

องค์ประกอบที่ 2

การจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

(สกอ.) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญมีการจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยืดหยุ่นโดยการมีส่วนร่วมจากบุคคลสถาบันหรือชุมชนภายนอกมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษาซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญมากต่อความสนใจใฝ่รู้และต่อศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักศึกษาเช่นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จัดทำโครงการหรือสิ่งประดิษฐ์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชน

	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
เกณฑ์การประเมิน	มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ :

-

เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

## ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1	มีระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	ก่อนเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาค ฝ่ายจัดการศึกษาดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยดูรายวิชาที่ต้องเปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ จากนั้นพิจารณาอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามสอดคล้องและเหมาะสม จัดทำศักยภาพอาจารย์ผู้สอนเสนอกรรมการกั่นกรองการจัดการศึกษาฯ เพื่อกลับกรอง ก่อนนำเสนอสภาวิทยาลัยชุมชนตราดเพื่ออนุมัติอาจารย์ผู้สอน จากนั้นจัดประชุมปฐมนิเทศอาจารย์ผู้สอนประจำภาคการศึกษา โดยเป็นการชี้แจงนโยบายที่ได้รับมาจากกรรมการสภาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ ยังมี การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในด้านต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำวิจัย เป็นต้น ทั้งนี้ฝ่ายจัดการศึกษาจัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอนเสนอกรรมการกั่นกรองการจัดการศึกษาฯ เพื่อกลับกรอง ก่อนนำเสนอสภาวิทยาลัยชุมชนตราดเพื่ออนุมัติ และส่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนภายใน 15 วันหลังจากเปิดภาคการศึกษา ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยชุมชนตราดดำเนินการจัดการเรียน	2.6.1.1 หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนตราด (มคอ.2) 2.6.1.2 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร อนุปริญญา 2.6.1.3 ศักยภาพอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา 2.6.1.4 รายงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร อนุปริญญา 2.6.1.5 รายงานการประชุมกรรมการกั่นกรองการจัดการศึกษาในวิทยาลัยชุมชนตราด 2.6.1.6 รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนตราด 2.6.1.7 รายงานการประชุมอาจารย์ผู้สอนประจำภาคการศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>การสอน 5 หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2555)</li> <li>2. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2555)</li> <li>3. หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2556)</li> <li>4. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2556)</li> <li>5. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2556)</li> </ol>	
✓	2	ทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	<p>วิทยาลัยชุมชนตราดดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา โดยในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกหลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 29 วิชา</li> <li>2. หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 29 วิชา</li> <li>3. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 29 วิชา</li> </ol>	<p>2.6.1.1 หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนตราด (มคอ.2)</p> <p>2.6.1.2 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร อนุปริญญา</p> <p>2.6.2.1 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>2.6.2.2 รายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>4. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 17 วิชา</p> <p>5. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป จำนวน 24 วิชา และการจัดทำรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ สาขาวิชาการบัญชี</p>	
✓	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดทำโครงการหรือสิ่งประดิษฐ์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ นักศึกษา ท้องถิ่นและชุมชน	<p>วิทยาลัยชุมชนตราดส่งเสริมให้มีรายวิชาที่นักศึกษาได้มีการจัดทำโครงการหรือสิ่งประดิษฐ์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ผู้เรียน ท้องถิ่นและชุมชนในทุกหลักสูตรอนุปริญญา ได้แก่ 1. หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ได้แก่ รายวิชาภูมิปัญญาในหลวง และสังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น</p> <p>2. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้แก่ รายวิชา โครงการงานคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ และเทคโนโลยี มัลติมีเดีย</p> <p>3. หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ รายวิชาโครงการทางการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p>	<p>2.6.1.2 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร อนุปริญญา</p> <p>2.6.2.1 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>2.6.3.1 รายงานโครงการหรือสิ่งประดิษฐ์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			4. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี ได้แก่ รายวิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ 5. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้แก่ รายวิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	
✓	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชน ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการเรียนการสอนทุก หลักสูตร	วิทยาลัยชุมชนตราดให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์จากหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร โดยร่วม เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรอนุปริญญา ดังนี้ 1.หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น เช่น พันตำรวจเอก ดร.สมเจตน์ พลอยจั่น รายวิชาความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมาย นายกำธร รัตนธรรม รายวิชาการสัมมนาการ ปกครองท้องถิ่น 2. หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย นางวรรณภา การเจริญดี รายวิชาการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัย นางจุรีรัตน์ ใจดี รายวิชานิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย 3. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นางสาวพรพิมล มงคลศรี รายวิชาระบบฐานข้อมูล นายพรนพแก้ว กุดแถลง รายวิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ 4. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	2.6.1.3 ศักยภาพอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา 2.6.1.4 รายงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร อนุปริญญา 2.6.4.1 คำสั่งวิทยาลัยชุมชนตราด เรื่อง แต่งตั้ง อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นางอ้อมเดือน สมคิด รายวิชา การบัญชีเฉพาะกิจการ</p> <p>นางมลฤดี มหาสิงห์ รายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>5. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</p> <p>นางสาวรัศมี นวเกษร รายวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <p>นายวิสุทธิ ธีระวงศ์สกุล รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน</p>	
✓	5	<p>มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>วิทยาลัยชุมชนตราดมีการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา เมื่อจบการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60)</li> <li>2. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58)</li> <li>3. หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70)</li> <li>4. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64)</li> <li>5. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64) และมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการการจัด</li> </ol>	<p>2.6.5.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1/2559 และ 2/2559</p> <p>2.6.5.2 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนตราด ประจำปีการศึกษา 2559</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การศึกษาของวิทยาลัยชุมชนตราด ด้านกายภาพและความพร้อมต่อการเรียนการสอน มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66)	
✓	6	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมินในข้อ 5 และนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในรอบถัดไป	วิทยาลัยชุมชนตราดดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อคุณภาพการให้บริการการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนตราด ด้านกายภาพและความพร้อมต่อการเรียนการสอน ดังนี้ - จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อสื่อ/หนังสือสำหรับสืบค้น	2.6.6.1 รายงานการปรับปรุงทางกายภาพของวิทยาลัยชุมชนตราด 2.6.6.2 แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนตราด

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	6	5	บรรลุ

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	6	5	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย