

ส่วนที่ ๔

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือ ทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา โดยมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI) ของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นกรอบวัดผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเทียบกับค่าเป้าหมาย ดังนี้

| ประเด็นการประเมิน | ผลการประเมิน |
|--|--|
| ๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกมาทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ภายในหนึ่งปีเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับของผู้สำเร็จการศึกษาภายในหนึ่งปีที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านความรู้ โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๔. สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในหนึ่งปีที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๕. สถานศึกษามีกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย ๑ กิจกรรมต่อภาคเรียน และผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถใช้สื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานประจำ หรือในชีวิตประจำวันภายในหน่วยงานได้อย่างต่อเนื่อง | <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |

ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | ผลการประเมิน | ค่าคะแนน |
|-------------|--|----------|
| ดี | มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑, ๒ และ ๓ , ๔ รวม ๔ ข้อ | ๔ คะแนน |

| | |
|-----------------------------|---|
| จุดเด่น | สามารถติดตามและรายงานผลภาวะผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| จุดที่ควรพัฒนา | ควรจัดเก็บข้อมูลโดยใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ |
| ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา | จัดทำโครงการให้ชมรมศิษย์เก่าของสถานศึกษาร่วมกิจกรรมกับรุ่นน้องมากขึ้น |

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|----------|----------------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑,๒ และ ๓ , ๔ หรือ ๓ , ๕ หรือ ๔ , ๕ รวม ๔ ข้อ | ๔ คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ และ ๒ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี โดยมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI) ของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นกรอบวัดผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเทียบกับค่าเป้าหมาย ดังนี้

| ประเด็นการประเมิน | ผล |
|---|--|
| ๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาภายในหนึ่งปีเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับของผู้สำเร็จการศึกษาภายในหนึ่งปีที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๔. สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในหนึ่งปี ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๕. สถานศึกษามีกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ กิจกรรมต่อภาคเรียน และผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถใช้สื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานประจำ หรือในชีวิตประจำวันภายในหน่วยงานได้อย่างต่อเนื่อง | <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |

ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | ผลการประเมิน | ค่าคะแนน |
|-------------|--|----------|
| ดี | มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑, ๒ และ ๓ , ๔ รวม ๔ ข้อ | ๔ คะแนน |

| | |
|-------------------------|---|
| จุดเด่น | สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปีที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ |
| จุดที่ควรพัฒนา | ในแต่ละปีควรนำผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพมาเผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา | ส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษาให้ประกอบอาชีพอิสระ |

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|----------|----------------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ และ ๓ , ๔ หรือ ๓ , ๕ หรือ ๔ , ๕ รวม ๔ ข้อ | ๔ คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ และ ๒ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI) ของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นกรอบวัดผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเทียบกับค่าเป้าหมาย ดังนี้

| ประเด็นการประเมิน | ผล |
|---|--|
| ๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาภายในหนึ่งปีเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับของผู้สำเร็จการศึกษาภายในหนึ่งปีที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๔. สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในหนึ่งปี ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๕. สถานศึกษามีชมรมศิษย์เก่าของสถานศึกษาที่จัดโครงการ/กิจกรรมให้องค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือ ทำงาน แก่นักเรียนนักศึกษา รุ่นน้องหรือประชาชนทั่วไปที่สนใจ | <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |

ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | ผลการประเมิน | ค่าคะแนน |
|-------------|--|----------|
| ดี | มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑, ๒ และ ๓ , ๔ รวม ๔ ข้อ | ๔ คะแนน |

| | |
|-------------------------|--|
| จุดเด่น | วิทยาลัยฯ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไปประกอบอาชีพ |
| จุดที่ควรพัฒนา | ควรมีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา | จัดทำโล่ หรือเกียรติบัตรให้ศิษย์เก่าที่มีคุณธรรม จริยธรรมในจรรยาบรรณวิชาชีพ |

