

องค์ประกอบที่ 7

การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

(สกอ.) ภาวะผู้นำของสภาวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญต่อการเจริญก้าวหน้าของวิทยาลัยชุมชนคือ คณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน หากสภาวิทยาลัยชุมชน และผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน มีวิสัยทัศน์เป็นผู้นำที่ดีมีธรรมาภิบาลรับผิดชอบต่อสังคมรักความก้าวหน้าดูแลบุคลากรอย่างดีเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารมีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาและกำกับดูแลติดตามผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนไปในทิศทางที่ถูกต้องจะทำให้วิทยาลัยชุมชนเจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ

## ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1	สภาวิทยาลัยชุมชนปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องและตามนโยบายของคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนอย่างครบถ้วน	คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตราดได้ทำตามอำนาจหน้าที่ของสภาที่ได้กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญารูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.2546 จำนวน 15 ข้อ และพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 จำนวน 11 ข้อ อย่างครบถ้วนโดยมีการกำหนดนโยบาย กำกับติดตาม ดูแล ให้คำปรึกษา ติดตามผลการดำเนินงานของวิทยาลัยและของผู้อำนวยการในด้านการบริหารงาน บริหารบุคคล เป็นต้น	7.1.1.1 กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญารูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.2546 7.1.1.2 พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.2558 7.1.1.3 สรุปรายงานการปฏิบัติงานสภาวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2559 7.1.1.4 รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2559
✓	2	สภาวิทยาลัยชุมชนมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	วิทยาลัยชุมชนตราดมีการดำเนินงานภายใต้การดูแลของสภาวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่การ กำหนดนโยบาย การกำกับติดตาม ให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนตรงตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่วางไว้ ดังนั้นสภาวิทยาลัยชุมชนจึงต้องมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งละจากการทำงานที่ผ่านมาในรอบ 1 ปี เพื่อเก็บเป็นฐานข้อมูลใน การนำผลที่ได้ประเมินตนเองไปปรับปรุงในการดำเนินงาน ของสภาวิทยาลัยต่อไป	7.1.2.1 รายงานผลการประเมินตนเองของสภาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	3	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการบริหารงานที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาวิทยาลัยมีการถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับและเป็นผู้นำในการวางแผนกลยุทธ์	ผู้อำนวยการมีการมองอนาคตซึ่งเป็นเป้าหมายในการเดินไปสู่อนาคต โดยวิธีการนำเอาระบบการวางแผนมาใช้ ในการวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ การวางโครงสร้างการที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาวิทยาลัยวิและมีการถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับในวิทยาลัย	7.1.1.4 รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2559 7.1.3.1 แผนยุทธศาสตร์ปี 2557 - 2560 7.1.3.2 แผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยชุมชนตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 7.1.3.3 แผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยชุมชนตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 7.1.3.4 โครงสร้างการบริหารงาน
✓	4	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมีการกำกับติดตาม และใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย	ผู้อำนวยการได้มีการติดตามการทำงานของบุคลากรไม่ว่าจะเป็นการทำงานตามกรอบภาระงาน งานที่ได้รับมอบหมาย งานโครงการ ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและให้เกิดประโยชน์กับวิทยาลัยชุมชน โดยมีการสรุปผลการดำเนินงานที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วเสนอ ต่อผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาวิทยาลัยชุมชน ดังนี้ 1.ในด้านการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรอนุปริญญาได้ใช้ระบบทะเบียนออนไลน์ เข้ามาบริหารจัดการโดยผู้อำนวยการสามารถเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ เช่นข้อมูลตารางสอน ตารางเรียนตารางการใช้ห้องเรียน ศักยภาพอาจารย์ผู้สอน การประเมินผลการเรียนของผู้เรียน	7.1.1.3 สรุปรายงานการปฏิบัติงานสภาวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2559 7.1.4.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2559 7.1.4.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2560 7.1.4.3 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2559

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ผลการเรียนของผู้เรียน การประเมินความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีต่ออาจารย์ผู้สอน ทำให้นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป</p> <p>2.ในด้านงบประมาณ มีระบบ GFMS ที่ผู้อำนวยการสามารถเข้าถึงการใช้จ่ายเงินทั้งเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้ สถานศึกษา การเบิกจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล ฯลฯ ทำให้มีข้อมูลในการกำกับ ควบคุม และตรวจสอบ ทำให้ระบบการเงิน บัญชี พัสดุ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>7.1.4.4 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>7.1.4.5 การใช้ระบบสารสนเทศมาใช้ในการกำกับติดตามตรวจสอบ ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ด้านระบบ GFMS</p> <p>7.1.4.6 การใช้ระบบสารสนเทศมาใช้ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ด้านโครงการการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ด้านระบบการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน</p>
✓	5	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยชุมชนเต็มตามศักยภาพ	ผู้อำนวยการได้มีการนำนโยบายที่ได้รับมาจากสภาวิทยาลัยชุมชน ตราด มาถ่ายทอดให้กับบุคลากร ในวิทยาลัยเพื่อนำไปพัฒนางานหรือตนเองให้เกิดประโยชน์ต่อวิทยาลัย ในการประชุมบุคลากรจะมีการติดตาม กำกับ ตรวจสอบการทำงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และทุกครั้งที่ทีมงานและลงดำเนินกิจกรรมใดๆ ต้องมีการประชุมรายงานความก้าวหน้า นัดหมาย เตรียมเพื่อให้งานทุกงาน ลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์	7.1.5.1 รายงานการประชุมบุคลากร ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 31 มีนาคม 2560

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	6	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของวิทยาลัยชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<p>ผู้อำนวยการมีการเปิดเผยและให้ข่าวสารแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีการรับฟังและบริหารจัดการข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการในการมีส่วนร่วม โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานรัฐ เอกชน และชุมชน ในการดำเนินงานของวิทยาลัยเพื่อให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ ดังนี้</p> <p>1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่ที่กำหนดไว้ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2546 มีการนำนโยบายของรัฐบาล ของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ของสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน (สถาบันวิทยาลัยชุมชน) ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดตราดมาจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนตราด พ.ศ. 2557 – 2560 และ พ.ศ. 2558 – 2562 โดยมีการวางแผนเป้าหมาย และตัวชี้วัด เพื่อให้เห็นถึงประสิทธิผลในการดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 และ 2558 จัดให้มีกระบวนการในการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการติดตาม ประเมินผลงานเป็นระยะ นำผลการดำเนินงานรายงานต่อกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนทุกครั้งที่มีการประชุมรับฟังนโยบายและข้อเสนอแนะจากกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตราด เพื่อนำมาสู่การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้วิทยาลัยชุมชนตราดมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศ เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับในวิทยาลัยชุมชนด้วยกัน โดยเน้นให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน</p>	7.1.6.1 รายงานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ข้อ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่ในการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี โดยใช้การบริหารงานแบบการทำงานเป็นทีม มีการประชุมกลุ่มใหญ่ ประชุมกลุ่มย่อยในทุกระดับการบริหารงาน มีการปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงาน การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้บุคลากรในวิทยาลัยชุมชนตราดมีการปฏิบัติราชการตามแนวที่ดี โดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์การ เหมาะสมกับบุคลากร เหมาะสมกับชุมชนที่เป็นผู้รับบริการการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม มีการรายงานผลการดำเนินงานในการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตราดทุกครั้ง ด้านรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานเงินคงเหลือ รายงานเงินรายได้สถานศึกษา รายงานการใช้หลักสูตรต่าง ๆ รายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน ฯลฯ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากกรรมการสภาวิทยาลัยมาพัฒนา ปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่ให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด มีการกำกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัยให้ทำงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้ทันเวลา และมีคุณภาพ ปฏิบัติงานตอบสนองชุมชนที่มีความหลากหลาย และมีความแตกต่างตามหลักการ พันธกิจ และเอกลักษณ์</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ของวิทยาลัยชุมชนตราด สามารถทำให้ชุมชนในจังหวัดตราดมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการขอรับบริการบริการการจัดการศึกษาในทุก รูปแบบทั้งการจัดการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต หลักสูตรในการโครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน</p> <p>4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผู้อำนวยการมีการส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชนตราดแสดงความรับผิดชอบต่อสาธารณะ ด้วยการให้บริการทางการศึกษาในทุกรูปแบบ ทุกสถานที่ตามความต้องการของชุมชน ไม่กำหนดอายุ วุฒิการศึกษา บุคลากรของวิทยาลัยชุมชนตราดทุกคนมีความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลตามเป้าหมาย เกิดผลสูงกว่าความคาดหวัง ทำให้วิทยาลัยชุมชนตราดเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออก และระดับประเทศ</p> <p>5) หลักความโปร่งใส (Transparency) ผู้อำนวยการมีกระบวนการดำเนินงานที่เปิดเผย ตรงไปตรงมา สามารถอธิบายและชี้แจงข้อสงสัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง ไม่เคยถูกร้องเรียนในทุกระื่อง การทำงานไม่ว่าจะเป็นด้านการเงิน การคลัง การพัสดุ การจัดการศึกษาทุกระบบ สามารถตรวจสอบได้ทุกกระบวนการทุกขั้นตอน เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายกำหนด ประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งชุมชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ไม่ต้องห้ามตามกฎหมาย</p>	

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ผู้อำนวยการสร้างการทำงานเป็นทีม และช่วยเหลือเกื้อกูลกันให้แก่บุคลากรของวิทยาลัยชุมชนตราด มีการกระจายการทำงานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ สร้างกระบวนการร่วมรับรู้ ความเข้าใจร่วม และการมีส่วนร่วมตัดสินใจ เพื่อนำการมีส่วนร่วมลงสู่ชุมชน และสร้างให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง ทำให้นักศึกษา ผู้ฝึกอบรม ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนา</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้อำนวยการ สามารถดำเนินงานตามที่ได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน) ในด้านการเงิน พัสดุ การลา การไปราชการ ฯลฯ เป็นการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากส่วนราชการส่วนกลางให้แก่ส่วนภูมิภาค ได้มีการจัดทำแผนผังโครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาลัยชุมชนตราด โดยมีการกระจายการทำงานด้วยรองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน มีการกำหนดการทำงานเป็นขั้นตอน เน้นการกระจายอำนาจ โดยผู้อำนวยการเป็นผู้ที่ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำงาน และนำผลการประเมินมาพูดคุย ประชุม เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ เป็นการมอบ</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>อำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากรทุกภาคส่วนในวิทยาลัย เพิ่มประสิทธิภาพในผลการดำเนินงานที่ดี</p> <p>8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) ผู้อำนวยการ ปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องตามกฎหมายและข้อบังคับตามวิธีของข้าราชการที่ต้องทำหน้าที่บริการประชาชน วิทยาลัยชุมชนตราด ทำหน้าที่ในการบริการชุมชนด้านการให้การศึกษาจึงไม่มีการเลือกปฏิบัติต่อบุคคล คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนั้นประชาชนทุกคนในจังหวัดตราดสามารถเข้ามาใช้บริการได้ตามความต้องการ ออกบริการชุมชนตามสถานที่ที่ชุมชนต้องการ</p> <p>9) หลักความเสมอภาค (Equity) วิทยาลัยชุมชนตราด มีเอกลักษณ์ “เปิดโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชน” ดังนั้นการให้บริการและปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเท่าเทียมกัน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ หลักการของวิทยาลัยชุมชนคือ ใครมีความต้องการเรียน ต้องการศึกษาคหาความรู้ ต้องการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน สามารถมาใช้บริการของวิทยาลัยได้โดยไม่จำกัดเพศ อายุ วุฒิการศึกษา จะเป็นผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เด็ก สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา สามารถเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชนได้ทั้งสิ้น ถือว่าเป็นการสร้างเสมอภาคในด้านโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม</p> <p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้อำนวยการ จัดให้การดำเนินงานในวิทยาลัยชุมชนตราด ดำเนินการโดยมุ่งหาข้อตกลงร่วมกัน ภายในกลุ่มโดยรับฟังความเห็นทุกฝ่าย</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกันด้วยเหตุด้วยผล ใช้กระบวนการทางปัญญามามีส่วนในการทำงาน เมื่อมีการทำงาน ต้องมีการประเมินผลการทำงานด้วยการถอดบทเรียน เพื่อนำไปสู่แนวทางในการแก้ปัญหา การพัฒนาปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพ ใช้หลักเหตุและผลมายุติประเด็นต่าง ๆ จึงเรียกว่าฉันทามติ</p>	
✓	7	<p>สภาวิทยาลัยชุมชนประเมินผลการบริหารงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนด้วยหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงาน</p>	<p>สภาวิทยาลัยชุมชนได้มีการกำกับ ติดตาม การบริหารงานของผู้อำนวยการในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาว่าตรงตามนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือไม่ จึงได้มีการประเมินผลการบริหารงานของผู้อำนวยการ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงาน ดังนี้</p> <p><u>ผลการประเมินที่ได้</u></p> <p>การประเมินการบริหารจัดการของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด โดยกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้ประเมิน ได้ผลอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.94)</p> <p><u>แนวทางในการพัฒนา</u></p> <p>เน้นให้บุคลากรของวิทยาลัยดำเนินงานในชุมชน เชิงรุก มากกว่าที่เป็นมา โดยให้ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน และการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างอาชีพ ขยายพื้นที่ในการบริการชุมชนให้มากขึ้น</p>	<p>7.1.7.1 รายงานผลการประเมินการบริหารงานผู้อำนวยการโดยสภาวิทยาลัย</p> <p>7.1.7.2 การนำผลการประเมินของกรรมการสภาวิทยาลัยไปปรับปรุงการบริหารงานของผู้อำนวยการ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p><u>แผนการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.โครงการจัดการความรู้เพื่อการท่องเที่ยวชุมชน</li> <li>2.โครงการสืบสานวัฒนธรรม</li> <li>3.โครงการแปรรูปอาหาร</li> <li>4.โครงการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนรองรับการเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ (SEZ : Special Economic Zone)</li> </ol> <p><u>แนวทางในการพัฒนา</u></p> <p>จัดให้มีการสำรวจสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><u>แผนการดำเนินงาน</u></p> <p>ของบประมาณจากสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการจัดซื้อ สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน (งบกระตุ้นเศรษฐกิจ) รายการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ 30 เครื่อง</li> <li>2. เครื่องเสียงในห้องเรียน 2 ชุด</li> </ol>	

หมายเหตุ : หากจะประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ 6 นั้นต้องแสดงข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7	7	5	บรรลุ

## ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7	7	5	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย