

องค์ประกอบที่ 2      การจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1      (สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : วิทยาลัยชุมชนมีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและความพร้อมของวิทยาลัยตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการทางด้านวิชาการและวิชาชีพของชุมชน มีการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง มีการวางระบบและกลไกบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
เกณฑ์การประเมิน	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ -

เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

## ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยชุมชนตราดได้จัดทำแนวปฏิบัติในการเปิดหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตร โดยสำรวจความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ต้องการศึกษา นำผลการสำรวจมาวิเคราะห์ และบูรณาการร่วมกับแผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ แผนการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชน แผนยุทธศาสตร์ของจังหวัดตราด และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากนั้นนำหลักสูตรที่ได้พัฒนาขึ้นหรือปรับปรุงให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ ก่อนนำเสนอสภาวิทยาลัยชุมชนตราดเพื่ออนุมัติ เมื่อหลักสูตรได้รับการอนุมัติแล้ว จึงจัดส่งสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อตรวจสอบและแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ หลังจากนั้นจึงประกาศรับสมัครนักศึกษา และดำเนินการจัดการเรียนการสอน (สาขาวิชาที่มีผู้เรียน 20 คนขึ้นไป) ในปีการศึกษา 2559 ไม่มีการเปิดหลักสูตรใหม่ มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559 จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่	2.1.1.1 แผนยุทธศาสตร์จังหวัดตราด 2.1.1.2 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดตราด 2.1.1.3 แผนจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนตราด 2.1.1.4 แนวปฏิบัติการจัดการศึกษาหลักสูตร อนุปริญญาในการเปิด ปรับปรุงและปิดหลักสูตร 2.1.1.5 รายงานการศึกษาความต้องการของ ชุมชนในการจัดการศึกษา และบริการวิชาการ ของวิทยาลัยชุมชนตราด <b>ประจำปี 2558</b> 2.1.1.6 หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนตราด (มคอ.2)

			<p>1. หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2555)</p> <p>2. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2555)</p> <p>3. หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2556)</p>	
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>4. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2556)</p> <p>5. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2556)</p>	
✓	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยชุมชนตราดได้จัดทำแนวปฏิบัติการปิดหลักสูตร โดยฝ่ายจัดการศึกษาเสนอขอปิดหลักสูตรอนุปริญญาในสาขาวิชาที่ผู้สมัครเรียนน้อยกว่า 20 คนหรือไม่มีผู้สมัครเรียน เสนอกรรมการกั่นกรองการจัดการศึกษาฯ เพื่อกลับรอก ก่อนนำเสนอสภาวิทยาลัยชุมชนตราดเพื่ออนุมัติ เมื่อหลักสูตรได้รับการอนุมัติแล้ว แล้วจึงจัดส่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อขอปิดหลักสูตร ในปีการศึกษา 2559 ทุกหลักสูตรอนุปริญญา มีผู้สมัครเรียนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงไม่มีการปิดหลักสูตร	2.1.1.4 แนวปฏิบัติการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาในการเปิด ปรับปรุงและปิดหลักสูตร
✓	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้	ในการจัดทำหลักสูตร ฝ่ายจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาดำเนินการ	2.1.1.4 แนวปฏิบัติการจัดการศึกษาหลักสูตร

		เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรและเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง	ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เสนอ กรรมการกลั่นกรองการจัดการศึกษา เพื่อกลั่นกรอง ก่อนนำเสนอ สภาวิทยาลัยชุมชนตราดเพื่ออนุมัติ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดใน หลักสูตร เช่น อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต การเพิ่มหรือลด รายวิชา ฝ่ายจัดการศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรและเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง จากนั้นเสนอสภาวิชาการเพื่อกลั่นกรอง ก่อนนำเสนอสภาวิทยาลัยชุมชนตราดเพื่ออนุมัติ ในปีการศึกษา 2559 ไม่มี การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในหลักสูตร	อนุปรัชญาในการเปิด ปรับปรุงและปิดหลักสูตร 2.1.1.6 หลักสูตรอนุปรัชญาวิทยาลัยชุมชนตราด (มคอ.2) 2.1.3.1 เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและเกณฑ์ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	4	มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลา ที่จัดการศึกษาและมีการประเมิน หลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด	วิทยาลัยชุมชนตราดมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร บุคลากรฝ่ายจัดการศึกษา หลักสูตรอนุปรัชญา ทำหน้าที่ (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการเปิดหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ (2) จัดให้มีระบบและกลไกในการปิดหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ (3) จัดให้มีการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง	2.1.4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร 2.1.4.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หลักสูตร 2.1.4.3 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 1 2.1.4.4 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ 2

			<p>(4) กำกับ ติดตาม และรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา</p> <p>(5) ประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>(6) ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร มีการประเมินหลักสูตรอนุปริญญา จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น</li> <li>2. หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์</li> <li>3. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</li> <li>4. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี</li> <li>5. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</li> </ol>	<p>2.1.4.5 รายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น</p> <p>2.1.4.6 รายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตร สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์</p> <p>2.1.4.7 รายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2.1.4.8 รายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตร สาขาวิชาการบัญชี</p> <p>2.1.4.9 รายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</p>
<b>มี</b>	<b>ข้อ</b>	<b>เกณฑ์การประเมิน</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>หลักฐาน</b>
✓	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการ ได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนา	วิทยาลัยชุมชนตราดมีคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำหน้าที่ ประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด พัฒนาหลักสูตร ทุกหลักสูตรตามผลการประเมิน และกำกับติดตามการดำเนินงาน	<p>2.1.5.1 คำสั่งวิทยาลัยชุมชนตราด เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินหลักสูตรอนุปริญญา</p> <p>2.1.5.2 รายงานผลการประเมินหลักสูตร อนุปริญญา</p>

	หลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4	
--	---	--

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย