

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ที่มีคุณภาพ คุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

#### พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
- ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับ ประชาชนทุกช่วงวัย
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อ การจัดอาชีวศึกษาและ พัฒนวิชาชีพ
- พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

#### ยุทธศาสตร์

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- การจัดการเรียนการสอนในศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอในจังหวัดชายแดนใต้

##### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต และพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- การพัฒนาการประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์
- การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการดูแลผู้เรียนอาชีวศึกษาภาครัฐ/ภาคเอกชน
- การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่สะเต็มศึกษา
- การผลิตสื่อการเรียนรู้และฝึกทักษะภาษาอังกฤษการสื่อสารเพื่อก้าวสู่อาชีพ
- การวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
- การส่งเสริมพัฒนาการวิจัยและบริหารจัดการทรัพยากรด้านสิ่งประดิษฐ์
- การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา
- การอบรมสัมมนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียนโรงเรียนเอกชน
- การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทวิภาคีต้นแบบ
- การขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558
- การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ
- การพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

- ความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองการผลิตและบริการใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก
- อาชีวศึกษาพัฒนา
- อาชีวศึกษาอาสา

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะการคิด และการแก้ปัญหาในการเรียนวิชาชีพ
- พัฒนามาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน
- การจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า
- การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- การผลิต พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- การซ่อมบำรุง และพัฒนาบุคลากรซ่อมคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบผลิตไฟฟ้า พลังงานแสงอาทิตย์ เป็นต้น ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- การให้บริการพัฒนาการศึกษาทางไกลด้านอาชีวศึกษาในพื้นที่สูง
- บริการเว็บไซต์อาชีวศึกษา
- พัฒนาคูณภาพการอาชีวศึกษาเอกชน
- ความร่วมมือพัฒนาอาชีวศึกษาไทย-จีน
- โรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

- สร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
- การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- การจัดการอาชีวศึกษาด้วยวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- การฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะภาคฤดูร้อน
- การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- ทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
- การให้บริการสถานีวิทยุเพื่อการอาชีวศึกษาผ่านสมาร์ทโฟน

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- การปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- การติดตามผลการดำเนินงานสถานศึกษา ตามนโยบายและยุทธศาสตร์
- การติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ
- การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- การส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
- การให้บริการสำนักงานอัตโนมัติ e-office
- การจัดการสถาบันการอาชีวศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 – 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1. ดานการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

- 1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- 1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคลการวิจัยพัฒนา แก่ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมาย ใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
- 1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
- 1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเขาเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
- 1.5 เข้างถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีสวนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ประกอบการ

### 2. ดานการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการประกอบวิชาชีพ

- 2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
- 2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
- 2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้ สู่อีสานดีสุข ศูนย์ฝกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
- 2.5 มุ่งผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบาย รัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คราวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
- 2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills รวมจัด อาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหารและ อปท. ฯลฯ
- 2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร รวมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และ ภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่าง ๆ ฯลฯ
- 2.8 จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์
- 2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วยอาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

### 3. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศการจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกย่องคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, ้วยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

**3.2 ระดับผู้เรียน ยกย่องความสามารถของผู้เรียนเพื่อใหญ่สำเร็จอาชีวศึกษา** มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินตามมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีพ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

**3.3 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN** โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกย่องทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษา ประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

#### 4. ดานการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

**4.1 ดานบริหารทั่วไป** ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data basedรวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

**4.2 ดานงบประมาณ** ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณคณาจารย์และคณาจารย์ให้เพียงพอ

**4.3 ดานบริหารงานบุคคล** สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพจัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการ ให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

**4.4 ดานการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้**

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสลาเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก และเยอรมัน

## 2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์

### กระทรวงศึกษาธิการ

#### วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเสมอภาค เป็นกำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพ รองรับการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

#### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล
2. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน
4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม
5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### เป้าประสงค์

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น
2. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
4. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ
5. คนไทยมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
6. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการกระจายอำนาจสู่ภูมิภาค

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1. ความมั่นคง
2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1. ยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
2. พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
3. ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
4. รองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง
5. สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. บริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

### 4. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

#### นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. ภายใน 1 ปี ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. ภายใน 5 ปี ให้ครูใช้ศักยภาพใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
3. ภายใน 1 ปี จะทำให้ครูประจำชั้นครบทุกห้อง  
ภายใน 2 ปี จะทำให้มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง  
ภายใน 5 - 10 ปี จะทำให้ครูตรงสาขา
4. ภายใน 2 ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำ และนำสิ่งที่จำเป็นไปฝึกคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน
5. ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียน
6. ภายใน 3 ปี จะยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
7. ภายในปี 2560 ปรับระบบการสอน ONET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา
8. ภายใน 10 ปี ผลิตรากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
9. ผลิตคนดีออกสู่สังคม
10. ภายใน 10 ปี ซ่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมด
11. แก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ส่วนเพิ่มเติมเฉพาะอาชีวศึกษา

1. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
2. ม.44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
3. ม.44 รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน
4. กรอ.อศ อ.กรอ.อศ.
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
6. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล รองรับ APEC
7. ทวิภาคี
8. ทวิศึกษา
9. ทวิวุฒิ
10. ภาษาต่างประเทศ 3R8C การเป็นผู้ประกอบการ
11. RE – profile สถานศึกษาอาชีวศึกษา
12. แนะนำวิชาชีพลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
13. สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ.อศจ)
14. สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ  
(RE-branding/Excellent Model School/Database Of Supply and Demand/Standard and Certification Center)
15. สร้างความยืดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส.  
ปริญญาตรีในทุกสังกัดทั้ง สพฐ. กศน สอศ. และ สกอ.
16. สร้างความยืดหยุ่นระหว่งสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
17. วิจัย นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์

ส่วนที่ 2  
ข้อมูลพื้นฐาน  
วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และ อัตลักษณ์

**ปรัชญา**

วินัยดี มีวิชาเป็นเลิศ เทิดชาติ ศาสน์ กษัตริย์

**วิสัยทัศน์**

มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สามารถประกอบอาชีพอิสระ และเป็นที่ยังพอใจของสถานประกอบการ

**พันธกิจ**

1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะ
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ และจัดการศึกษาร่วมกันกับเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน
3. ยกระดับคุณภาพครู และบุคลากร ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี คู่แข่งพาณิชย์
5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ดี

**เป้าประสงค์**

1. เพิ่มสัดส่วนจำนวนผู้เรียนร้อยละ 5
2. ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานสื่อสารสองภาษา
3. สถานประกอบการและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

**อัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี**

“ เป็นคนดี มีฝีมือ ”

**เป็นคนดี** คือ การมีลักษณะหรือพฤติกรรม ดังนี้

1. มีคุณธรรมพื้นฐานครบถ้วน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ
2. มีจิตอาสา ร่วมธำรงรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอันดีงาม
3. เลื่อมใสศรัทธาสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. มีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
5. ไม่ข้องเกี่ยวอบายมุขและสารเสพติด

**มีฝีมือ** คือ การมีลักษณะหรือพฤติกรรม ดังนี้

1. มีทักษะความชำนาญในสาขางานที่ทำเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ
2. สร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองได้อย่างมีคุณภาพ รวดเร็ว เรียบร้อย ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ต่อสังคม
3. สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการปฏิบัติงาน
4. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะที่หลากหลายมาใช้ในการประกอบอาชีพได้

**อัตลักษณ์สถานศึกษาคุณธรรม**

“ มีวินัย ใฝ่สิ่งเสพติด มีจิตอาสา ”



## 2. เอกลักษณ์/จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น

### เอกลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

“ แหล่งฝึกทักษะเป็นช่างที่ดี มีฝีมือ ”

#### มีลักษณะหรือสภาพ ดังนี้

1. มีผู้บริหาร ครู บุคลากรที่มีคุณภาพ และมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
2. มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. มีเครื่องมือ เครื่องจักร สื่อ อุปกรณ์ เหมาะสมพอเพียงกับการจัดการเรียนรู้
4. มีสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ เอื้อต่อการเรียนรู้
5. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษา

#### จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

##### ผลงานระดับนานาชาติ

###### ปีการศึกษา 2557

1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Engineering Practice Innovation Competition ณ วิทยาลัยเทคนิคเทียนจินซิโน – เยอรมัน (TianjinSino-German Vocational Technical College) สาธารณรัฐประชาชนจีน

##### ผลงานระดับชาติ

###### ปีการศึกษา 2560

1. รางวัลชนะเลิศ แข่งขันทักษะวิชาชีพการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ประเภท ทีม ณ อาชีวศึกษาสุพรรณบุรี

###### ปีการศึกษา 2559

1. รางวัลชนะเลิศ แข่งขันทักษะวิชาชีพการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง ณ อาชีวศึกษานครสวรรค์

###### ปีการศึกษา 2558

1. รางวัลชนะเลิศการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ( ประเภทที่ 10 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์) Program Motorcycle park Service ณ ห้องเอ็มซีซีฮอลล์ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ซอฟต์แวร์จำลองการทำงานเสมือนจริงเรื่องวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ณ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

###### ปีการศึกษา 2557

1. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน
2. นักศึกษารางวัลพระราชทาน
3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล (PLC) ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย
4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เครื่องตัดเหล็ก เอนกประสงค์ ณ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

### 3. ยุทธศาสตร์ ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกันคุณภาพและการมีงานทำ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบแผนงานและงบประมาณ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนาการเรียนรู้สองภาษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 11 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการและองค์กรภายนอก
- ยุทธศาสตร์ที่ 12 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา

### 4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

#### 4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2481 กรมอาชีวศึกษาร่วมมือกับจังหวัดสิงห์บุรี ได้เปิดสอนวิชาช่างไม้ระดับประถมอาชีพที่โรงเรียนฝึกหัดครู (ครู ป.) ตำบลบางปรอทุน อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี ปีต่อมาทางจังหวัดสิงห์บุรี ได้พิจารณาเห็นว่าโรงเรียนอยู่ค่อนข้างไกล การติดต่อประสานงานไม่สะดวกจึงได้ย้ายโรงเรียนมาอยู่ทางฝั่งตะวันตกของแม่น้ำเจ้าพระยา ห่างจากตัวจังหวัดมาทางใต้ประมาณ 1 กิโลเมตร ซึ่งบริเวณที่ตั้งโรงเรียนเดิมเป็นวัดร้าง ชื่อว่า วัดใต้ มีเนื้อที่ 16 ไร่เศษ อยู่ในเขต หมู่ที่ 6 ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี และได้ตั้งชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนช่างไม้สิงห์บุรี ในปี พ.ศ. 2501 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างสิงห์บุรี เพื่อเป็นการยกระดับและวางแผนด้านการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้เปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนการช่างสิงห์บุรี เป็นโรงเรียนเทคนิคสิงห์บุรี ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522 และในวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2524 ได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

#### 4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ Singburi Technical college

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 4 ถนนวิไลจิตต์ ตำบลบางพุทรา

อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 1060

โทรศัพท์ โทร. 036-511232, 036-511916

โทรสาร โทร. 036-511487

เว็บไซต์ <http://www.sbtc.ac.th>

อีเมล E-mail : [sbtc\\_data@hotmail.com](mailto:sbtc_data@hotmail.com)

## เนื้อที่ของสถานศึกษา 16 ไร่ 2 งาน

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 14 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 77 ห้อง ได้แก่

1. อาคาร 1	จำนวน	1	หลัง	18	ห้อง
2. อาคาร 2	จำนวน	1	หลัง	11	ห้อง
3. อาคาร 3	จำนวน	1	หลัง	16	ห้อง
4. อาคาร 4	จำนวน	1	หลัง	22	ห้อง
5. อาคาร โรงอาหารหอประชุม	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
6. อาคาร 1	จำนวน	2	หลัง	6	ห้อง
7. อาคาร 1	จำนวน	2	หลัง	8	ห้อง
8. อาคาร 1	จำนวน	2	หลัง	5	ห้อง
9. อาคาร 1	จำนวน	2	หลัง	13	ห้อง
10. อาคาร 1	จำนวน	1	หลัง	14	ห้อง
11. อาคาร 1	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
12. อาคาร 1	จำนวน	1	หลัง	10	ห้อง
13. อาคาร 2 ชั้น แบบแถว	จำนวน	3	หลัง	21	ห้อง
14. บ้านเดี่ยว	จำนวน	6	หลัง	20	ห้อง

สีประจำวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ( สีชมพู ขาว )

ต้นไม้ สัญลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ( ต้นสักทอง )

6. ข้อมูลบุคลากร  
วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

6.1 อัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2562 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2561

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี			มีบุคลากรทั้งสิ้น 133 คน
ก. ข้าราชการ			80 คน
1. ผู้บริหาร	5	คน	
2. ข้าราชการครู	72	คน	
3. ข้าราชการพลเรือน	3	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ			8 คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	8	คน	
ค. พนักงานราชการ			1 คน
1. ทำหน้าที่สอน	1	คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			44 คน
1. ทำหน้าที่สอน	12	คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	32	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ			- คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ			- คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			- คน
1. ข้าราชการ			- คน
2. ลูกจ้างประจำ			- คน

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา		คน				
	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	128	รวม		
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	7	คน	7	คน
- ปวช./ ม.6	-	คน	8	คน	8	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	22	คน	22	คน
- ปริญญาตรี	56	คน	7	คน	63	คน
- ปริญญาโท	27	คน	-	คน	27	คน
- ปริญญาเอก	1	คน	-	คน	1	คน
	<b>รวม</b>	<b>84</b>	<b>คน</b>	<b>รวม</b>	<b>44</b>	<b>คน</b>
					<b>128</b>	<b>คน</b>

### 6.2.1 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	128	รวม		
- จ้างด้วยงบบุคลากร	73	คน	11	คน	84	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	11	คน	31	คน	42	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	-	คน	2	คน	2	คน
	<b>รวม</b>	<b>84</b>	<b>คน</b>	<b>รวม</b>	<b>44</b>	<b>คน</b>
					<b>128</b>	<b>คน</b>

