

องค์ประกอบที่ 2 การจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 (สกอ.) วิทยฐานะของข้าราชการครู
 ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : วิทยาลัยชุมชนถือเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามความต้องการของชุมชน และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้ข้าราชการครู
 ในวิทยาลัยชุมชนทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน
 รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น ดังนั้นการดำรงตำแหน่งวิทยฐานะจึงเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของข้าราชการครู
 ตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน การดำรงตำแหน่งวิทยฐานะของข้าราชการครูของวิทยาลัยชุมชน เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบ
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ที่กำหนดให้ข้าราชการครูของวิทยาลัยชุมชนดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่มีวิทยฐานะ ครู
 ชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ

เกณฑ์การประเมิน ร้อยละของข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะตั้งแต่ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ รวมกันไม่น้อยกว่า
 ร้อยละ 75 คิดคะแนนเท่ากับ 3 คะแนน หากไม่ถึงร้อยละ75 ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์
 หากมีครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ อยู่ในระหว่างร้อยละ 5 – ร้อยละ 20 จะเพิ่มอีก 1 คะแนน
 หากมีครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ ร้อยละ 20 ขึ้นไปจะเพิ่มอีก 2 คะแนน

หมายเหตุ : 1. ประเมินเฉพาะวิทยาลัยชุมชนที่มีอายุการก่อตั้งเกิน 7 ปีขึ้นไป
 2. การนับจำนวนข้าราชการครูให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนครูประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งวิทยฐานะ	3	3

จำนวนครูประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งชำนาญการ	9	9
จำนวนครูประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งชำนาญการพิเศษ	1	1
จำนวนครูประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งเชี่ยวชาญ	-	-
จำนวนครูประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-

ร้อยละของครูชำนาญการขึ้นไปเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด = 76.92 ได้คะแนน 3 ร้อยละของครูชำนาญการพิเศษขึ้นไปเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด = 7.69 ได้คะแนน 1 ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 4 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยชุมชนตราดมีจำนวนข้าราชการครูทั้งหมด 13 คน มีวิทยฐานะครูชำนาญการ 9 คน และครูชำนาญการพิเศษ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 76.92 ($10 \times 100 / 13$)

วิทยาลัยชุมชนตราดมีครูที่มีวิทยฐานะตั้งแต่ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ รวมกันคิดเป็นร้อยละ 76.92 ได้คะแนน 3 คะแนน และมีครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 คน ร้อยละของครูชำนาญการพิเศษเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด = $(1/13) \times 100 = 7.69$ ซึ่งอยู่ระหว่างร้อยละ 5 – ร้อยละ 20 ได้คะแนน 1 คะแนน
ดังนั้น ค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ $3 + 1 = 4$ คะแนน

รายการหลักฐาน

2.3.1.1 คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งวิทยฐานะชำนาญการและชำนาญการพิเศษ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3.67	(ร้อยละของครูชำนาญการขึ้นไปเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด= 66.67 ได้คะแนน 2.67 ร้อยละของครูชำนาญการพิเศษขึ้นไปเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด= 8.33 ได้คะแนน 1.00 ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 3.67)	3.67	บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.00	(ร้อยละของครูชำนาญการขึ้นไปเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด= 76.92 ได้คะแนน 3.00 ร้อยละของครูชำนาญการพิเศษขึ้นไปเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด= 7.69 ได้คะแนน 1.00 ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 4.00)	4.00	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.00	(ร้อยละของครูชำนาญการขึ้นไปเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด= 76.92 ได้คะแนน 3.00 ร้อยละของครูชำนาญการพิเศษขึ้นไปเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด= 7.69 ได้คะแนน 1.00 ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 4.00)	4.00	บรรลุ