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|----------|----------------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ และ ๓ , ๔ หรือ ๓ , ๕ หรือ ๔ , ๕ รวม ๔ ข้อ | ๔ คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ และ ๒ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI) ของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นกรอบวัดผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเทียบกับค่าเป้าหมาย ดังนี้

| ประเด็นการประเมิน | ผล |
|--|--|
| ๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้พัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารที่อ้างอิงเชื่อถือได้ หรือ พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๕. สถานศึกษามีรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามสาขา S-Curve หรือ New S-Curve | <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |

ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | ผลการประเมิน | ค่าคะแนน |
|-------------|---|----------|
| ดี | มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ รวม ๔ ข้อ | ๔ คะแนน |

| | |
|-------------------------|--|
| จุดเด่น | สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในรายวิชาเดิมเพิ่มเติมให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง |
| จุดที่ควรพัฒนา | ควรพัฒนาพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา หรือหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในรายวิชาตามสาขา S-Curve หรือ New S-Curve |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา | ควรพัฒนาพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา หรือหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายเพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียน |

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|----------------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔ | ๔ คะแนน | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ และ ๓ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ และ ๒ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI) ของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นกรอบวัดผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเทียบกับค่าเป้าหมาย ดังนี้

| ประเด็นการประเมิน | ผล |
|---|--|
| ๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ.๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการ หรือ วิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐาน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ ๑๐๐ | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพหรือที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด | <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |

ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | ผลการประเมิน | ค่าคะแนน |
|-------------|--------------------------------|----------|
| ดี | มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ | ๔ คะแนน |

| | |
|-------------------------|---|
| จุดเด่น | จัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ ๑๐๐ โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| จุดที่ควรพัฒนา | ควรส่งเสริมวิธีการให้หลากหลายในการที่ผู้เรียนทุกคนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงต่อสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และสังคม |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา | - |

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|----------------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ | ๔ คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI) ของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นกรอบวัดผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเทียบกับค่าเป้าหมาย ดังนี้

| ประเด็นการประเมิน | ผล |
|--|--|
| ๑. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการจัดการ จัดทำ การใช้ และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน รวมทั้งรักษาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๒. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๓. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีและได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายในการบริหารจัดการด้าน วัสดุฝึกและครุภัณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ และด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๔. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ไม่สูงกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดของแต่ละปีการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๕. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |

ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | ผลการประเมิน | ค่าคะแนน |
|-------------|--------------------------------|----------|
| ดี | มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ | ๔ คะแนน |

| | |
|-----------------------------|---|
| จุดเด่น | มีการจัดระบบดูแลผู้เรียนโดยมีการออกเยี่ยมบ้าน |
| จุดที่ควรพัฒนา | การสร้างความเข้าใจให้กับผู้เรียน และผู้ปกครองรับรู้ รับทราบบทบาทหน้าที่ของตนเอง |
| ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา | เพิ่มงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพระบบดูแลผู้เรียนให้มากขึ้น |

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|----------------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ | ๔ คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

หมายเหตุ งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือน และเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI) ของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นกรอบวัดผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเทียบกับค่าเป้าหมาย ดังนี้

| ประเด็นการประเมิน | ผล |
|---|--|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้ และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนา รวมทั้งการจัดประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |

ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | ผลการประเมิน | ค่าคะแนน |
|-------------|--|----------|
| ดีมาก | มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ | ๕ คะแนน |

| | |
|--------------------------|---|
| จุดเด่น | สถานศึกษามีผู้บริหารและบุคลากรที่มีความสามารถและมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในทางด้านต่าง ๆ |
| จุดที่ควรพัฒนา | จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตรต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายและเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอนให้กับบุคลากร |
| ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา | สถานศึกษาสนับสนุนหรือเปิดโอกาสให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดให้มากขึ้น เช่น การศึกษาดูงาน การพัฒนาสื่อการสอน และเพิ่มพูนความรู้ทักษะวิชาชีพ |

