

## ส่วนที่ ๕

### ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของวิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ สถานศึกษาได้ปฏิบัติงานสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในประเด็นการประเมิน ๓.๓ ด้านการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาทุกช่วงวัยในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของทุกช่วงวัยทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา โดยมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี สอดคล้องกับการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และ เครือข่ายความร่วมมือ ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกช่วงวัย โดยแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น มุ่งเน้นยกระดับสมรรถนะแต่ละสาขาวิชาชีพ ผู้ประกอบการ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้นำชุมชนต่างๆเป็นเครือข่าย เช่น ประธานชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลปากข้าวสาร ประธานชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลดาวเรือง สำนักงานขนส่งจังหวัดสระบุรี เทศบาลเมืองเมืองสระบุรี ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดสระบุรี บริษัทโตโยต้าสระบุรี จำกัด บริษัทเอกรินทร์กิจการ จำกัด โรงเรียนศูนย์การทหารม้าสระบุรี และบริษัทโสสุโก้ เซรามิค จำกัด ฯลฯ

๒. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นเทียบกับผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมแรกเข้าของรุ่นนั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมมีความมุ่งมั่น ตั้งใจสมัครเข้ารับการฝึกอบรมในสาขาอาชีพที่ตนต้องการพัฒนาความรู้ ทักษะ เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นเทียบกับผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมแรกเข้าของรุ่นนั้น ร้อยละ ๘๕

๓. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป เทียบกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ทั้งนี้ ยกเว้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ออกกลางคัน โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา จากการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในสาขาอาชีพต่างๆ จากการสำรวจและติดตามผลหลังผ่านการฝึกอบรมเป็นระยะๆ พบว่าการฝึกอบรมช่วยเพิ่มหรือสร้างโอกาสสร้างงาน สร้างอาชีพ ยกกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่ดีขึ้น ทำให้ผู้สำเร็จการฝึกอบรมรู้จักจริงทำได้ และเข้าใจชีวิต ส่งผลให้ผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น มีผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป เทียบกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมดหนึ่งร้อยเปอร์เซ็นต์

๔. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตรต่อปีการศึกษา โดยการพัฒนาศูนย์พระยะสั้นฐานสมรรถนะร่วมกับผู้ประกอบการบริษัทโตโยต้าสระบุรี จำกัด สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงตัวถังและสีรถยนต์ ๗๕ ชั่วโมง ส่งผลให้ผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าวสามารถสมัครเข้าทำงานได้ทุกคนเนื่องจากเป็นสาขาที่ขาดแคลนของสถานประกอบการ

๕. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้เป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาและ/หรือหน่วยงานราชการอื่นๆ เข้าศึกษาดูงานด้านอาคารและสถานที่ การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น และศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยวิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรีได้ให้การต้อนรับคณะผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้นำองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสถานประกอบการ ผู้นำชุมชน ฯลฯ เข้าเยี่ยมชมการจัดการอาคารสถานที่ การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายสาขาอาชีพ และมีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการอาชีพอิสระ ซึ่งสามารถเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ได้ โดยมีหลักฐานบันทึกสมุดเซ็นต์เยี่ยมในโอกาสและวาระต่างๆ ของผู้เข้าศึกษาดูงาน

# ภาคผนวก