### 6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ (รวม 133 คน)

#### 6.3.1 ผู้บริหาร , ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน รวม 80 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายชวลิต	พिंगโศคา	ป.โท	ผู้บริหาร
2. นายสิทธิชัย	จันทสุข	ป.โท	ผู้บริหาร
3. นายบุญเลิศ	ชาญณรงค์	ป.โท	ผู้บริหาร
4. นายบัณฑิต	ออกแมน	ป.โท	ผู้บริหาร
5. นายธนิต	สุยจิ๋ว	ป.โท	ผู้บริหาร
6. นายเทพฤทธิ์	วิทยาวุฒิไกร	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
7. นางพูนศรี	สังข์ทอง	ป.โท	สามัญสัมพันธ์
8. นางสุมล	ศรประสิทธิ์	ป.โท	สามัญสัมพันธ์
9. นางสาวประนอม	ทองสอาด	ป.โท	สามัญสัมพันธ์
10. นางโชติกา	ดาราโพธิ์	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
11. นางบังอร	ภิงคะสาร	ป.โท	สามัญสัมพันธ์
12. นางวัลลภา	ใจกว้าง	ป.โท	สามัญสัมพันธ์
13. นางกรณิการ์	พันพอน	ป.โท	สามัญสัมพันธ์
14. นายสุพัฒน์	เจดีย์	ป.โท	สามัญสัมพันธ์
15. นางกนกรัตน์	อินขุนทด	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
16. นางเมตตา	ทิพรรัตน์	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
17. นางณัฐนิช	บุญรักศรพิทักษ์	ป.โท	สามัญสัมพันธ์
18. นายเดชชัย	วงษ์อุบล	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
29. นายสุชาติ	ทาทอง	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
22. นางสาวนงลักษณ์	สมสุข	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
21. นายโกศล	ฐิติกาล	ป.ตรี	ช่างยนต์
22. นายธัชพงศ์	พานิชพงษ์	ป.ตรี	ช่างยนต์
23. นายประดล	อุสุวรรณ	ป.ตรี	ช่างยนต์
24. นายประเสริฐ	เทียมเหรียญทอง	ป.โท	ช่างยนต์
25. นายชญานิน	สง่าเพชร	ป.ตรี	ช่างยนต์
26. ว่าที่ ร.ต.นิสันต์	เถาเต็ม	ป.ตรี	ช่างยนต์
27. นายธงชัย	วงศ์วีโรจน์	ป.โท	ช่างยนต์
28. นายเอนก	เมฆทา	ป.ตรี	ช่างยนต์
29. นายศิริวงศ์	อันทับ	ป.ตรี	ช่างยนต์
30. นายเสริม	ร่วมสุข	ป.ตรี	เครื่องมือกล
31. นายธนเดช	ศรีเลื่อน	ป.โท	เครื่องมือกล

32. นายเลิศศักดิ์	ทองโต	ป.โท	เครื่องมือกล	
33. นายวิชาญ	พันธ์บุญภาค	ป.ตรี	เครื่องมือกล	
34. นายวินัย	เหลือสิงกุล	ป.โท	เครื่องมือกล	
ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
35. นายสมพัสตร์	พูลสุข	ป.ตรี	เครื่องมือกล	
36. นายไกรภพ	อานัน	ป.ตรี	เครื่องมือกล	
37. นายบรรจบ	เขียวบุรี	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
38. นางแก้วกัลยา	ราชสุภา	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
39. นายสมพร	เธอจันทิก	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
40. นางสาววาริณี	มิ่งกุ	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
41. นายเจตนา	พงษ์พยูหะ	ป.โท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
42. นายสมชาย	ทิพรัตน์	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
43. นายนิกร	ชอบเจริญ	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
44. นายสุทิน	แก้วเกิด	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
45. นายบุญชัย	นาคันต์	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
46. นายสมัย	อุดมศรี	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
47. นายประเสริฐ	คุ้มครอง	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
48. นายคุณาวุฒิ	เครือสินธุ์	ป.โท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
49. นายชุมพล	ภาเส็งยมสุขชี	ป.โท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
50. นายนิรุตต์	สิงห์ดี	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
51. นายธนากร	สงวนเนตร์	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
52. นายณรงค์ศักดิ์	แสงเงิน	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์	
53. นายสนอง	โตเสื่อ	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์	
54. นายบุญถม	เดชหามาตย์	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์	
55. นายกัมพล	ยุทธวิริยะ	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์	
56. นางสาวสำเร็จ	ผ้าผิวดี	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์	
57. นายปรารถนา	ราชสุภา	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์	
58. นายบุญเนื่อง	แก้วมณี	ป.โท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
59. นายสุพิน	วรรณรส	ป.โท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
60. นางสาวทัศนวรรณ	อุ้นน้ำใจ	ป.โท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
61. นายปรีชา	ปรีอปรัง	ป.ตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
62. นายนิพนธ์	แก้วเกิด	ป.เอก	เทคนิคคอมพิวเตอร์	
63. นายธนากร	แก่นแก้ว	ป.ตรี	เทคนิคคอมพิวเตอร์	
64. นางวารินทร์ธร	ยิ่งศิริเกียรติ	ป.ตรี	เทคนิคคอมพิวเตอร์	
65. นายสุภไกร	เหง้าสีไพร	ป.โท	ช่างก่อสร้างและโยธา	
66. นายสมบูรณ์	ช่างพึ่ง	ป.ตรี	ช่างก่อสร้างและโยธา	
67. นายสิริพงศ์	เสื่อเอี่ยม	ป.ตรี	ช่างก่อสร้างและโยธา	
68. นายวัชร	เข้มเพชร	ป.ตรี	ช่างก่อสร้างและโยธา	

69. นายอภิชาติ	ศุภเมธี	ป.ตรี	ช่างก่อสร้างและโยธา	
70. นายขวัญชัย	ชัยรุ่งโรจน์สกุล	ป.ตรี	ช่างก่อสร้างและโยธา	
71. นายชาญณรงค์	สายสุวรรณ	ป.โท	ช่างก่อสร้างและโยธา	
ชื่อ - สกุล		วุฒิมหาบัณฑิต	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
72. นายมานัด	คำสุข	ป.โท	ช่างก่อสร้างและโยธา	
73. นางอ้อมใจ	เธอจันทร์ทิพย์	ป.ตรี	ช่างซ่อมบำรุง	
74. นายเดชา	ฮวบหิน	ป.โท	ช่างซ่อมบำรุง	
75. ว่าที่ ร.ต.เฉลิมกิตต์	เมาวีรัตน์	ป.โท	ช่างซ่อมบำรุง	
76. นายสมพงษ์	การภักดี	ป.โท	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	
77. นายยุทธพิชัย	อมรรการ	ป.ตรี	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	
78. นางบุษรา	ศิริวรรณ	ป.ตรี		จพง.การเงินและบัญชี
79. นางสาววันเพ็ญ	พีโกโต	ป.ตรี		จพง. ธุรการ
80. นางสาววารานันท์	วรรณทอง	ป.ตรี		จพง. ธุรการ

### 6.3.2 ลูกจ้างประจำ รวม 8 คน (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล		วุฒิมหาบัณฑิต	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวผกา	ผลาภุคัย	ป.ตรี	-	พนักงานธุรการ
2. นายสุเทพ	ไล่เลิศ	ม.3	-	พนักงานพิมพ์
3. นางประภา	ร่วมสุข	อนุปริญญา	-	พนักงานพิมพ์
4. นายณิชา	ใจเที่ยง	ป.4	-	พนักงานขับรถยนต์
5. นางสาวอรุณี	ราชประสิทธิ์	ป.ตรี	-	พนักงานธุรการ
6. นายสมบัติ	น่วมจิตร	ปวส.	-	ช่างไม้
7. นายเผชิญ	พงษ์ขาว	ปวส.	-	ช่างไม้
8. นางอารมณี	จันทสุข	ป.ตรี	-	พนักงานธุรการ

### 6.3.3 พนักงานราชการ รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ - สกุล		วุฒิมหาบัณฑิต	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายอาคม	ชินรัตน์	ป.โท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	-



6.3.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 44 คน (ทำหน้าที่สอน / ธุรการทั่วไป)

ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายภานุพล ทาเอื้อ	ป.ตรี	ช่างยนต์	
2. นายธนธร แยมเียน	ป.ตรี	ช่างยนต์	
3. นายศุภชัย แก้วสว่าง	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	
4. นางสาวชลธิชา แยมุ่น	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	
5. นางสาววรรณภา เมฆฉาย	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
6. นางสาวจิตติ ทองไทย	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
7. นายศักดิ์สิทธิ์ สโมสรรสุข	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์	
8. นายมรกต กองอินทร์	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์	
9. นายฉัตรดนัย เสนิวงค์ ณ อยุธยา	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์	
10. นายศุภชัย บุญมาก	ป.ตรี	ช่างซ่อมบำรุง	
11. นายพีรพงษ์ กลั่นแจ่ม	ป.ตรี	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	
12. นายธนากร กองแก้ว	ป.ตรี	เทคนิคคอมพิวเตอร์	
13. นางเนาวรัตน์ นิลจันทร์	ปวส.	-	จนท.งานบริหารงานทั่วไป
14. นางสาวฐานิสร์ มณีนารถ	ป.ตรี	-	จนท.งานบริหารงานทั่วไป
15. นางสาวสุพัตรา ศรีบรรเทา	ปวส.	-	จนท.งานบุคลากร
16. นางสาวสุภัชญา ทรัพย์เจริญ	ปวส.	-	จนท.งานการเงิน
17. นายสิงคโปร์ พวงนาค	ปวส.	-	จนท.งานพัสดุ
18. นางสาวธัญทิพย์ พานทอง	ปวส.	-	จนท.งานพัสดุ
19. นางสาวสุนันทา จันทราสา	ปวส.	-	จนท.งานพัสดุ
20. นายบัณฑิต กลิ่นผล	ปวท.	-	จนท.งานอาคารสถานที่/พัสดุ
21. นายสุชาติ ธรรมสนธิเจริญ	ปวช.	-	พนักงานขับรถยนต์
22. นายธนากร ประสงค์	ม.6	-	พนักงานขับรถยนต์
23. นางสาววัชรินทร์ เข้มสกุล	ปวท.	-	จนท.งานทะเบียน
24. นางวรรณพร แจ่มจันทร์	ปวส.	-	จนท.งานทะเบียน
25. นางอรนงค์ เท่งสำเภา	ปวส.	-	จนท.งานประกันฯ/วิจัยฯ/ความร่วมมือฯ
26. นายอานนท์ ทองแยม	ปวส.	-	จนท.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
27. นางอมรรัตน์ จินดาละออง	ปวท.	-	จนท.งานสวัสดิการฯ
28. นางสุพรรณษา สี่มาพันธ์	ปวส.	-	จนท.งานกิจกรรมฯ/โครงการฯ
29. นางสาวศิริรัตน์ จูงาม	ปวส.	-	จนท.งานแผนฯ/ครูที่ปรึกษา
30. นางสาวดลพร สอนศรี	ปวส.	-	จนท.งานปกครองฯ
31. นางพรทิพย์ ถนอมไทย	ปวช.	-	จนท.งานวิทยบริการและห้องสมุด
32. นางสาวสะไบแพร รอดห้อย	ปวส.	-	จนท.งานวัดผลและประเมินผล
33. นางสาวหิรัญญา วินทชัย	ปวส.	-	จนท.งานทวิภาคี

34. นางสาววิชุดา	สธิรัตน์	ปวส.	-	จนท.งานหลักสูตรฯ
35. นางวันเพ็ญ	ร่วมรักษ์	ม.6	-	คนงาน
36. นายสำรวย	น่วมจิตร	ป.7	-	คนงาน
ชื่อ-นามสกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
37. นางสาวนิลวรรณ	ตรีเสียน	ป.6	-	คนงาน
38. นางสาวเรณู	พรหมอยู่	ม.3	-	คนงาน
39. นายชุมพล	คนพิณิจ	ปวช.	-	คนงาน
40. นางสนทยา	สุทธิจันทร์	ปวช.	-	คนงาน
41. นายธนัท	พันธุ์เสื่อ	ปวช.	-	ยามรักษาการณ์
42. นายนิพนธ์	โพธิ์อ้น	ป.6	-	ยามรักษาการณ์
43. นายณัฐพงศ์	เปี่ยมทองคำ	ม.6	-	ยามรักษาการณ์
44. นายอดิสร	ผลประเสริฐ	ม.3	-	ยามรักษาการณ์