



วิทยาลัยเทคโนโลยี
ควานันท์

รายงาน
การประเมินตนเอง
ปีการศึกษา

2560



Self Assessment Report

วิทยาลัยเทคโนโลยีควานันท์

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาขอนแก่น เขต1

คำนำ

ตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดแนวทางการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อให้เป็นเกณฑ์ในการทำงานดูแล ตรวจสอบ และประเมินผลมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการประเมินสถานศึกษา อาชีวศึกษาประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ตามประกาศให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การ ตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษา ลงวันที่ 16 กันยายน 2559

คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีควานันท์ ได้ดำเนินการประเมินตนเอง โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา ได้ศึกษาเอกสาร การปฏิบัติงาน แผนงาน โครงการ รายงานประจำปี และเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้เกี่ยวข้องโดยใช้เครื่องมือ แบบสำรวจ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสนทนา การสังเกต แล้วรวบรวมข้อมูล จากรายงานการประเมินตนเองของครู ครูที่ปรึกษาซึ่งได้รวบรวมวิเคราะห์ผลแล้วสรุปรวมแต่ละสาขาวิชา สาขางาน หลังจากนั้นจึงมาวิเคราะห์และสรุปตาม ในภาพรวมของวิทยาลัย ฯ จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มนำเสนอผู้บริหารพิจารณา ปรับปรุง ให้ความเห็นชอบในการ ดำเนินงาน เพื่อรายงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารการรายงานการประเมินตนเองเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ชุมชน สถาน ประกอบการ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือให้รายงานการประเมินตนเองสำเร็จด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยเทคโนโลยีควานันท์
เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	4
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	6
การดำเนินงานของสถานศึกษา	11
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	16
สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	34
ภาคผนวก	37

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
๑	5	3.81					8.81	88.10
๒	5	5	5	5	5	5	30	100
๓	5	5	5	5			20	100
๔	5	4.91					9.91	99.10
รวม	20	18.72	10	10	5	5	68.72	98.17

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

- ๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน13..... ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน1..... ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน-..... ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง จำนวน-..... ตัวบ่งชี้
- ๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน-..... ตัวบ่งชี้

๑.๒ จุดเด่น

- 1.2.1 จำนวนสาขาวิชาที่ครูผู้สอนมีคุณวุฒิด้านวิชาชีพตรงตามสาขา อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 1.2.2 สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงกับงบดำเนินการ อยู่ในระดับดีมาก
- 1.2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางวันเมื่อเทียบกับแรกเข้าอยู่ในระดับ ดีมาก
- 1.2.4 อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อครูผู้สอนอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 1.2.5 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
- 1.2.6 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 1.2.7 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

1.2.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี อยู่ในระดับดีเยี่ยม

1.2.9 จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

1.2.10 จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กรในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อยู่ในระดับดีมาก

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

1.3.1 อัตราส่วนของผู้สมัครเรียนต่อผู้เรียนตามแผนการรับของสถานศึกษา

1.3.2 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนเทียบบ่งดำเนินการของสถานศึกษา

1.3.3 จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

1.3.4 จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

1.3.5 ระดับคุณภาพผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

1.3.6 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1.4.1 สถานศึกษาสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพ

1.4.2 สถานศึกษากำหนดแผนการรับผู้เรียนประจำปี

1.4.3 สถานศึกษากำหนดแนวทางในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาที่หลากหลาย

1.4.4 สถานศึกษาวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.4.5 สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณและดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามเกณฑ์

1.4.6 สถานศึกษาสร้างเครือข่ายในการระดมทรัพยากรในการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.4.7 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ

1.4.8 สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ

1.4.9 สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยในระดับต่าง ๆ

1.4.10 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู่มือให้มีความรู้และทักษะในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ

1.4.11 สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ให้ครูจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ

1.4.12 สถานศึกษานับสนุนให้ครูเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยในระดับต่าง ๆ

1.4.13 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดมาจัดทำ

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.4.14 สถานศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่กำหนด

1.4.15 สถานศึกษามีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.4.16 สถานศึกษานำผลการพัฒนามาปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.4.17 สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

1.4.18 สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและความพึงพอใจของสถานประกอบการ

1.4.19 สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

1.4.20 สถานศึกษานำผลการประเมิน มาปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีควานันท์

ที่ตั้ง 23 หมู่ 16 ตำบลบ้านเปิด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

โทรศัพท์ 043-423863

โทรสาร 043-423831

Website : www.kuva.ac.th

E-mail kuvananttech@gmail.com

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 /สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดขอนแก่น

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สภาพทั่วไปของอำเภอเมืองขอนแก่น

สภาพทางภูมิศาสตร์

อำเภอเมืองขอนแก่น เป็นอำเภอศูนย์กลางทางการปกครอง การคมนาคม การศึกษา การแพทย์ อุตสาหกรรม และเศรษฐกิจของจังหวัดขอนแก่น

ลักษณะภูมิประเทศ

อำเภอเมืองขอนแก่น ตั้งอยู่ในภูมิประเทศที่เป็นที่ราบสูงเป็นศูนย์กลางการคมนาคมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตลอดจนการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษา การแพทย์ การอุตสาหกรรมต่าง ๆ จัดเป็นอำเภอชั้นพิเศษ มีพื้นที่ประมาณ 963.390 ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 12 ของพื้นที่จังหวัดขอนแก่น อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร 445 กิโลเมตร อำเภอเมืองขอนแก่นมีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภออุบลรัตน์และอำเภอน้ำพอง

- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอช้างสูง อำเภอเขียงยี่น และอำเภอโกสุมพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม)
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอโกสุมพิสัย (จังหวัดมหาสารคาม) อำเภอบ้านแฮด และอำเภอพระยี่น
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอบ้านฝาง

ลักษณะภูมิอากาศ

อุณหภูมิสูงสุดโดยเฉลี่ย 36.3 องศาเซลเซียส ฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึงพฤษภาคม อากาศร้อนจัด ในช่วงเมษายนของทุกปี ฤดูฝนมีฝนตกชุก ในเดือนสิงหาคม ฤดูหนาวเริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม หนาวจัดในช่วงธันวาคม

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจ

อาชีพหลัก ได้แก่ การเกษตรกรรม ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง ถั่วเหลือง ปศุสัตว์ โคนม กล้วย ทุเรียน สุก รประมง ส่วนใหญ่ทำการประมงโดยการเลี้ยงปลาในกระชัง

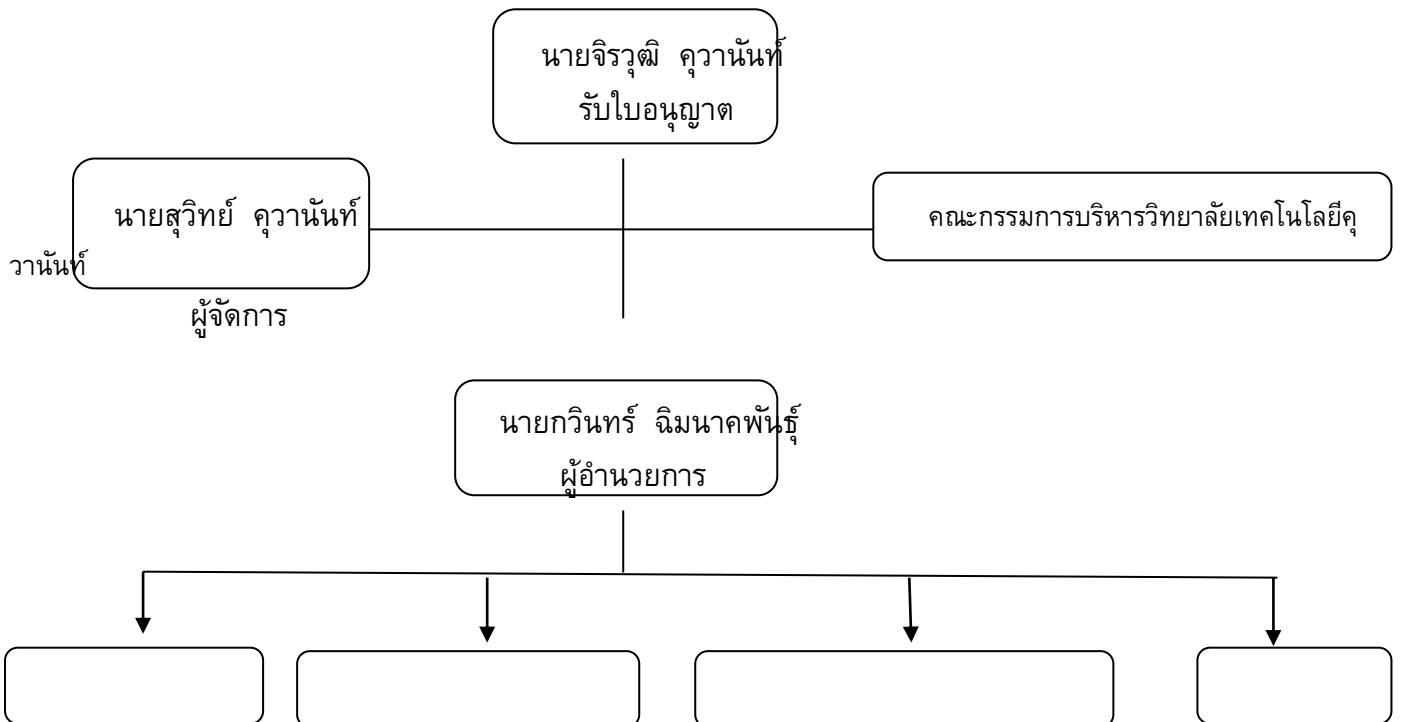
การคมนาคม

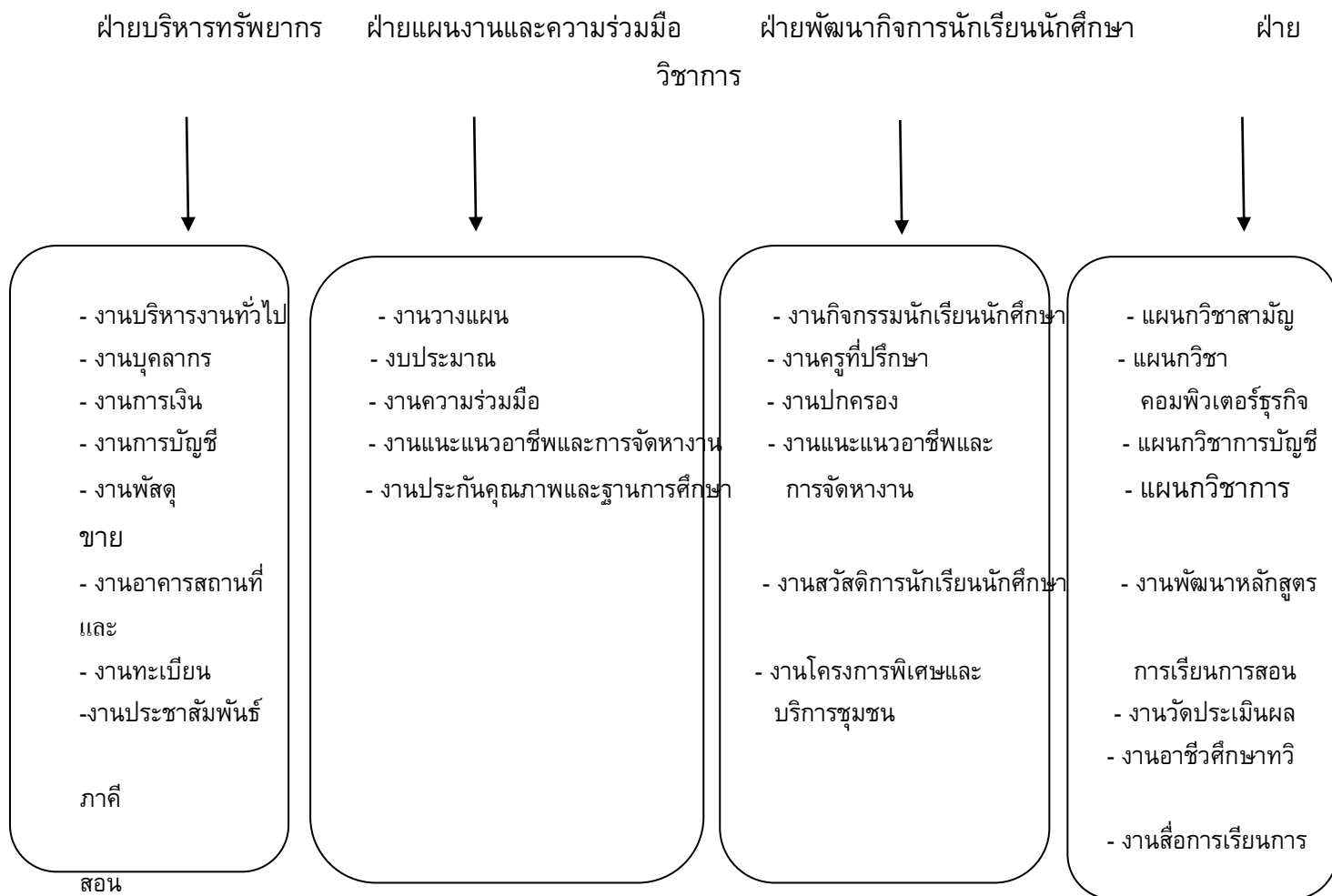
ขอนแก่นอยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ไปตามทางรถยนต์ 449 กิโลเมตร จากกรุงเทพฯ ใช้เส้นทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน) ถึงจังหวัดสระบุรี ตรงหลักกิโลเมตรที่ 107 แยกขวาเข้าทางหลวงหมายเลข 2 (ถนนมิตรภาพ) ผ่านจังหวัดนครราชสีมาถึงจังหวัดขอนแก่น

อีกเส้นทางหนึ่ง เมื่อถึงสระบุรีแล้วตรงไปตามถนนสระบุรี-ลำนาทรายณ์ แยกขวาเข้าเส้นทางม่วงค่อม-ด่านขุนทด-ชัยภูมิ-ขอนแก่น หรือสระบุรี-อำเภอลำนาทรายณ์-อำเภอเทพสถิต-ชัยภูมิ-อำเภอมัญจาคีรี-อำเภอพระยี่น-ขอนแก่น

๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา





๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๑. นายจิรวุฒิ ความันท์	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสุวิทย์ ความันท์	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายประยูร อังสนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นางสาวอาริยา ธีรวัช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

5. นางสาวเสาวลักษณ์ สายดำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางอังสนา ชัยวิรุญรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายสมใจ มะเสนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายสุนันท์จา พลทองสถิต	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๙. นางสาวจุฑารัตน์ นามมุง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุภาณี ผุยกา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑๑. นายนิติพล ใจตรง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๒. นางศิริรัตน์ พันแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๓. นายประสิทธิ์ แสงอรุณ	รองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการ	กรรมการ
14. นางจุฑารัตน์ โนนศรีโคตร	รองฯ ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
15. นางสุทิน สมสมัย	รองฯ ฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
16. นางสาวพยอม เกิดบรรดิษฐ์	เจ้าหน้าที่บัญชี-การเงิน	กรรมการ
17. นายกวินทร์ ฉิมนาคพันธ์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
18. นางสาวณัฐริกา อ่อนศิลา	เลขานุการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/ สาขาวิชา / สาขางาน

แผนกวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี
ช่างยนต์	5	5	-	2	3	-	-	5	-
บัญชี	3	3	-	3	-	-	-	3	-
คอมพิวเตอร์	4	4	-	4	-	-	-	4	-
การขาย	1	1	-	-	1	-	-	1	-
สามัญ	5	5	-	5	-	-	-	5	-
รวม	18	18	-	14	4	-	-	18	-

๒.๒.๔ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน 2560)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
สาขางานยานยนต์	-	๑๑9	-	26	8๐	-	-	50	-	249
สาขางานบัญชี	๒6	-	-	29	-	-	19	-	-	71
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	28	-	-	2	-	-	16	-	-	73
สาขางานการตลาด	9	-	-	57	-	-	-	-	-	๑1
รวม	๖3	๑๑9	-		80	-	35	50	-	404
ระดับ ปวส.										
สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	๒3	-	-	29	-	-	-	-	52
สาขางานบัญชี	3	-	-	3	-	-	-	-	-	6
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	2	-	-	-	-	-	๒
รวม	3	๒3	-	5	29	-	-	-	-	6๐
รวมทั้งหมด	66	๑๔2	-	62	109	-	35	50	-	464

๒.๒.๕ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ / ทวิภาคี / เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
- สาขางานยานยนต์	25	-	-	25
- สาขางานบัญชี	4	-	-	4
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	-	-	9
รวม	38	-	-	38
ระดับ ปวส.				

- สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	20	-	20
รวม	-	20	-	20
รวมทั้งหมด	38	20	-	58

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคนพิชญการ อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร ระหว่างวันที่ 6 – 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕61

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓2 กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕60 สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร งานวันครู เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖1

๑. นายกวินทร์ ฉิมนาคพันธ์ ผู้บริหารดีเด่น

๒. นางสุทิน สมสมัย ผู้บริหารดีเด่น

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา งานวันครู เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖1

1. นางสาวพยอม เกิดบรรดิษฐ์ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น (สายสนับสนุนงานการเงิน)

2. นายณัฐวุฒิ กาญจนเจริญพงศ์ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น (สายสนับสนุนงานทะเบียน)

3. นางสาวปิยะพร สิทธิโคตร ครูผู้มีผลงานดีเด่น ด้านวิชาชีพ วิชาการ

4. นางสาวพัชราภรณ์ ประวะโท ครูผู้มีผลงานดีเด่น ด้านงานวิจัย

5. นายวัชรพล ชลเดช ครูผู้มีผลงานดีเด่นด้านบริการสังคม ชุมชน

6. นายไพรัตน์ วันไชย์ ครูผู้มีผลงานดีเด่น ครูอาชีวะผู้มีอุดมการณ์

7. นางสาวชนิดาภา บริสุทธิ์ ครูผู้มีผลงานดีเด่นด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

พอเพียง

๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

รางวัลและผลงานของผู้เรียน การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา ๒๕60 สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคนพิชญการ จังหวัดสกลนคร ระหว่างวันที่ 6 – 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖1

1. การแข่งขันกีฬา เซปักตะกร้อ (ทีมหญิง)

- นางสาวน้ำค้าง พลค้อ ได้รับรางวัลเหรียญทอง

- นางสาวกัญญา พลโพธิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง

- นางสาวกัญญาภรณ์ บัวสิม ได้รับรางวัลเหรียญทอง

- นางสาวดารารัตน์ ทาบุเรศ ได้รับรางวัลเหรียญทอง

- นางสาวนฤมล นครจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง

2. การแข่งขันการประกวดมารยาทไทยและการสมาคม

- นายอนุรักษ์ พิระภาค ได้รับรางวัลเหรียญทอง
- นางสาวชไมพร ศรศักดิ์ดา ได้รับรางวัลเหรียญทอง
- นางสาวสาวิตรี จันดา ได้รับรางวัลเหรียญทอง
- นางสาววันเพ็ญ แก้วดวงเล็ก ได้รับรางวัลเหรียญทอง
- นางสาววราภรณ์ ธรรมโหร ได้รับรางวัลเหรียญทอง
- นางสาวกุลธิดา แก้วกำ ได้รับรางวัลเหรียญทอง

3. การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ

- นางสาวอังคณา ไชยรา ได้รับรางวัลเหรียญทอง
- นางสาวภารดา พรหมณี ได้รับรางวัลเหรียญทอง

4. การแข่งขันวิชาการบัญชี

- นางสาวอารีญา อุไทยกลาง ได้รับรางวัลเหรียญทอง
- นางสาวไอลรดา พวงเพชร ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- นางสาวเพ็ญนภา ลุนลี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

5. การแข่งขัน Adobe Photoshop C56

- นายภูธเนศ แผงฤทธิ์หลง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

6. การแข่งขัน Speech ภาษาอังกฤษ

- นางสาวลลิตา บุญมณี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

7. การแข่งขันเทคนิคการนำเสนอขายสินค้าและบริการ

- นางสาววราภรณ์ แสนบุตร ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- นางสาวสรารัตน์ กงเวียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- นางสาวจันทิมาพร ภัคดี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

8. การแข่งขันงานซ่อมเครื่องยนต์ (ปวช.)

- นายวราดล แวงไทย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- นายอรรถพล น้อยแก่นชู ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

9. การแข่งขันงานซ่อมเครื่องยนต์ (ปวส.)

- นายธนวรรธก์ เหมวัล ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
- นายธนาญ จินา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

10. การแข่งขันงานเครื่องยนต์เล็ก

- นายอัสนีย์ เฟ็งพันธุ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง
- นายสหรัฐ ทัพย์เจริญ ได้รับรางวัลเหรียญทอง

11. การแข่งขันงานซ่อมรถจักรยานยนต์ (ปวช.)

- นายธนพล เนียมจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
- นายนิติพล ใจตรง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

12. การแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย (ปวช.)

- นางสาวจันทระภา เกตุเมฆ ได้รับรางวัลเหรียญทอง

13. Microsoft office Excel 2010 (ปวช.)

- นางสาวสาวิตรี ลากเหลือ ได้รับรางวัลเหรียญทอง

14. การแข่งขัน เปตอง ชาย (ปวช.)

- นายปรีชา ผาวงดี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

สร้างคนดี คนเก่ง คนเข้มแข็ง สู้สังคม

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

สถานศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านอาชีวศึกษาและทางด้านวิชาชีพ เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

๓.๑.๓ พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนในการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี โดยความร่วมมือ

กับเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการได้อย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีประสิทธิภาพ

2. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา โครงการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการบูรณา

การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ อัตลักษณ์

มารยาทดี มีวินัย

๓.๑.๕ ใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. ใช้จ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	289,353	51.72	
2. ใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไป	14,468	2.59	

บริการวิชาการ วิชาชีพ หรือหาประโยชน์ต่อชุมชน สังคม			
3. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียน	72,338	12.93	
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรง ตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	72,338	12.93	
5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	110,972	19.84	
รวมรายจ่าย	559,469	100.00	

* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและ
สิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้ง ล่าสุด	แผนการปฏิบัติการตามข้อเสนอแนะ	ผลการ ดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพในของ สถานศึกษา	1.4.1 สถานศึกษาสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อด้าน วิชาชีพ 1.4.2 สถานศึกษากำหนดแผนการรับผู้เรียนประจำปี 1.4.3 สถานศึกษากำหนดแนวทางในการเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่หลากหลาย 1.4.4 สถานศึกษาวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาระบบ เทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอน	4.91

	<p>1.4.5 สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณและดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามเกณฑ์</p> <p>1.4.6 สถานศึกษาสร้างเครือข่ายในการระดมทรัพยากรในการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.4.7 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ</p> <p>1.4.8 สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ</p> <p>1.4.9 สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยในระดับต่าง ๆ</p> <p>1.4.10 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ</p> <p>1.4.11 สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ให้ครูจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ</p> <p>1.4.12 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยในระดับต่าง ๆ</p> <p>1.4.13 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>1.4.14 สถานศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่กำหนด</p> <p>1.4.15 สถานศึกษามีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.4.16 สถานศึกษานำผลการพัฒนามาปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.4.17 สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>1.4.18 สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม</p>	
--	---	--

	<p>มาตรฐานของหลักสูตรและความพึงพอใจของสถานประกอบการ</p> <p>1.4.19 สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.4.20 สถานศึกษานำผลการประเมิน มาปรับปรุงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน)</p> <p>เมื่อวันที่ <u>๒๔-๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๘</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารควรสรรหาโปรแกรมระบบบริหารจัดการ สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมาใช้ให้ครอบคลุมทุกฝ่าย ๒. สถานศึกษาฯ ควรติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม หรือขอความร่วมมือจากศิษย์เก่า เช่น การจัดงานคืนสู่เหย้าเพื่อให้สถานศึกษาได้มีข้อมูลในการ ติดตามศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปประกอบอาชีพอะไรหรือ ศึกษาต่อที่ใด ๓. สถานศึกษาควรส่งเสริมหรือกระตุ้นให้นักศึกษาเห็น ความสำคัญของการสอบ V-NET เพื่อเป็นการวัดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับในความรู้ ความสามารถของนักศึกษามากขึ้น ๔. สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และเข้าร่วมประกวด แข่งขันให้มากขึ้น เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง ๕. สถานศึกษาควรจัดให้มีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและ สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์โครงงานวิชาชีพและ งานวิจัยที่นอกเหนือจากงานวิจัยในชั้นเรียนโดยการเชิญ ผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผลงานของครูผู้สอน ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมากขึ้น ๖. สถานศึกษาควรกำหนดให้นักศึกษาออกไปให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ ๗. ควรมีการบันทึกรายงานการให้บริการวิชาชีพและทำการ ประเมินผลจากผู้รับบริการทุกครั้ง ๘. ผู้บริหารควรสนับสนุนงบประมาณในการบริการวิชาการและ วิชาชีพให้มากขึ้น 	<p>วิทยาลัยได้นำ ข้อเสนอแนะไป ปรับปรุง พัฒนา วิทยาลัยให้ดีขึ้น และต่อเนื่อง</p>

<p>การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๒๔-๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๘</p>	<p>๙. ควรสรรหาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมา ประเมินผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ เพื่อนำผลการ ประเมินมากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการ ดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความเป็นจริงและเกิดผล ประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๑๐. ผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจเพื่อลดอัตรากำลังเข้า ออก ของบุคลากร เช่นการส่งเสริมคนดี มีผลงาน ได้รับรางวัลต่าง ๆ หรือการจัดสวัสดิการต่างๆเพื่อสร้าง ขวัญและกำลังใจให้บุคลากร</p> <p>๑๑. ผู้บริหารควรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน สามารถเป็น สถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างได้ เนื่องจาก สถานศึกษามีพื้นที่บริเวณกว้างขวาง</p> <p>๑๒. ผู้บริหารควรสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา โดยมีโครงการแลกเปลี่ยน บุคลากรร่วมกับสถานศึกษาอื่น</p> <p>๑๓. ควรนำระบบสารสนเทศมาช่วยในการจัดเก็บ เอกสาร</p> <p>๑๔. ผู้บริหารควรนำเสนอเรื่องปัญหาการออกไป ประกอบวิชาชีพครู สู่กระบวนการแก้ไขในลำดับต่อไป</p> <p>๑๕. ผู้บริหารควรนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการ จัดเก็บข้อมูลพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>๑๖. ควรสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือชุมชนใน การสอดส่องดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนสร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง หรือประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจในพื้นที่</p> <p>๑๗. ผู้บริหารควรส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านการประกัน คุณภาพทั้งภายในและภายนอกให้แก่ครูและบุคลากรให้ มีความรู้ความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๘. ผู้บริหารควรสนับสนุนให้มีการนำระบบสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพ</p> <p>๑๙. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรควรนำผลการประเมิน โดยต้นสังกัดและผลการประเมินจาก สมศ.รอบที่สาม ไปวางแผนพัฒนา เพื่อให้ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ เพิ่มขึ้น</p>	
--	--	--

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงานและมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้อ่านทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 100.00
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 90.00
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 100.00
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 100.00
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 100.00

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. สำรวจ/เก็บรวบรวมข้อมูล

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3,4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี อยู่ในระดับดีเยี่ยม

จุดที่ควรพัฒนา

ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

สรุปร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

หลักสูตร/ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนแรก เข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
ปวช.	136	79	58.09
ปวส.	46	30	65.22
รวม	182	109	59.89

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรก เข้า	จำนวนนักศึกษา แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	
ปวช. -ช่างยนต์	68	-	46	67.65
-บัญชี	31	-	19	61.29
-คอมพิวเตอร์	37	-	14	37.84
ปวส.-เทคนิคยานยนต์	-	36	25	69.44
-บัญชี		4	3	75.00
-คอมพิวเตอร์		3	2	66.67

รวม	136	43	109	
รวมทั้งหมด	179		109	60.89

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- เก็บสถิติจากจำนวนแรกเข้าและนำมาเปรียบเทียบกับยอดจำนวนนักเรียนปัจจุบัน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.81	ดี

จุดเด่น

ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า อยู่ในระดับ ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา

ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน จัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกัน ของแต่ละกลุ่ม	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และ	มี

กลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. 1 วัน 1 ความดี
2. ธรรมะกับชีวิตจริง

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3,4,และ 5	5	ดีมาก

จุดเด่น

ผู้บริหารมีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ครูไม่เอาเวลาทำงานไปทำประโยชน์ส่วนตัว นักเรียนมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ทำประโยชน์ให้เพื่อน ๆ ที่ต้องการความช่วยเหลือ

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้บริหารควรใช้จ่ายตามแผนงาน ครูต้องใช้สื่อการสอนร่วมกันอย่างคุ้มค่า นักเรียนต้องไม่ลอกการบ้านเพื่อนและใช้จ่ายอย่างประหยัด

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ครูต้องสอนให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักการแก้ปัญหา ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด	มี
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนด แผนพัฒนาต่อไป	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- ๑ กิจกรรมการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
- ๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านศิษย์รัก
- ๓ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3,4 และ 5	5	ดีมาก

จุดเด่น

มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พร้อมทั้งมีการวางแผนการดำเนินงานไว้ อย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

มีกระบวนการติดตามงานในทุกภารกิจ อย่างจริงจังและเห็นผลอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

มีการจัดทำรายการงานผลโครงการ/กิจกรรมตามแบบฟอร์มที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กากับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวน ผู้เรียน ทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือ	มี

ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรมประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 77.77
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	มี
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. อบรมโครงการส่งเสริมความรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
๒. อบรมการจัดทำเอกสารทางทะเบียนโรงเรียนและหลักฐานการศึกษา
๓. อบรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2559
4. ประกาศเกียรติคุณ งานวันครู

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

ส่งเสริมให้ครูอบรมสัมมนา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมสวัสดิการครูเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	งบดำเนินการ =1,453,586.92	มีแผนงาน
๒. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ	289,353	
๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	14,468	
๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	72,338	
๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและ นันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	72,338	

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร (ร.10)
2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนและอบรมภาวะผู้นำทางด้านประชาธิปไตย
4. กิจกรรมไหว้ครู
5. กิจกรรมถวายเทียนพรรษาและแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
6. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ
7. กิจกรรมความนันท์บริการชุมชน ร่วมใส่ใจสิ่งแวดล้อม
8. กิจกรรมขยับกายยามเช้าชีวิตสดใส
9. กิจกรรมประเพณีรายงานตัวน้องใหม่และร้องเพลงประจำวิทยาลัย
10. กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ความนันท์รวมใจ รุ่นที่ 9
11. กิจกรรมความนันท์เกมส์ 2017

12. กิจกรรม Kuvanant Futsal League สนามสัมพันธ์ด้านยาเสพติด
13. กิจกรรมให้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนและ Big Cleaning
14. กิจกรรมบริการชุมชน จิตอาสาแผนกช่างยนต์
15. กิจกรรมบริการชุมชน การจัดทำบัญชีครัวเรือน
16. กิจกรรมควาหนักจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”
17. กิจกรรมเดินตามรอยพ่อสานต่องานที่พ่อทำ (ปลูกเห็นนางฟ้า)
18. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
19. กิจกรรมนำเสนอผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ นักเรียน นักศึกษา
20. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนผู้นำด้านประชาธิปไตย

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการ อยู่ในระดับ ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครู ผู้เรียนให้จัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริม จัดสรรงบประมาณให้ครู ผู้เรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพใช้ประโยชน์เผยแพร่และให้ได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน

ฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี
๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบ	มี

<p>ฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ</p> <p>(๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก</p> <p>(๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน</p> <p>(๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย</p> <p>(๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน</p> <p>(๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ</p>	
<p>๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ</p>	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สดใสใส่ใจบริการ
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายของวิทยาลัย

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่น่าเรียนน่าอยู่

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษายังไม่มีโปรแกรมที่ใช้สำหรับเป็นฐานข้อมูลและโปรแกรมที่ใช้ในการทำงาน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรเพิ่ม สถานที่พักผ่อนในช่วงพักกลางวันและคาบว่างไว้สำหรับให้นักเรียนพักผ่อน

สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณและดำเนินการด้านโปรแกรมที่ใช้สำหรับเป็นฐานข้อมูลและโปรแกรมที่ใช้

ในการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี	๑ : 32

หรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของ ผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	
๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครู พิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการ สอน	มี
๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบ ทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	๑ : 89
๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือ วัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลาย อย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	จำนวน 7 รายการ

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. สมุดบันทึกการฝึกงาน
๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

มีครูพิเศษ วิทยากร มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรร่วมมือกับสถานประกอบการในการเชิญวิทยากรมาอบรม

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน

กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
๒.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	มี
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี

<p>๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>(๑) การระบุปัญหา</p> <p>(๒) การระบุวัตถุประสงค์</p> <p>(๓) วิธีการดำเนินการ</p> <p>(๔) การเก็บข้อมูล</p> <p>(๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์</p>	มี
--	----

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
๒. สมุดประเมินผล
๓. เอกสารหลักฐานการนิเทศครู
๔. วิจัยในชั้นเรียน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูทำสื่อและแผนการสอนโดย

จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำบันทึกหลังการสอนมาพัฒนาเกี่ยวกับการสอน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรเพิ่มทุนการทำวิจัยให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สืบค้นข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
๒.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. มีเอกสารการขออนุญาตเปิดหลักสูตร

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1,2,3,4 และ 5	5	ดีมาก

จุดเด่น

มีระบบในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรอย่างชัดเจน มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของครูผู้สอนจากนักศึกษาเพื่อนำผลไปปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ กระตุ้นให้จัดทำผลงานทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
-------------------	----------------

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 15.95
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	มี
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ 81.40
๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ 100.00
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก หรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 50.00

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. สมุดฝึกงาน
๒. รูปเล่มวิชาโครงการ
3. บริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน
4. วุฒิบัตรประกาศเกียรติคุณ

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

นักเรียนมีความสามารถในการทำกิจกรรม มีศักยภาพในการทำกิจกรรมทั้งเป็นผู้จัดและผู้เข้าร่วม นักเรียนคณะกรรมการนักเรียนมีบทบาทในการจัดกิจกรรมของวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยไม่ได้อยู่ในเขตชุมชน ทำให้เวลาทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนเป็นไปได้ยากและยังมีกิจกรรมร่วมกับชุมชนน้อย

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยควรสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนทำกิจกรรมร่วมกับสังคมในเทศกาล วันสำคัญต่าง ๆ โดยการไปติดต่อกับเทศบาล อบต.

ตัวบ่งชี้ ๓.4 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน 5 กิจกรรม
	จำนวน 386 ผู้เข้าร่วม
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน 5 กิจกรรม
	จำนวน 378 ผู้เข้าร่วม
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑กิจกรรม	จำนวน 5 กิจกรรม
	จำนวน 397 ผู้เข้าร่วม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน 5 กิจกรรม
	จำนวน 395 ผู้เข้าร่วม
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือหาประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวน 5 กิจกรรม
	จำนวน 394 ผู้เข้าร่วม

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร (ร.10)
2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนและอบรมภาวะผู้นำทางด้านประชาธิปไตย
4. กิจกรรมไหว้ครู
5. กิจกรรมถวายเทียนพรรษาและแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
6. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ
7. กิจกรรมความนันท์บริการชุมชน ร่วมใส่ใจสิ่งแวดล้อม
8. กิจกรรมขยับกายยามเช้าชีวิตสดใส

9. กิจกรรมประเพณีรายงานตัวน้องใหม่และร้องเพลงประจำวิทยาลัย
10. กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ควานันท์รวมใจ รุ่นที่ 9
11. กิจกรรมควานันท์เกมส์ 2017
12. กิจกรรม Kuvanant Futsal League สานสัมพันธ์ด้านยาเสพติด
13. กิจกรรมให้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนและ Big Cleaning
14. กิจกรรมบริการชุมชน จิตอาสาแผนกช่างยนต์
15. กิจกรรมบริการชุมชน การจัดทำบัญชีครัวเรือน
16. กิจกรรมควานันท์จิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”
17. กิจกรรมเดินตามรอยพ่อสานต่องานที่พ่อทำ (ปลูกเห็นนางฟ้า)
18. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
19. กิจกรรมนำเสนอผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ นักเรียน นักศึกษา
20. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนผู้นำด้านประชาธิปไตย

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

นักเรียนมีความสามารถในการทำกิจกรรม มีศักยภาพในการทำกิจกรรมทั้งเป็นผู้จัดและผู้เข้าร่วม นักเรียนคณะกรรมการมีบทบาทในการจัดกิจกรรมของวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยไม่ได้อยู่ในเขตชุมชน ทำให้เวลาทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนเป็นไปได้ยากและยังมีกิจกรรมร่วมกับชุมชนน้อย

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยควรสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนทำกิจกรรมร่วมกับสังคมในเทศกาล วันสำคัญต่าง ๆ โดยการไปติดต่อกับเทศบาล อบต. อบจ. หน่วยงานภาครัฐ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
๒.สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. แผนปฏิบัติการ
๒. รายงานประจำปี
๓. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

มีการประชุม

จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องจากครูมีจำนวนน้อย ทำให้ครูผู้รับผิดชอบในโครงการ/กิจกรรมมีไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีการเพิ่มบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูล ย้อนหลัง	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา /ไม่พัฒนา
		ปี การศึกษา 2559	ปี การศึกษา 2560	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	5	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	3.50	3.81	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	5	5	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	5	5	-	พัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร	5	5	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	4.50	5	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	4.50	5	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	5	5	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	5	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	5	5	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	5	5	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5	5	-	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	5	5	-	พัฒนา

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13	13	100

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.91	ดีมาก

จุดเด่น

1. จำนวนสาขาวิชาที่ครูผู้สอนมีคุณวุฒิด้านวิชาชีพตรงตามสาขา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

2. สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการ อยู่ในระดับดีมาก
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางวันเมื่อเทียบกับแรกเข้าอยู่ในระดับ ดีมาก
4. อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อครูผู้สอนอยู่ในระดับดีเยี่ยม
5. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาวิชาชีพเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
6. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
7. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี อยู่ในระดับดีเยี่ยม
9. จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติหรือระดับนานาชาติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
10. จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กรในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อยู่ในระดับดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา

1. อัตราส่วนของผู้สมัครเรียนต่อผู้เรียนตามแผนการรับของสถานศึกษา
2. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการของสถานศึกษา
3. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
4. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
5. ระดับคุณภาพผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด
6. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สถานศึกษาสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพ
2. สถานศึกษากำหนดแผนการรับผู้เรียนประจำปี
3. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาที่หลากหลาย
4. สถานศึกษาวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอน
5. สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณและดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามเกณฑ์
6. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายในการระดมทรัพยากรในการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอน
7. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ
8. สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ

9. สถานศึกษานับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยในระดับต่าง ๆ
10. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ
11. สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ให้ครูจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ
12. สถานศึกษานับสนุนให้ครูเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยในระดับต่าง ๆ
13. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
14. สถานศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่กำหนด
15. สถานศึกษามีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
16. สถานศึกษานำผลการพัฒนามาปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
17. สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
18. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและความพึงพอใจของสถานประกอบการ
19. สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
20. สถานศึกษานำผลการประเมิน มาปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	3.81	ดี
มาตรฐานที่ ๒		

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	5	ดีมาก

5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”

จำนวน13..... ตัวบ่งชี้

5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”

จำนวน1..... ตัวบ่งชี้

5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”

จำนวน-..... ตัวบ่งชี้

5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”

จำนวน-..... .. ตัวบ่งชี้

5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”

จำนวน-..... ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น

1. จำนวนสาขาวิชาที่ครูผู้สอนมีคุณวุฒิด้านวิชาชีพตรงตามสาขา อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงบดดำเนินการ อยู่ในระดับดีมาก
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางวันเมื่อเทียบกับแรกเข้าอยู่ในระดับ ดีมาก

4. อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อครูผู้สอนอยู่ในระดับดีเยี่ยม
5. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
6. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
7. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี อยู่ในระดับดีเยี่ยม
9. จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติหรือระดับนานาชาติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
10. จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กรในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อยู่ในระดับดีมาก

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

1. อัตราส่วนของผู้สมัครเรียนต่อผู้เรียนตามแผนการรับของสถานศึกษา
2. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนเทียบงบประมาณดำเนินการของสถานศึกษา
3. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
4. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
5. ระดับคุณภาพผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด
6. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สถานศึกษาสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพ
2. สถานศึกษากำหนดแผนการรับผู้เรียนประจำปี
3. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาที่หลากหลาย
4. สถานศึกษาวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอน
5. สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณและดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามเกณฑ์
6. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายในการระดมทรัพยากรในการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอน
7. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ
8. สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ
9. สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยในระดับต่าง ๆ

10. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ
11. สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ให้ครูจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ
12. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยในระดับต่าง ๆ
13. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
14. สถานศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่กำหนด
15. สถานศึกษามีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
16. สถานศึกษานำผลการพัฒนามาปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
17. สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
18. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและความพึงพอใจของสถานประกอบการ
19. สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
20. สถานศึกษานำผลการประเมิน มาปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง



ภาคผนวก

ตามที่วิทยาลัยเทคโนโลยีควานันท์ได้จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี 2560 คณะกรรมการวิทยาลัยเทคโนโลยีควานันท์ได้พิจารณารายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี 2560 และได้อนุมัติรายงานประเมินตนเอง ประจำปี 2560 เพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังรายนามอนุมัติดังต่อไปนี้

๑. นายจิรวุฒิ ควานันท์	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสุวิทย์ ควานันท์	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายประยูร อังสนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นางสาวอาริยา ธีรวัช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางสาวลักษณีย์ สายดำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางอังสนา ชัยวิญญรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายสมใจ มะเสนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายสุนันท์จา พลทองสถิต	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
9. นางสาวจุฑารัตน์ นามมุง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
10. นางสาวสุภาณี ผุยกา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑1. นายนิติพล ใจตรง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๒. นางศิริรัตน์ พันแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๓. นายประสิทธิ์ แสงอรุณ	รองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการ	กรรมการ
14. นางจุฑารัตน์ โนนศรีโคตร	รองฯ ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
15. นางสุทิน สมสมัย	รองฯ ฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
16. นางสาวพะยอม เกิดบรรดิษฐ์	เจ้าหน้าที่บัญชี-การเงิน	กรรมการ
17. นายกวินทร์ ฉิมนาคพันธ์ุ	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
18. นางสาวณัฐริกา อ่อนศิลา	เลขานุการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

