการ<br>เรียน                                         | ฝ่ายวิชาการ  |
| ๒.๓ โครงการสำรวจความพึงพอใจสถาน<br>ประกอบการต่อนักเรียน                     | ๒.๓ โครงการสำรวจความพึงพอใจสถาน<br>ประกอบการต่อนักเรียน                     | ๒.๓ โครงการสำรวจความพึงพอใจสถาน<br>ประกอบการต่อนักเรียน                     | ฝ่ายวิชาการ  |
| ๒.๔ โครงการปรับปรุงสมรรถนะสาขางานให้<br>สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน | ๒.๔ โครงการปรับปรุงสมรรถนะสาขางานให้<br>สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน | ๒.๔ โครงการปรับปรุงสมรรถนะสาขางานให้<br>สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน | ฝ่ายวิชาการ  |

| โครงการ/กิจกรรม(Initiative)                                                   |                                                                               |                                                                               |              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๑                                                               | ปีการศึกษา ๒๕๖๒                                                               | ปีการศึกษา ๒๕๖๓                                                               | ผู้รับผิดชอบ |
| ๒.๕ โครงการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา                                    | ๒.๕ โครงการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา                                    | ๒.๕ โครงการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา                                    | ฝ่ายวิชาการ  |
| ๓.๑ โครงการบริการความรู้สู่ชุมชน                                              | ๓.๑ โครงการบริการความรู้สู่ชุมชน                                              | ๓.๑ โครงการบริการความรู้สู่ชุมชน                                              | ฝ่ายวิชาการ  |
| ๓.๒ โครงการสนับสนุนต่อยอดความรู้ และนวัตกรรมตามความต้องการของชุมชน            | ๓.๒ โครงการสนับสนุนต่อยอดความรู้ และนวัตกรรมตามความต้องการของชุมชน            | ๓.๒ โครงการสนับสนุนต่อยอดความรู้ และนวัตกรรมตามความต้องการของชุมชน            | ฝ่ายวิชาการ  |
|                                                                               |                                                                               |                                                                               | ฝ่ายวิชาการ  |
| ๔.๑ โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ                                                | ๔.๑ โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ                                                | ๔.๑ โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ                                                |              |
| ๕.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน/นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-net | ๕.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน/นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-net | ๕.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน/นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-net | ฝ่ายวิชาการ  |
|                                                                               |                                                                               |                                                                               | ฝ่ายวิชาการ  |
| ๖.๑ โครงการอบรมการทำ e-learning                                               | ๖.๑ โครงการอบรมการทำ e-learning                                               | ๖.๑ โครงการอบรมการทำ e-learning                                               |              |
| ๗.๑ โครงการอบรมให้ความรู้การทำเอกสารงานวิชาการ                                | ๗.๑ โครงการอบรมให้ความรู้การทำเอกสารงานวิชาการ                                | ๗.๑ โครงการอบรมให้ความรู้การทำเอกสารงานวิชาการ                                | ฝ่ายวิชาการ  |
| ๘.๑ โครงการประกวดผลงานทางวิชาการ                                              | ๘.๑ โครงการประกวดผลงานทางวิชาการ                                              | ๘.๑ โครงการประกวดผลงานทางวิชาการ                                              | ฝ่ายวิชาการ  |

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

| กลยุทธ์(Stratgy)                                                                   | ตัวชี้วัด(KPI)                                                                  | เป้าหมาย(Target)ร้อยละ |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|--------|
|                                                                                    |                                                                                 | ๒๕๖๑                   | ๒๕๖๒   | ๒๕๖๓   |
| ๑.พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร                                    | ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น                           | ๒๐%                    | ๒๐%    | ๒๐%    |
| ๒.เพิ่มศักยภาพของครูให้มีความรู้ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ                             | ร้อยละของบุคลากรสายการสอนที่ได้รับการเพิ่มศักยภาพ                               | ๘๐%                    | ๘๐%    | ๘๐%    |
| ๓.สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาคเอกชน สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาคเอกชนสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ | ๓ แห่ง                 | ๔ แห่ง | ๕ แห่ง |
| ๔.เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นผู้มีทักษะเยี่ยม                                   | ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเข้าร่วมแต่ละโครงการ              | ๙๐%                    | ๙๐%    | ๙๕%    |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

| กลยุทธ์(Strategy)                                                                                              | ตัวชี้วัด(KPI)                                                             | เป้าหมาย(Target) |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------|
|                                                                                                                |                                                                            | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒         | ๒๕๖๓         |
| ๑.ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษารู้จักการประหยัดและอดออม ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นผู้ประกอบการ | ๑.๑ ร้อยละอัตราของหน่วยการใช้ไฟฟ้า และ<br>ประปาของวิทยาลัยลดลง             | ๔%               | ๗%           | ๘%           |
|                                                                                                                | ๑.๒ ร้อยละนักศึกษาของวิทยาลัยที่<br>ร่วมโครงการประหยัดไฟช่วยชาติ           | ๖๐%              | ๗๐%          | ๘๐%          |
|                                                                                                                | ๑.๓ จำนวนนักศึกษาพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ<br>บัญชีครัวเรือน                   | ๖%               | ๗%           | ๘%           |
|                                                                                                                | ๑.๔ จำนวนนักศึกษาของวิทยาลัยที่<br>ร่วมโครงการหารายได้ระหว่างเรียน         | ๑๐%              | ๒๐%          | ๓๐%          |
| ๒.ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า                                                                           | ๒.๑ จำนวนวัสดุครุภัณฑ์ที่ซ่อม และนำ<br>กลับมาใช้ใหม่ได้                    | ๔๐ ขึ้น          | ๕๐ ขึ้น      | ๖๐ ขึ้น      |
|                                                                                                                | ๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่ร่วมโครงการ<br>อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม      | ๔๐%              | ๕๐%          | ๖๐%          |
|                                                                                                                | ๒.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่ร่วมโครงการปลูก<br>ต้นไม้เพื่อแม่ ทำความดีเพื่อพ่อ | ๒๕%              | ๓๐%          | ๓๕%          |
|                                                                                                                | ๒.๔ จำนวนครั้งของการจัดโครงการ Big<br>Cleaning Day                         | ปีละ ๒ ครั้ง     | ปีละ ๒ ครั้ง | ปีละ ๒ ครั้ง |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| กลยุทธ์(Strategy)                                                      | ตัวชี้วัด(KPI)                                                                                | เป้าหมาย(Target)        |                         |                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                        |                                                                                               | ๒๕๖๑                    | ๒๕๖๒                    | ๒๕๖๓                    |
| ๓.ส่งเสริมความรู้จากปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น                  | ๓.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่ร่วมโครงการศึกษาดูงานผลิตภัณฑ์ OTOP ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา          | ๖%                      | ๗%                      | ๘%                      |
|                                                                        | ๓.๒ จำนวนผลิตภัณฑ์ OTOP ในจังหวัดที่ไปศึกษาดูงานมา                                            | ๓ ผลิตภัณฑ์             | ๓ ผลิตภัณฑ์             | ๓ ผลิตภัณฑ์             |
|                                                                        | ๓.๓ จำนวนวิทยากร หรือปราชญ์ชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มาให้ความรู้ หรืออบรมภายในวิทยาลัย | ๕ คน                    | ๖ คน                    | ๗ คน                    |
| ๔.พัฒนาการบริหารงานโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้บริหารจัดการและให้บริการ | ๔.๑ ร้อยละบุคลากรของวิทยาลัยที่เข้าอบรมความรู้เรื่อง ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา RMS / VDIS   | ๙๐%                     | ๙๐%                     | ๙๐%                     |
|                                                                        | ๔.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการการออกเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนและงานวัดผล      | อยู่ในระดับ ๓.๕๑ ขึ้นไป | อยู่ในระดับ ๓.๕๑ ขึ้นไป | อยู่ในระดับ ๓.๕๑ ขึ้นไป |
|                                                                        | ๔.๓ ร้อยละของผู้เข้าชมเว็บไซต์ของวิทยาลัยเพิ่มขึ้น                                            | ๑๐%                     | ๒๐%                     | ๓๐%                     |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| กลยุทธ์(Strategic)                                                            | ตัวชี้วัด(KPI)                                                                             | เป้าหมาย(Target) |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------|
|                                                                               |                                                                                            | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒    | ๒๕๖๓    |
| ๕. บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ | ๕.๑ จำนวนแกนนำนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเป็นผู้ประกอบการ | ๔๐ คน            | ๕๐ คน   | ๖๐ คน   |
|                                                                               | ๕.๒ จำนวนแกนนำนักศึกษาที่ได้ศึกษาดูงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงและการเป็นผู้ประกอบการ            | ๔๐ คน            | ๕๐ คน   | ๖๐ คน   |
|                                                                               | ๕.๓ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพี่ช่วยน้อง                                                     | ๕๐ คน            | ๖๐ คน   | ๗๐๐ คน  |
|                                                                               | ๕.๔ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการแบ่งกันกินแบ่งกันใช้                                            | ๑๐๐ คน           | ๒๐๐ คน  | ๓๐๐ คน  |
| ๖. บูรณาการ การประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา                          | ๖.๑ จำนวนคู่มือประกันคุณภาพ                                                                | ๑ เล่ม           | ๑ เล่ม  | ๑ เล่ม  |
|                                                                               | ๖.๒ จำนวนผู้เข้าอบรม ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน                                  | ๗๐ คน            | ๘๐ คน   | ๙๐ คน   |
|                                                                               | ๖.๓ ระดับความพร้อมในการเตรียมการรับการประเมินคุณภาพภายใน                                   | ดี               | ดี      | ดี      |
|                                                                               | ๖.๔ จำนวนครั้งของโครงการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ                                 | ๑ ครั้ง          | ๑ ครั้ง | ๑ ครั้ง |