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|----------------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔ | ๔ คะแนน | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ และ ๓ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ และ ๒ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI) ของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นกรอบวัดผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเทียบกับค่าเป้าหมาย ดังนี้

| ประเด็นการประเมิน | ผล |
|---|--|
| ๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารสถานศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างไม่อย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |

ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | ผลการประเมิน | ค่าคะแนน |
|-------------|--|----------|
| ดีมาก | มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ | ๕ คะแนน |

| | |
|-------------------------|---|
| จุดเด่น | สถานศึกษาได้สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างบุคคล ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตผู้เรียนให้มีทักษะ ความชำนาญเฉพาะด้านให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งยังร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ กับสถานประกอบการ พัฒนาความรู้ ความสามารถของครูเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ก้าวหน้าทันสมัย |
| จุดที่ควรพัฒนา | สถานศึกษาควรมีการให้ความรู้ ความเข้าใจกับสถานประกอบการในการรับสิทธิประโยชน์ทางภาษี |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา | ควรพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาชุมชน บุคคล หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาที่มีคุณภาพ และยั่งยืน รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการเรียนรู้กับทุกภาคส่วน |

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|----------|----------------------|
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔ | ๔ คะแนน | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ และ ๓ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ และ ๒ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI) ของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นกรอบวัดผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเทียบกับค่าเป้าหมาย ดังนี้

| ประเด็นการประเมิน | ผล |
|---|--|
| ๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียน ได้จัดทำหรือประดิษฐ์ประกวดหรือการจัดแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชา และประเภทของสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในแต่ละปีการศึกษา และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้บริหาร และครู ได้จัดทำหรือประดิษฐ์ ประกวดหรือการจัดแสดงผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สื่อการสอน และงานวิจัย และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียน ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ จากผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ จากบุคคล หน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก หรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ ผู้บริหาร และครู ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ จากผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยจากบุคคล หน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก หรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้บริหาร และครูทั้งหมด | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |

ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | ผลการประเมิน | ค่าคะแนน |
|-------------|--------------------------------|----------|
| ดีมาก | มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ | ๕ คะแนน |

| | |
|-----------------------------|--|
| จุดเด่น | มีการส่งเสริมและสนับสนุนครูและนักเรียนส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดและแข่งขันต่างๆ |
| จุดที่ควรพัฒนา | ควรจัดการฝึกอบรม เพิ่มความรู้ การทำวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ฯ |
| ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา | ควรจัดการฝึกอบรมเพิ่มความรู้ และสนับสนุนการทำวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพิ่มมากขึ้น |

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|----------------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ | ๔ คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

๓.๓ ด้านการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาทุกช่วงวัยในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ของทุกช่วงวัย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (KPI) ของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นกรอบวัดผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเทียบกับค่าเป้าหมาย ดังนี้

| ประเด็นการประเมิน | ผล |
|---|--|
| ๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และ เครือข่ายความร่วมมือ ชุมชน สถาน ประกอบการ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกช่วงวัย | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๒. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นเทียบกับผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมแรกเข้าของรุ่นนั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๓. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป เทียบกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ทั้งนี้ ยกเว้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ออกกลางคัน โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๔. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชน ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตรต่อปีการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| ๕. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้เป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาและ/หรือหน่วยงานราชการอื่นๆ เข้าศึกษาดูงานด้านอาคารและสถานที่ การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น และศูนย์ปมเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |

ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | ผลการประเมิน | ค่าคะแนน |
|-------------|--------------------------------|----------|
| ดีมาก | มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ | ๕ คะแนน |

| | |
|-----------------------------|---|
| จุดเด่น | มีอาคารสถานที่พร้อมให้บริการในการจัดการเรียนการสอน |
| จุดที่ควรพัฒนา | ผู้เรียนหรือประชาชนทั่วไปอยากเรียนอะไรต้องได้เรียน |
| ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา | ควรพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสม และหลากหลายต่อความต้องการของผู้เรียน |

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------|----------------------|
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ | ๕ คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ | ๔ คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ | ๓ คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ | ๒ คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ | ๑ คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |