

องค์ประกอบที่ 2

การจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7

(สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษามีความหมายถึงคุณสมบัติที่พึงประสงค์ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาประกอบด้วย 2 ส่วนคือคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติของแต่ละหลักสูตรคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติมี 5 ด้านได้แก่ด้านคุณธรรมจริยธรรมด้านความรู้ด้านทักษะทางปัญญาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษิตามความต้องการของชุมชนผู้ใช้งานหรือสถานประกอบการ ซึ่งอาจมีความแตกต่างกันตามลักษณะอาชีพหรือบริบทของผู้ใช้หรือมีลักษณะเพิ่มเติมได้เช่นการบริหารจัดการการเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนการก้าวทันวิทยาการความสามารถในการประยุกต์ความรู้กับการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์ฯ ข้อ 7 ให้นับเฉพาะนักศึกษาที่เข้าสู่กระบวนการเตรียมความพร้อมและเข้าสอบในปีการศึกษานั้น ๆ

เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1	มีการสำรวจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามความต้องการของชุมชนผู้ใช้งานหรือสถานประกอบการ ทุกหลักสูตร ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	<p>ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยชุมชนตราดดำเนินการจัดให้มีการสำรวจคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามการติดตามผู้ใช้บัณฑิต ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนศิษย์เก่า สถานประกอบการณ์ เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยชุมชนตราดได้ดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการนำผลการศึกษามาปรับปรุงหลักสูตรและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของนายจ้างหรือสถานประกอบการ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ผลการสำรวจคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนตราด พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความเสียสละ 2. ด้านความรู้ มีความรู้ความสามารถทางด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ 	<p>2.7.1.1 รายงานการศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนตราด</p> <p>2.7.1.2 รายงานสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตวิทยาลัยชุมชน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา สามารถวิเคราะห์ สามารถนำความรู้ ประยุกต์ใช้ในการทำงาน และการดำเนินชีวิตได้</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ คอมพิวเตอร์</p>	
✓	2	<p>มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการ ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียน การสอนการวัดผลการศึกษาและ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริม ทักษะอาชีพและคุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการของ ชุมชน ผู้ใช้งานหรือสถานประกอบการ</p>	<p>วิทยาลัยชุมชนตราดดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามผลการสำรวจคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนตราด เช่น</p> <p>1.โครงการวิทยาลัยชุมชนตราด ร่วมใจป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ ปี 2558-2559</p> <p>2.กิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปี 2559</p> <p>3.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิตไทยไม่โกง” เครือข่ายอุดมศึกษาภาค ตะวันออก ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปี 2559</p> <p>4.กิจกรรมโครงการวิทยาลัยชุมชนตราดปั่นฝัน ปั่นน้ำ ช่วยกันทำ เพื่อชุมชน</p>	<p>2.7.2.1 รายงานผลโครงการวิทยาลัยชุมชนตราด ร่วมใจป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ ปี 2558-2559</p> <p>2.7.2.2 รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปี 2559</p> <p>2.7.2.3 รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล “มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิต ไทยไม่โกง” เครือข่ายอุดมศึกษาภาค ตะวันออก ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2559</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>5. โครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม</p> <p>6. โครงการวิทยาลัยชุมชนตราด สร้างงาน สร้างอาชีพ สานฝัน ปันน้ำใจ สู่ชุมชนบ้านปะเดา</p> <p>7. โครงการพัฒนาผู้เรียน “กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาฉกลาง”</p>	<p>2.7.2.4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการวิทยาลัยชุมชนตราดปันฝัน ปันน้ำ ช่วยกันทำเพื่อชุมชน</p> <p>2.7.2.5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม</p> <p>2.7.2.6 รายงานผลการดำเนินงานโครงการวิทยาลัยชุมชนตราด สร้างงาน สร้างอาชีพ สานฝัน ปันน้ำใจ สู่ชุมชนบ้านปะเดา</p> <p>2.7.2.7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียน “กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาฉกลาง”</p>
✓	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	วิทยาลัยชุมชนตราดได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณ ในการสนับสนุนทรัพยากร ด้วยการขอรับจากเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออก เป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท เมื่อดำเนินกิจกรรม ได้ขอสนับสนุนวิทยากรจาก สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค 2 จังหวัดชลบุรี ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา และได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท จาก บริษัทเนชั่น	<p>2.7.2.1 รายงานผลโครงการวิทยาลัยชุมชนตราด ร่วมใจป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี 2558-2559</p> <p>2.7.2.4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการวิทยาลัยชุมชนตราดปันฝัน ปันน้ำ ช่วยกันทำเพื่อชุมชน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			มัลติมีเดีย กรู๊ป จำกัด (มหาชน) โครงการปั้นฝัน เดอะบัณฑิต ปี 4 และท่อท่อพีวีซีแข็งสำหรับใช้ในการเกษตร สีเทา บานหัว 4 นิ้ว 112 ท่อน น้ำมูลค่า 37,408 บาท	
✓	4	มีการฝึกงานของนักศึกษาทุกคนในสถานฝึกงานที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีระดับผลการเรียนในระดับไม่น้อยกว่า B ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาที่ฝึกงาน	ปีการศึกษา 2559 มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการบัญชี รุ่น 1/2557	2.7.4.1 รายงานผลการเรียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือวิชาการฝึกงาน
✓	5	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามข้อ 3 และข้อ 4	วิทยาลัยชุมชนตราดมีการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามผลการสำรวจคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนตราด ในการดำเนินงานโครงการ วิทยาลัยชุมชนตราด ร่วมใจป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดโครงการวิทยาลัยชุมชนตราดปั้นฝัน ปันน้ำ ช่วยกันทำเพื่อชุมชนและความพึงพอใจจากสถานที่ที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2.7.2.1 รายงานผลโครงการวิทยาลัยชุมชนตราด ร่วมใจป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ปี 2558-2559 2.7.2.4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการวิทยาลัยชุมชนตราดปั้นฝัน ปันน้ำ ช่วยกันทำเพื่อชุมชน 2.7.4.1 รายงานผลการเรียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือวิชาการฝึกงาน
✓	6	มีการนำผลการประเมินการดำเนินงานจากข้อ 5 มาใช้เป็นข้อมูล	วิทยาลัยชุมชนตราดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งในแผนการพัฒนานักศึกษามีการวางแผนในการประสานงาน	2.7.6.1 แผนปฏิบัติการวิทยาลัยชุมชนตราด 2.7.6.2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ในการพัฒนาการดำเนินงานในรอบปีต่อไป	ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่างๆ เช่น การจัดหาวิทยากรที่มีความหลากหลายเพื่อสร้างและพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การขอสนับสนุนงบประมาณ รวมไปถึงการส่งโครงการเข้าร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีการจัดกิจกรรมในการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ปีการศึกษา 2559
✓	7	มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อให้สามารถศึกษาในระดับอนุปริญญา และนักศึกษาที่เข้าสู่กระบวนการเตรียมความพร้อมดังกล่าวจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีที่หนึ่งรายบุคคลไม่ต่ำกว่า 2.00	วิทยาลัยชุมชนตราดดำเนินการพัฒนาศักยภาพเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ ก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา โดยเริ่มจากการทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน ผู้เรียนทั้ง 5 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เพื่อนำผลแจ้งกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับคุณวุฒิ และวัยวุฒิของนักศึกษา	2.7.7.1 รายงานการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 2.7.7.2 ผลการเรียนของนักศึกษาระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7	7	5	บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7	7	5	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย