



รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559



วิทยาลัยเทคโนโลยีควานันท์ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และนโยบายด้านการศึกษารัฐให้ยึดหลักการศึกษเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาต่อเนื่องได้อย่างตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไขเข้าไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ สามารถพึ่งตนเองได้ และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจึงได้กำหนดมาตรฐาน และตัวบ่งชี้เพื่อให้เป็นเกณฑ์ในการทำงานดูแลตรวจสอบ และประเมินผลมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการประเมินสถานศึกษา อาชีวศึกษาประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้

คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีควานันท์ได้ดำเนินการประเมิน ตนเอง โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมา ได้ศึกษาเอกสาร การปฏิบัติงาน แผนงาน โครงการ รายงานประจำปี และเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้เกี่ยวข้องโดยใช้เครื่องมือ แบบ สสำรวจ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสนทนา การสังเกต แล้วรวบรวมข้อมูล จากรายงานการประเมิน ตนเองของครู ครูที่ปรึกษาซึ่งได้รวบรวมวิเคราะห์ผลแล้วสรุปรวมแต่ละสาขาวิชา สาขางาน หลังจากนั้นจึงมา วิเคราะห์และสรุปตามในภาพรวมของวิทยาลัยฯ จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มนำเสนอผู้บริหารพิจารณา ปรับปรุง ให้ ความเห็นชอบในการดำเนินงาน เพื่อรายงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีควานันท์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารการรายงานการประเมินตนเองเล่มนี้ จะเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความ ร่วมมือให้รายงานการประเมินตนเองสำเร็จด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยเทคโนโลยีควานันท์
พฤษภาคม 2560

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	2
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	12
สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	29
ภาคผนวก	31

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
๑	๕.๐๐	๓.๕๐					๘.๕๐	๘๕.๐๐%
๒	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๕๐	๔.๕๐	๕.๐๐	๒๙.๐๐	๙๖.๖๐%
๓	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐			๒๐.๐๐	๑๐๐.๐๐%
๔	๕.๐๐	๕.๐๐					๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐%
รวม	๒๐.๐๐	๑๘.๕๐	๑๐.๐๐	๙.๕๐	๔.๕๐	๕.๐๐	๖๗.๕๐	๙๖.๔๓%

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

- ๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน๑๑.....ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน๒.....ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน๑.....ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน-.....ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน-.....ตัวบ่งชี้

๑.๒ จุดเด่น

การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด และผู้บริหารคณะครูให้ความตระหนักในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

การติดตามนักเรียน โดดเน้นที่ระบบครูที่ปรึกษา ที่เน้นการดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างเป็นระบบ ควรพัฒนาและให้ความสำคัญเพื่อป้องกันนักเรียนลาออกกลางคัน

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

การนำนโยบายของต้นสังกัดเข้ามาเป็นนโยบายวิทยาลัยและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นมาตรฐานของวิทยาลัย การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีคุณันท์

ที่ตั้ง ๒๓ หมู่ ๑๖ ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๔๓-๔๒๓๘๖๓

โทรสาร ๐๔๓-๔๒๓๘๓๑

Website : www.kuva.ac.th

E-mail kuvananttech@gmail.com

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สภาพทั่วไปของอำเภอเมืองขอนแก่น

สภาพทางภูมิศาสตร์

อำเภอเมืองขอนแก่น เป็นอำเภอศูนย์กลางทางการปกครอง การคมนาคม การศึกษา การแพทย์ อุตสาหกรรม และเศรษฐกิจของจังหวัดขอนแก่น

ลักษณะภูมิประเทศ

อำเภอเมืองขอนแก่น ตั้งอยู่ในภูมิประเทศที่เป็นที่ราบสูงเป็นศูนย์กลางการคมนาคมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตลอดจนการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษา การแพทย์ การอุตสาหกรรมต่าง ๆ จัดเป็นอำเภอชั้นพิเศษ มีพื้นที่ประมาณ ๙๖๓.๓๙๐ ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ ๑๒ ของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๔๔๕ กิโลเมตร อำเภอเมืองขอนแก่นมีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภออุบลรัตน์และอำเภอน้ำพอง
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอซำสูง อำเภอเขียงยืน และอำเภอโกสุมพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม)
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอโกสุมพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม) อำเภอบ้านแฮด และอำเภอพระยืน
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอบ้านฝาง

ลักษณะภูมิอากาศ

อุณหภูมิสูงสุดโดยเฉลี่ย ๓๖.๓ องศาเซลเซียส ฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึงพฤษภาคม อากาศร้อนจัดในช่วงเมษายนของทุกปี ฤดูฝนมีฝนตกชุก ในเดือนสิงหาคม ฤดูหนาวเริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม หนาวจัดในช่วงธันวาคม

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจ

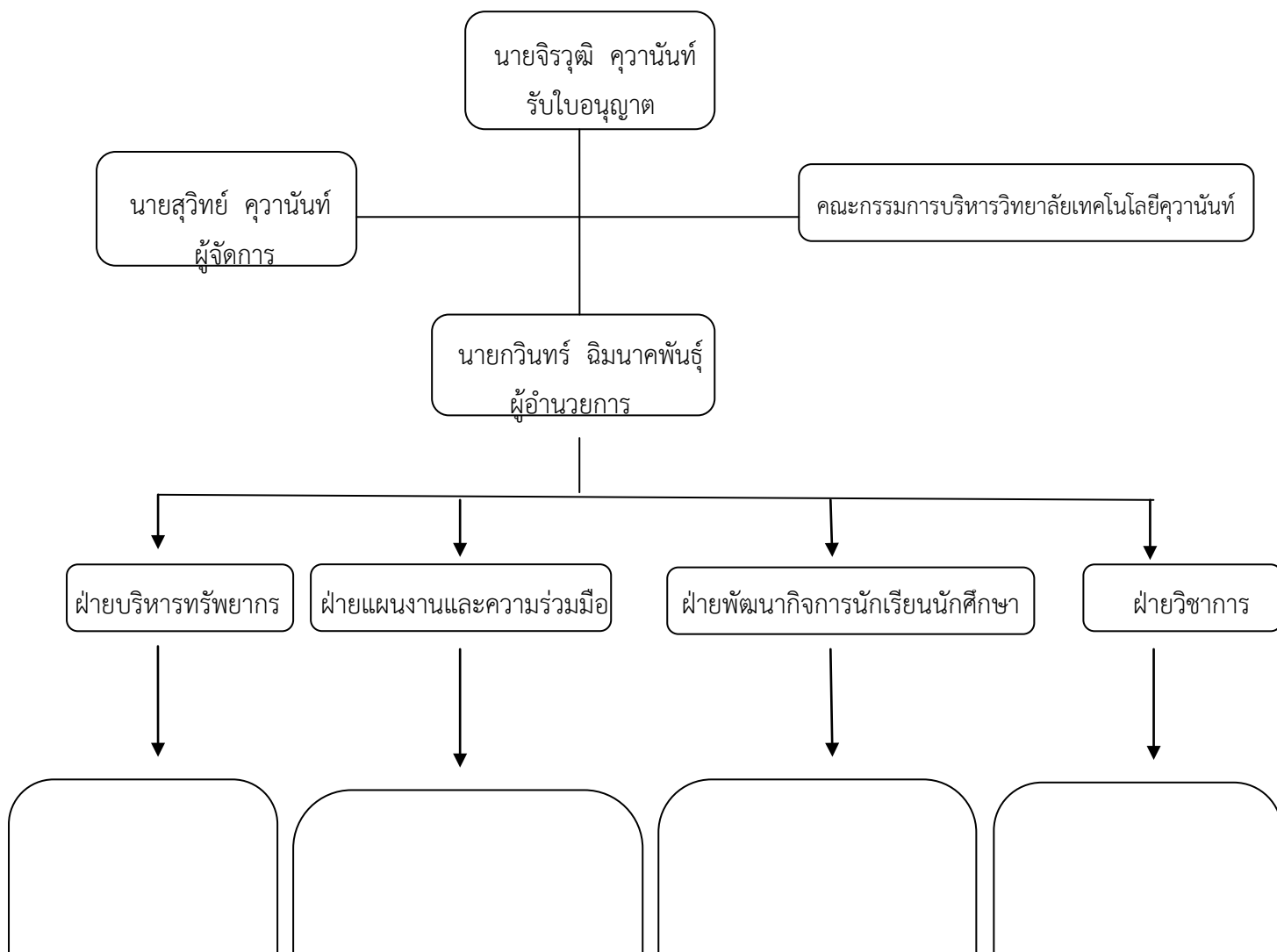
อาชีพหลัก ได้แก่ การเกษตรกรรม ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง ถั่วเหลือง ปศุสัตว์ โคเนื้อ โคนม กระบือ สุกร ประมง ส่วนใหญ่ทำการประมงโดยการเลี้ยงปลาในกระชัง

การคมนาคม

ขอนแก่นอยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ไปตามทางรถยนต์ ๔๔๙ กิโลเมตร จากกรุงเทพฯ ใช้เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑ (ถนนพหลโยธิน) ถึงจังหวัดสระบุรี ตรงหลักกิโลเมตรที่ ๑๐๗ แยกขวาเข้าทางหลวงหมายเลข ๒ (ถนนมิตรภาพ) ผ่านจังหวัดนครราชสีมาถึงจังหวัดขอนแก่นอีกเส้นทางหนึ่ง เมื่อถึงสระบุรีแล้วตรงไปตามถนนสระบุรี-ลำพูน-ลำปาง แยกขวาเข้าเส้นทางม่วงค่อม-ด่านขุนทด-ชัยภูมิ-ขอนแก่น หรือสระบุรี-อำเภอลำพูน-อำเภอสหัสขันธ์-ชัยภูมิ-อำเภอมัญจาคีรี-อำเภอพระยืน-ขอนแก่น

๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



- งานบริหารงานทั่วไป	- งานวางแผน	- งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	- แผนกวิชาสามัญ
- งานบุคลากร	- งบประมาณ	- งานครูที่ปรึกษา	- แผนกวิชา
- งานการเงิน	- งานความร่วมมือ	- งานปกครอง	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- งานการบัญชี	- งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	- งานแนะแนวอาชีพและ	- แผนกวิชาการบัญชี
- งานพัสดุ	- งานประกันคุณภาพและฐานการศึกษา	การจัดหางาน	- แผนกวิชาการขาย
- งานอาคารสถานที่		- งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	- งานพัฒนาหลักสูตรและ
- งานทะเบียน		- งานโครงการพิเศษและ	การเรียนการสอน
-งานประชาสัมพันธ์		บริการชุมชน	- งานวัดผลและประเมินผล
และการตลาด			- งานอาชีพศึกษาระบบ
-งานส่งเสริมผลผลิตการค้า			ทวิภาคี
และประกอบธุรกิจ			- งานสื่อการเรียนการสอน
			- งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๑. นายจิรวุฒิ ความันท์	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสุวิทย์ ความันท์	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายประยูร อังสนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายชาญฉลาด ทองดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางสาวอาริยา ธีรวัช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสาวลักษณีย์ สายดำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางอังสนา ชัยวิรุญรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายสมใจ มะเสนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางสาวจุฑารัตน์ นามมุง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๐. นางสาวจิรวรรณ กิ่งมาลา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๑. นายกัณฑ์พัฒน์ ยะสานติทิพย์	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๒. นางศิริรัตน์ พันแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๓. นายประสิทธิ์ แสงอรุณ	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

ระดับ ปวช										
สาขางานยานยนต์	-	๑๑๔	-	20	๕๐	-	๒๘	-	-	๑๙๒
สาขางานบัญชี	๒๐	-	-	17	-	-	๔	-	-	๔๔
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๑	-	-	2	-	-	๑๐	-	-	๕๘
สาขางานการตลาด	๑๓	-	-	39	-	-	-	-	-	๑๕
รวม	๖๔	๑๑๔	-		๕๐	-	๔๒	-	-	๓๐๙
ระดับ ปวส.										
สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	๒๗	-	-	๑๗	-	-	-	-	๔๔
สาขางานบัญชี	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๔
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
รวม	๖	๒๗	-	-	๑๗	-	-	-	-	๕๐
รวมทั้งหมด	๗๐	๑๔๑	-	๓๙	๖๗	-	๔๒	-	-	๓๕๙

๒.๒.๕ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ / ทวิภาคี / เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	

ระดับ ปวช.				
- สาขางานยานยนต์	๒๘	-	-	๒๘
- สาขางานบัญชี	๔	-	-	๔
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙	-	-	๙
รวม	๔๑	-	-	๔๑
ระดับ ปวส.				
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	๑๗	-	๑๗
รวม	-	๑๗	-	๑๗
รวมทั้งหมด	๔๑	๑๗	-	๕๘

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๙

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีควานันท์

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร งานวันครู เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐

๑. นายประสิทธิ์ แสงอรุณ ครูผู้มีผลงานดีเด่น ด้านผู้มีอุดมการณ์

๒. นายไพวัลย์ เข็มมี ครูผู้มีผลงานดีเด่น ด้านวิชาการ

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา งานวันครู เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐

๑. นางสาวจุฑารัตน์ โนนศรีโคตร ครูผู้มีผลงานดีเด่น ด้านบริการสังคม ชุมชน

๒. นางสาวณัฐริกา อ่อนศิลา ครูผู้มีผลงานดีเด่น ด้านผู้มีผลงานดีเด่น

๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

สอบแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๙

๑. งานเครื่องยนต์เล็ก

- นายศิริมงคล เขียนโทรสาร ได้รับรางวัลเหรียญทอง

- นายอดิรุจ เคนดา ได้รับรางวัลเหรียญทอง

๒. การพูดสุนทรพจน์ภาษาไทย

- นายคณศวรร พลตรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง

๓. การพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ

- นางสาวลลิตา บุญมณี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

๔. งานซ่อมเครื่องยนต์

- นายธนวรรณ เหมวัล ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
- นายพีระพงษ์ ดงน้อย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

๕. การประกวดมารยาทไทยและการสมาคม

- นางสาววันเพ็ญ แก้วดวงเล็ก ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
- นางสาวสาวิตรี จันดา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
- นางสาวกรรณิการ์ นามวงษ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
- นายสมศักดิ์ กิ่งถา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
- นายพีรพันธ์ สีदान้อย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

๖. การแข่งขันงานจักรยานยนต์

- นายอนุชา ศรีชา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- นายศราวุฒิ ก้อนศรีชะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

๗. การแข่งขันเซปักตะกร้อ ทีมชาย

- นายศาสตราวุธ โฮลอด ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- นายสุทธิพงษ์ ภัคดีอำนาจ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- นายธวัชชัย มาวัน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- นายพิพัฒน์พงษ์ แซ่เตีย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- นายปัญญาภรณ์ ศรีศักดิ์ดา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

๘. การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชี

- นางสาวชุตานาภา ภูมิพันธ์ ได้รับรางวัลชมเชย

รางวัลและผลงานของผู้เรียน การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น ระหว่างวันที่ ๒๓ มกราคม ถึง ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐

๑. งานซ่อมเครื่องยนต์

- นายธนวรรณ เหมวัล ได้รับรางวัลเหรียญทอง
- นายพงศกร สงมา ได้รับรางวัลเหรียญทอง
- นายสินธนา ช่วยศรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง
- นายอนุชา ศรีชา ได้รับรางวัลเหรียญทอง

๒. งานเครื่องยนต์เล็ก

- นายอดิรุจ เคนดา ได้รับรางวัลเหรียญทอง
- นายสหรัฐ ทิพย์เจริญ ได้รับรางวัลเหรียญทอง

๓. งานจักรยานยนต์

- นายวราตล แวงไทย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
- นายนิติพล ใจตรง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

๔. งานซ่อมเครื่องยนต์

- นายธรรมนูญ แสงพันธ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- นางสาวปวีณา มาจิว ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

๕. ตอบปัญหาทางด้านการบัญชี

- นางสาวชุตานา ภูมิพันธ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- นางสาวอารีญา อุไทยกลาง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

๖. การใช้โปรแกรม Photoshop C๕๖

- นางสาวภารดา พรหมณี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
- นายภูธเนศ แผงฤทธิ์หลง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

๗. ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

- นางสาวพรรณรัตน์ โพธิราชา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

๘. กีฬาคู่กรร้อทีมหญิง

- นางสาวดารารัตน์ ทานุเรศ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
- นางสาวสาวิตรี ลาภเหลือ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
- นางสาวฉันทย์ชนก ช่างแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
- นางสาวกัญญา พลโพธิ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

๙. การประกวดสุนทรพจน์ไทย

- นางสาวอังคณา ไชยรา ได้รับรางวัลเหรียญทอง

๑๐. การประกวดมารยาทไทยและสมาคม

- นายณัฐพล โอตพิมพ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง
- นายภัทรพงษ์ เศรษฐวิริยะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง
- นางสาวปนัดดา แสนนา ได้รับรางวัลเหรียญทอง
- นางสาววริญญา จงกลรัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง
- นางสาวอรพรรณ สุวรรณผา ได้รับรางวัลเหรียญทอง

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

สร้างคนดี คนเก่ง คนเข้มแข็ง สู้สังคม

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

สถานศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านอาชีวศึกษาและทางด้านวิชาชีพ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

๓.๑.๓ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนในการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี โดยความร่วมมือกับเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการได้อย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีประสิทธิภาพ

๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา โครงการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ อัตลักษณ์

มารยาทดี มีวินัย

๓.๑.๕ ใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. ใช้จ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๔๐๐,๐๕๙.๘๘	๕๕.๐๗	
๒. ใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๒๐,๗๒๘.๐๐	๒.๘๖	
๓. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๑๒,๓๗๙.๐๐	๑.๗๐	
๔. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดีเดิตทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๓๔,๒๘๑.๙๗	๓๒.๒๕	
๕. ใช้จ่ายพัฒนาบุคลากร	๕๘,๙๙๘.๐๐	๘.๑๒	
รวมรายการ	๗๒๖,๔๔๖.๘๕	๑๐๐	

* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติการตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ไม่ได้เข้าร่วมรับการประเมินภายใน	-
การประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ <u>๒๔-๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๘</u>	๑. ผู้บริหารควรสรรหาโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมาใช้ให้ครอบคลุมทุกฝ่าย ๒. สถานศึกษาฯ ควรติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม หรือขอความร่วมมือจากศิษย์เก่า เช่น การจัดงานคืนสู่เหย้าเพื่อให้สถานศึกษาได้มีข้อมูลในการติดตามศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปประกอบอาชีพอะไรหรือศึกษาต่อที่ใด ๓. สถานศึกษาควรส่งเสริมหรือกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญ	วิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาวิทยาลัยให้ดีขึ้นและต่อเนื่อง

	<p>ของการสอบ V-NET เพื่อเป็นการวัดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับในความรู้ความสามารถของนักศึกษามากขึ้น</p> <p>๔. สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และเข้าร่วมประกวดแข่งขันให้มากขึ้น เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. สถานศึกษาควรจัดให้มีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์โครงการวิชาชีพและงานวิจัยที่นอกเหนือจากงานวิจัยในชั้นเรียนโดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผลงานของครูผู้สอนให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมากขึ้น</p> <p>๖. สถานศึกษาควรกำหนดให้นักศึกษาออกไปให้บริการวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>๗. ควรมีการบันทึกรายงานการให้บริการวิชาชีพและทำการประเมินผลจากผู้รับบริการทุกครั้ง</p> <p>๘ ผู้บริหารควรสนับสนุนงบประมาณในการบริการวิชาการและวิชาชีพให้มากขึ้น</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๒๔-๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๘</p>	<p>๙. ควรสรรหาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมา ประเมินผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ เพื่อนำผลการ ประเมินมากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการ ดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความเป็นจริงและเกิดผลประโยชน์ ต่อสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๑๐. ผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจเพื่อลดอัตรากำลังเข้าออก ของบุคลากร เช่นการส่งเสริมคนดี มีผลงานได้รับรางวัลต่าง ๆ หรือการจัดสวัสดิการต่างๆเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ บุคลากร</p> <p>๑๑. ผู้บริหารควรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่าง เป็นรูปธรรมชัดเจน สามารถเป็นสถานศึกษาพอเพียง แบบอย่างได้ เนื่องจากสถานศึกษามีพื้นที่บริเวณกว้างขวาง</p> <p>๑๒. ผู้บริหารควรสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา โดยมีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมกับ สถานศึกษาอื่น</p> <p>๑๓. ควรนำระบบสารสนเทศมาช่วยในการจัดเก็บเอกสาร</p> <p>๑๔. ผู้บริหารควรนำเสนอเรื่องปัญหาการออกไปประกอบ วิชาชีพครู สู่กระบวนการแก้ไขในลำดับต่อไป</p> <p>๑๕. ผู้บริหารควรนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการจัดเก็บ ข้อมูลพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>๑๖. ควรสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือชุมชนในการ สอดส่องดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง หรือประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจในพื้นที่</p> <p>๑๗. ผู้บริหารควรส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านการประกัน คุณภาพทั้งภายในและภายนอกให้แก่ครูและบุคลากรให้มี ความรู้ความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๘. ผู้บริหารควรสนับสนุนให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ ในการบริหารจัดการเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพ</p> <p>๑๙. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรควรนำผลการประเมินโดยต้น สังกัดและผลการประเมินจาก สมศ.รอบที่สามไปวางแผน พัฒนา เพื่อให้ผลการดำเนินงานมีคุณภาพเพิ่มขึ้น</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงานและมีสัดส่วนผู้สำเร็จ การศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับ ข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๗๙.๓๑
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ ๑๐๐
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. สำรวจ/เก็บรวบรวมข้อมูล

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒ และ ๓, ๔ หรือ ๓, ๕ หรือ ๔, ๕ รวม ๔ ข้อ	๔	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

สรุปร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

หลักสูตร/ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ปวช.	๙๓	๔๑	๔๔.๐๘
ปวส.	๒๘	๑๗	๖๐.๗๑
รวม	๑๒๑	๕๘	๔๗.๙๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
ปวช. -ช่างยนต์	๕๓	-	๒๘	๕๒.๘๓
-บัญชี	๑๖	-	๔	๒๕.๐๐
-คอมพิวเตอร์	๒๔	-	๙	๓๗.๕๐
รวม	๙๓	-	๔๑	๔๔.๐๘
ปวส.-เทคนิคยานยนต์	-	๒๘	๑๗	๖๐.๗๑
รวม	๙๓	๒๘	๑๗	-
รวมทั้งหมด	๑๒๑		๕๘	๔๗.๙๓

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. เก็บสถิติจากจำนวนแรกเข้าและนำมาเปรียบเทียบกับยอดจำนวนนักเรียนปัจจุบัน

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๒.๙๙	พอใช้

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน จัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการ	มี

กำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
-----------------------------------	--

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- ๑ มารยาทดีมีวินัยไม่มาสาย
- ๒ ธรรมะในวัยเรียน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒ ,๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒ , ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓,๔,และ ๕	๕	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนา	มี

ต่อไป	
-------	--

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- ๑ กิจกรรมการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
- ๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านศิษย์รัก
- ๓ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กากับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียน ทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	มี

๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบ การศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติม ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อย กว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๙๔.๗๔
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนใน ระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	มี
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จาก หน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. อบรมโครงการส่งเสริมความรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
๒. อบรมการจัดทำเอกสารทางทะเบียนโรงเรียนและหลักฐานการศึกษา
๓. อบรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๕๙
๔. ประกาศเกียรติคุณงานวันครู
๕. มีตารางสอนครู
๖. อบรมโครงการคนดีวิถีประชาธิปไตย
๗. อบรมโครงการ รด.จิตสีขาว
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
๙. การฝึกอบรมลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ
๑๐. อบรมสัมมนาเรื่องเจาะลึกปัญหาภาษีเงินได้นิติบุคคล
๑๑. อบรมการจัดการในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
๑.สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	งบดำเนินการ = ๒,๖๙๗,๘๒๖.๘๒	มีแผนงาน
๒.สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียน การสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ	๔๐๐,๐๕๙.๘๘	๑๔.๘๓
๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	๒๐,๗๒๘.๐๐	๐.๗๗
๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	๑๒,๓๗๙.๐๐	๐.๔๖
๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้าน การรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและ นันทนาการ การส่งเสริม การดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	๒๓๔,๒๘๑.๙๗	๘.๖๙

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑.สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี
๒.สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย (๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน	มี

(๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	๗

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สดใสใสบริการ
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายของวิทยาลัย

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	๑ : ๓

๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษา ให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน	๑ : ๒๒
๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	จำนวน ๗ รายการ

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. สมุดบันทึกการฝึกงาน
2. มีหนังสือการรับทุนการศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครู

จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
๒.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	มี
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
๒. สมุดประเมินผล
๓. เอกสารหลักฐานการนิเทศครู
๔. วิจัยในชั้นเรียน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี

มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
๒.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- มีเอกสารการขออนุญาตเปิดหลักสูตร
- ครูพัฒนารายวิชาที่สอนจากแผนการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒,๓ และ๔	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑,๒ และ๓	๓ คะแนน	พอใช้

มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕	๕	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑.สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ ๑๘.๖๖
๒.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	มี
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ ๕๓.๐๖
๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ ๑๒.๒๕

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. រប.๑
๒. ระบุเล่มวิชาโครงการ
๓. บริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน

๔. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๕. การศึกษาดูงาน

๖. วิชาโครงการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ๗ กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม ๗๙๘ คน
๒.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ๔ กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม ๘๒๙ คน
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑กิจกรรม	จำนวน ๖ กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม ๑,๓๕๙ คน
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน ๒ กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม ๓๗๑ คน

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑กิจกรรม	จำนวน ๔ กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม ๕๒๓ คน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๑. อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำด้านประชาธิปไตย
๒. ไหว้ครู
๓. อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
๔. ถวายเทียนพรรษาและการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
๕. ส่งทำยปีเก่าวิถีไทยต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ
๖. ๙๙๙,๙๙๙ คน ปฏิญาณตนเพื่อพ่อ อาชีวะสมานฉันท์
๗. วันแม่

ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑. ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศวิชาการ
๒. ขยะในมือท่านลงถังเถอะครับ
๓. ๕ ส จากโรงเรียนสู่บ้าน
๔. ปลุกต้นไม้วันพ่อ

ด้านการกีฬาและนันทนาการ

๑. ผูกจิตมิตรสัมพันธ์ฉันพี่น้องพี่ ความนันทรมใจ
๒. เดินทางไกลและอยู่ค่ายลูกเสือวิสามัญ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. Kuvanant Futsal League สานสัมพันธ์ด้านยาเสพติด
๔. ขยับกายยามเช้า ซีวีสดใส
๕. กีฬาสีภายใน ความนันทรมเกมส์ ๒๐๑๖
๖. เซียนโอเกะ

ด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. เลี้ยงปลา
๒. ปลุกผักสวนครัว

ด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน

๑. ความนันทำดีเพื่อแม่ บริการชุมชนใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๒. บริการตรวจเช็คและซ่อมบำรุงรถยนต์
๓. บริการให้ความรู้บัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. บริการลงโปรแกรมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชน	มี

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗๖
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๗๖
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๗๖
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๗๖

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. แผนปฏิบัติการ
๒. รายงานประจำปี
๓. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูล ย้อนหลัง	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา /ไม่พัฒนา
	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มี ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๕๐	๕	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๓	๓.๕๐	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดา เนินการบริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	๕	๕	-	พัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๕	๕	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร	๕	๕	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๔.๕๐	๔.๕๐	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๔.๓๐	๔.๕๐	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๕	๕	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๔.๘๓	๕	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๕	๕	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๕	๕	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕	๕	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๕	๕	-	พัฒนา

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
๑๓	๑๓	๑๐๐

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก

๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๗๘	ดีมาก

๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๓.๕๐	พอใช้

มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๔.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๔.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๕	ดีมาก

- ๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”
 ๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”
 ๕.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”
 ๕.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”
 ๕.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”

จำนวน๑๑..... ตัวบ่งชี้
 จำนวน๒..... ตัวบ่งชี้
 จำนวน๑..... ตัวบ่งชี้
 จำนวน-..... ตัวบ่งชี้
 จำนวน-..... ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น

การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด และผู้บริหาร คณะครูให้ความสำคัญตระหนักในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

การติดตามนักเรียน โดเน้นที่ระบบครูที่ปรึกษา ที่เน้นการดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างเป็นระบบ ควรพัฒนาและให้ความสำคัญเพื่อป้องกันนักเรียนลาออกกลางคัน

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

การนำนโยบายของต้นสังกัดเข้ามาเป็นนโยบายวิทยาลัยและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นมาตรฐานของวิทยาลัย การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน



ภาคผนวก

ตามที่วิทยาลัยเทคโนโลยีควานันท์ได้จัดรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี ๒๕๕๙ คณะกรรมการวิทยาลัยเทคโนโลยีควานันท์ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองและได้อนุมัติรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังรายนามอนุมัติดังต่อไปนี้

๑. นายจิรวุฒิ ควานันท์	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสุวิทย์ ควานันท์	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายประยูร อังสนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายชาญฉลาด ทองดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางสาวอาริยา ธีรวัช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสาวลักษณีย์ สายดำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางอังสนา ชัยวีรุญรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายสมใจ มะเสนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางสาวจุฑารัตน์ นามมุง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๐. นางสาวจิราวรรณ กิ่งมาลา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑๑. นายกัณฑ์พัฒน์ ยะสานติทิพย์	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๒. นางศิริรัตน์ พันแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๓. นายประสิทธิ์ แสงอรุณ	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