

ส่วนที่ 1

ข้อมูลด้านวิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

และประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ชื่อภาษาอังกฤษ DONTAN INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 117 หมู่ 11 ถนนดอนตาล-ชานุมาน บ้านตาลใหม่ ตำบลดอนตาล อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 49120 โทรศัพท์ 042-040178 โทรสาร 042-040178 เว็บไซต์ <http://www.dtic.ac.th> อีเมล dttm6601@gmail.com เดิมเป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติ (ศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีการเกษตรดอนตาล) ของนักศึกษาประเภท วิชาเกษตรกรรม หลักสูตร ปวช.และ ปวส. และจัดฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร แก่เกษตรกรในชุมชนและผู้สนใจของวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหารสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยขอใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ หนองกลางโคก ตามเอกสารสิทธิ หนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง เลขที่ 5246 ปัจจุบัน ตั้งอยู่ เลขที่ 117 หมู่ที่ 11 บ้านตาลใหม่ ต.ดอนตาล อ.ดอนตาล (เดิมสังกัดนครพนม)มีพื้นที่ประมาณ 1,316 ไร่ ปัจจุบันขอใช้พื้นที่ประมาณ 585 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา ปังบประมาณ 2534 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(กรมอาชีวศึกษาเดิม) ได้จัดงบประมาณงบลงทุนที่ดินสิ่งก่อสร้าง ระบบสาธารณูปโภคบางส่วน ตลอดจนหน่วยงานราชการ ได้ให้การสนับสนุนการ พัฒนา พื้นที่เช่นการพัฒนาแหล่งน้ำ การจัดฝึกอบรม ด้านปศุสัตว์ ประมง เป็นต้น ประกอบด้วยอาคารเรียน 1 หลัง อาคารโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ 5 หลังอาคารประกอบอื่นๆ 5 หลัง บ้านพัก นักศึกษาเกษตร 10 หลัง ห้องน้ำ โรงอาหาร ซึ่งอาคารส่วนใหญ่มีสภาพชำรุดควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมในปีงบประมาณ 2552 กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบาย จัดตั้ง สถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และตามความต้องการของประชาชน จำนวน 11 สถานศึกษา ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 17 ธันวาคม 2551 โดยนายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม รักษาการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะนั้น โดยในปีงบประมาณ 2553 ได้งบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ 1,500 ตรม. จำนวน 1 หลัง อาคารศูนย์วิทยบริการ พื้นที่ 1,088 ตรม. จำนวน 1 หลัง และโรงเรือนระบบปิด/คอกสัตว์/โรงนม พื้นที่ 2,040 ตรม. จำนวน 1 หลัง ปีงบประมาณ 2554 ได้รับงบประมาณสิ่งก่อสร้างบ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน

1 หลัง และระบบ ประปาให้อ่างสูง จำนวน 1 ชุด ได้เปิดทำการสอน เมื่อเดือน พฤษภาคม 2551 โดยเปิดสอนใน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2 ประเภทวิชา ได้แก่ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ และประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยรับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) จากโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่บริการ เขตอำเภอตอนตาล และเขตอำเภอขามเฒ่า จังหวัดอำนาจเจริญ นอกจากนั้นยังให้บริการทางวิชาชีพกับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา และเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนทั่วไป ทั้งภาคในเวลาราชการและภาคนอกเวลาราชการในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น “วิทยาลัยการอาชีพตอนตาล” ซึ่งเดิมชื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการตอนตาลนั้น เนื่องจากได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2564 เรื่องการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามความเชี่ยวชาญและบทบาทภารกิจของสถานศึกษา ทั้งเพื่อให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการพัฒนาคุณภาพในด้านทักษะฝีมือเพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กระทรวงศึกษาธิการ จึงให้เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒๕ แห่ง

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

ปรัชญา (Philosophy)

พัฒนาคน พัฒนางาน สร้างสรรค์สังคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

บริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) และ กลยุทธ์ (Strategy)

พันธกิจที่ 1

จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีให้มีคุณภาพ และได้

มาตรฐานการอาชีวศึกษา : ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
3. พัฒนาอาชีพให้กับชุมชน ประชาชน ผู้สนใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กลยุทธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับตลาดแรงงาน
3. การพัฒนาอาชีพให้กับชุมชน ประชาชน ผู้สนใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

พันธกิจที่ 2

พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. พัฒนาคู่มือผู้สอนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. พัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์

1. การพัฒนาคู่มือผู้สอนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. การพัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

พันธกิจที่ 3

ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนและครูบุคลากรสร้างนวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์

1. พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะสอดคล้องตามทักษะในศตวรรษที่ 21
2. บริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลยุทธ์

1. การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะสอดคล้องตามทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจที่ 4

ขยายโอกาสทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ ในการจัดการศึกษา และบริการวิชาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและเสมอภาค

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ
3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนให้ได้ตามจำนวนที่กำหนด

กลยุทธ์

1. การแนะแนวการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองที่สนใจได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ
3. การจัดห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา และการสอนอาชีพระยะสั้นให้กับชุมชน

พันธกิจที่ 5

พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลง (new s-curve)

เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลง (new s-curve) ร่วมกับสถานประกอบการ
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ผู้เรียนได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ

กลยุทธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลง (new s-curve) ร่วมกับสถานประกอบการ
2. การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 6

พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน

กลยุทธ์

การพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา

ค่านิยม

รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ดี

อัตลักษณ์

ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม (Knowledge and Morality Service) หมายถึง วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล มุ่งพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้มีอัตลักษณ์ในการบริการวิชาชีพด้วยความรู้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ

เอกลักษณ์

สถานศึกษาพอเพียง (Sufficiency education institution) หมายถึง การส่งเสริมการสร้างและบูรณาการความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงาน ภายใต้ทรัพยากรที่มีด้วยจิตบริการตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

อัตลักษณ์คุณธรรม

จิตอาสา มีวินัย หมายถึง คุณธรรมอัตลักษณ์ ที่ได้ประกาศใช้ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาคุณธรรม โดยบุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมภายใต้คุณธรรมอัตลักษณ์

3. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่นของสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strengths) /สภาพแวดล้อมภายใน

1. ผู้บริหารครูบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการ PDCA และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้ E- port Folio
2. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ประยุกต์ใช้ Applicationต่างๆในการปฏิบัติงานเช่น การรายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่าน Google Form
3. มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ผ่าน Google Form
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลสมาชิกรักการเกษตรฯดีเด่นระดับชาติ และรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ โครงการชีววิถีฯ

5. ครูบุคลากรผ่านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทุกคน
6. ครูมีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อแพลตฟอร์มต่างๆอย่างหลากหลาย
7. ใช้ระบบ ICT ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน Google Form ระบบครูที่ปรึกษา และการเยี่ยมบ้านออนไลน์
8. ผู้เรียนได้รับรางวัลสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.และระดับภาคจำนวน ๕ รางวัล
9. ผู้เรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพจำนวน ๒ ทักษะ
10. ผู้สำเร็จการศึกษามีการศึกษาต่อและมีงานทำ
11. มีรูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้ ในรูปแบบของไฟล์ Electronic สามารถนำไปใช้ได้ตลอดเวลา
12. มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ผ่าน Google Form
13. ครูมีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อแพลตฟอร์มต่างๆอย่างหลากหลาย
14. วิทยาลัยให้บริการชุมชนด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
15. มีแหล่งเรียนรู้ประจำสาขาวิชา มีห้องสมุดดิจิทัล สำหรับสืบค้น
16. มีพื้นที่ขนาดใหญ่มีภูมิประเทศที่หลากหลาย
17. เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งเดียวในอำเภอ
18. มีหอพักนักเรียน นักศึกษา
19. มีทรัพยากรที่สามารถนำมาบูรณาการใช้ประโยชน์

4. ผลการประเมินภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัดปี ประจำปีการศึกษา 2564

จุดเด่นของสถานศึกษา

ด้านความรู้

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบแรก อยู่ในระดับ "ดีเลิศ"

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- สถานศึกษาส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ระดับภาค และระดับชาติ

- สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ และรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับสถานศึกษาระดับจังหวัด ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ดาว อย่างต่อเนื่องทุกปี

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2563 ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มีงานทำในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐ เอกชน การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อ ในระดับ "ยอดเยี่ยม"

- ผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกสาขาวิชา/สาขางานดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. พร้อมการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาโดยการเพิ่มเติมปรับปรุงเนื้อหาให้มีความ ทันสมัย ทันกับสถานการณ์ปัจจุบันครบทุกสาขาวิชา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติครบทุกรายวิชา

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

- ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียน การสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

- ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน

- ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพมีการนำผลการพัฒนาตนเอง มาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน

- จัดให้ครูได้พัฒนาตนเองด้านทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษา จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากรและมีการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานผ่านแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์รายบุคคล

- มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนครบทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

ด้านการบริหารจัดการ

- มีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งภายในสถานศึกษา และประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

- มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีความพร้อม และเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน หรือผู้รับบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรและผู้เรียน

- มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอมีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

- มีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

- มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างทั่วถึงด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- สถานศึกษามีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้วยการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและการสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างวิทยาลัย ฯ และสถานประกอบการ

- การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในปีการศึกษา 2564 มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 24 คน และมีการรายงานผลไปยังสถาบันการอาชีวศึกษา

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนด

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ สถานศึกษา

- สถานศึกษามีแผนงานโครงการการร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการการให้บริการชุมชน การให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

- ได้รับความร่วมมือ สนับสนุน จากครูผู้สอนในกรให้นักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินการคิดค้นนวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และร่วมนำเสนอผลงานด้วยดี

- สถานศึกษาได้ส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เข้าร่วมการประกวด การแข่งขันทักษะวิชาชีพจน
ได้รับรางวัล ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดและระดับภาค