



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ 2565

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล



อาชีวะ
ฝีมือชน
คนสร้างชาติ



งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล นับตั้งแต่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 มีผลบังคับใช้ในการปฏิรูประบบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเศรษฐกิจ และสังคมโดยมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณและด้านการบริหารรวมถึงความเปลี่ยนแปลงในระบบงบประมาณของรัฐที่มุ่งเน้นผลผลิต

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล จึงได้มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการต่อเนื่องกับการพัฒนาคนตลอดชีวิต ดังนั้นการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล ได้เน้นบุคลากรทุกฝ่าย ร่วมแสดงความคิดเห็น และกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ ได้จากผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานปัญหาที่แท้จริง บรรลุไว้ในโครงการ / แผนงาน / กิจกรรม เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป โดยคำนึงถึงมาตรการประหยัดในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ท้ายนี้ วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมมือกันดำเนินงาน ยังส่งผลให้การจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ลุล่วงไปด้วยดีอย่างไรก็ตามความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ โดยแท้จริงนั้นขึ้นอยู่กับความร่วมมือของบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน รวมทั้งฝ่ายที่รับผิดชอบ ที่จะนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติอย่างจริงจัง อันจะส่งผลให้การดำเนินงาน พัฒนาสถานศึกษาประสบความสำเร็จดังที่มุ่งหวัง

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล
ตุลาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง /รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – พ.ศ.2579)	2
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	5
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – พ.ศ.2579)	9
- แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	13
- แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	15
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร (พ.ศ.2561-2565)	16
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2563 - 2565	17
- ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 (3R + 8C)	21
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	22
- ข้อมูลวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	22
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	23
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่นของสถานศึกษา	26
- ผลการประเมินภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	28
- ผลการประเมินภายนอก	31
- ผลงานดีเด่นและรางวัลที่ได้รับ	34
- หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	40
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	41
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	43
- ข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา	44
- ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	54
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
- สรุปรายรับ-รายจ่าย เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	54
- สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	56
- สรุปการเบิกจ่ายค่าวัสดุฝึกแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	58
- สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	59

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580)
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – พ.ศ.2579)
4. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
5. แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร (พ.ศ.2561-2565)
7. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2563 - 2565
8. ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 (3R + 8C)

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580)

1.1 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – พ.ศ.2580)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้านการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ



1.2 กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – พ.ศ.2580)

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) การปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมืองจัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- 3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษา คุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง รูปแบบใหม่

5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบ เรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความ มั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า

2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริม เกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิต ภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนา ระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่งความมั่นคงและพลังงาน ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

5) พัฒนาสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้ฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม

5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

2) การวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ

3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5) การปรับปรุงกฎหมาย และระเบียบต่างๆ

6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

2.1 สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

กรอบแนวคิดและหลักการ

ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายใน และภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรีความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคม ผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสภาวะการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้

- 1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม
- 3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศและ
- 4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และ กรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1. การยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง

1) การส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนา พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ทั้งด้าน การลงทุนในการวิจัยและพัฒนา ด้านบุคลากรวิจัย ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้านการบริหารจัดการ รวมทั้ง สนับสนุนและผลักดันให้ผู้ประกอบการมีบทบาทหลักด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนผลักดันงานวิจัยและ พัฒนาให้ใช้ประโยชน์อย่างแท้จริงทั้งเชิงพาณิชย์และสาธารณะโดยให้ความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

2) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน ให้มีทักษะความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและรองรับการเปิดเสรีของประชาคม อาเซียน โดยยกระดับและพัฒนาสมรรถนะแรงงานไทยด้วยเทคโนโลยี เร่งรัดให้แรงงาน

ทั้งระบบมีการเรียนรู้ ขั้นพื้นฐานเพื่อสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้สนับสนุนให้แรงงานและปัจจัยการผลิตมีความยืดหยุ่นใน การเคลื่อนย้ายระหว่างสาขาการผลิตและระหว่างพื้นที่การผลิต เพื่อให้แรงงานสามารถเคลื่อนย้ายไปสู่สาขา การผลิตที่มีผลิตภาพการผลิตสูงสุด และสนับสนุนให้ผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรมและบริการจัดทำกรอบ คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานให้เป็นมาตรฐานที่เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับทักษะของแรงงานไทย

3) การส่งเสริมผู้ประกอบการที่เข้มแข็งและพาณิชย์ดิจิทัล พัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการให้มีความยืดหยุ่นสามารถปรับตัวและ ดำเนินธุรกิจท่ามกลางการดำเนินนโยบายและมาตรการการกีดกันทางการค้าในรูปแบบต่างๆ เพิ่มสัดส่วน ความเป็นเจ้าของของคนไทยและสนับสนุนให้มีการขยายตลาดที่มีแบรนด์สินค้าและช่องทางการตลาดที่เป็น ของตนเองมากขึ้น ตลอดจนพัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมและบริการเพื่อเข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิต บริการ และอุตสาหกรรมดิจิทัล

4) การลงทุนโครงสร้างพื้นฐานเร่งลงทุนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งเพื่อเชื่อมโยงพื้นที่ เศรษฐกิจในประเทศและต่างประเทศ ทั้งการพัฒนาและปรับปรุงโครงข่ายรถไฟให้เป็นโครงข่ายหลักในการ เดินทางและขนส่งของประเทศ พัฒนาโครงข่ายระบบขนส่งสาธารณะและโครงข่ายทางหลวงพิเศษระหว่างเมืองขยายขีดความสามารถท่าอากาศยานหลักของประเทศ พัฒนาท่าเรือที่มีศักยภาพให้เป็นท่าเรืออิเล็กทรอนิกส์เต็มรูปแบบ รวมทั้งพัฒนาและปรับปรุงระบบโทรคมนาคมของประเทศตลอดจนสนับสนุนการ พัฒนา ด้านอุตสาหกรรมที่เกิดจากลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น อุตสาหกรรมซ่อมบำรุงและผลิตชิ้นส่วน อากาศยานและอุตสาหกรรมระบบราง เป็นต้น เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศในการเป็นฐานการผลิตในภูมิภาคอาเซียน

5) การปรับโครงสร้างการผลิต ปรับโครงสร้างการผลิตภาคเกษตร โดยการปรับเปลี่ยนจากการผลิตสินค้าเกษตรขั้นปฐม เป็นสินค้าเกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าสูงมีคุณภาพและมาตรฐานสากล สามารถสร้างความเชื่อมโยงทางด้าน วัตถุดิบกับประเทศเพื่อนบ้านและลดระดับการผลิตสินค้าขั้นปฐมที่สูญเสียขีดความสามารถในการแข่งขันลง - 18 - สู่ระดับที่จำเป็นสำหรับการสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารและพลังงาน จัดระบบการผลิตให้สอดคล้องกับ ศักยภาพพื้นที่และความต้องการของตลาดตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำทั้งด้านกายภาพและเศรษฐกิจ รวมทั้ง ส่งเสริมการรวมกลุ่มทางการเกษตรจากกิจการเจ้าของคนเดียวเป็นการประกอบการในลักษณะสหกรณ์ห้างหุ้นส่วน และบริษัทเพื่อให้เกิดการประหยัดจากขนาด พิจารณาพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่และแหล่งน้ำใช้เทคโนโลยีการผลิตในระดับที่เหมาะสมใช้กลไกตลาดในการป้องกันความเสี่ยง ตลอดจนส่งเสริม และเร่งขยายผลแนวคิดการทำการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบเกษตรกรรมยั่งยืน ปรับโครงสร้างการผลิตภาคบริการโดยเร่งพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งให้เกิดความ เชื่อมโยงกันเป็นโครงข่ายทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ เร่งพัฒนาท่าเทียบเรือขนาดใหญ่เพื่อรองรับการ เติบโตของการท่องเที่ยวทางทะเล ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวให้ครอบคลุมและทันสมัยทั้งการควบคุมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการท่องเที่ยว และส่งเสริมการท่องเที่ยวและกำหนดและจัดทำกฎหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานการท่องเที่ยวของไทยสู่สากลและ

รองรับการพัฒนาการท่องเที่ยวให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ในลักษณะกลุ่มคลัสเตอร์ท่องเที่ยว โดยสนับสนุนการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวของพื้นที่ที่มีความเชื่อมโยงทั้งทางกายภาพ วิถีชีวิต/วัฒนธรรมท้องถิ่น และกิจกรรมการท่องเที่ยว ตลอดจนส่งเสริมการสร้างเชื่อมโยงด้านการท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียน ทั้งประเทศที่มีพรมแดนติดกันและประเทศที่มีโครงข่ายคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบองค์รวมทั้งระบบ พัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมอนาคตเพื่อเป็นแหล่งการถ่ายทอดเทคโนโลยี เชื่อมโยงการผลิตกับอุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้ประเทศ และเป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิตและบริการทั้งในระดับอนุภูมิภาคและในภูมิภาคอาเซียน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการขยายตัวด้านการค้าการลงทุน เช่น โลจิสติกส์ และพลังงาน รวมทั้งปัจจัยสนับสนุนการลงทุนอื่นๆ เช่น ลดอุปสรรคการเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ทั้งภาคการผลิต การตลาด การบริหารจัดการ การเงิน และโลจิสติกส์ เชื่อมโยงเศรษฐกิจดิจิทัล ในการอำนวยความสะดวกทางการค้าการลงทุนด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์และสนับสนุนการลงทุนเพื่อสร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้มุ่งเน้นการ พัฒนารัฐกิจเชิงสร้างสรรค์ การลงทุนที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน และการใช้พลังงานทดแทน การลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาเชิงพาณิชย์ การจัดตั้งสำนักงานใหญ่ข้ามประเทศ บริษัทการค้าระหว่างประเทศ รวมทั้งการให้ความสำคัญเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและการตอบแทนสู่ สังคมขององค์กร และกิจการเพื่อสังคม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

1) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน วัยเรียน วัยรุ่นให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม วัยแรงงานให้มีการพัฒนายกระดับสมรรถนะ ฝีมือแรงงานเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ วัยผู้สูงอายุให้มีการทำงานที่เหมาะสมตามศักยภาพและ ประสบการณ์ มีรายได้ในการดำรงชีวิต มีการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพเพื่อป้องกันหรือชะลอความทุพพลภาพ และโรคเรื้อรังต่างๆ ที่จะก่อให้เกิดภาระแก่ปัจเจกบุคคล ครอบครัว และระบบบริการสุขภาพ -19

2) การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงโดย

- 1)) ปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษา โดยปรับระบบบริหารจัดการการศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (Accountability)
- 2)) ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัด การศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา
- 3)) พัฒนาศักยภาพครูทั้งระบบ ตั้งแต่กระบวนการผลิต สรรหา และการคัดเลือกให้ได้คนดี คนเก่ง รวมทั้งระบบการ ประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน
- 4)) ปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อ สร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมศึกษาจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ปรับหลักสูตรและผลิต

กำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัยและ การใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้

3) การพัฒนาด้านสุขภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุทั้งในด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการระบบสุขภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความยั่งยืนในระยะยาว โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรด้านสาธารณสุข บูรณาการระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐให้เกิดความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร และส่งเสริมการอภิบาลระบบสุขภาพใน รูปแบบเครือข่ายที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาศักยภาพของประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพ นานาชาติทั้งในด้านศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical Service Hub) ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Hub) ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (Product Hub) และศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย (Academic Hub) เพื่อนำรายได้กลับมาใช้ยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขภายในประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการให้ความสำคัญกับมิติสุขภาพในทุกนโยบายสาธารณะ (Health in All Policies) เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของทุกภาคส่วนตระหนักถึงผลกระทบของนโยบายสาธารณะที่มีต่อสุขภาพของประชาชน

4) การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีพในสังคมสูงวัย โดยการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและความจำเป็นทางกายภาพให้เหมาะกับวัย และการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการจัดบริการสุขภาพและสวัสดิการสังคมอย่างบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาชุมชนที่มีศักยภาพและความพร้อมให้เป็นต้นแบบของการดูแล ผู้สูงอายุเพื่อขยายผลไปสู่ชุมชนอื่น ตลอดจนการพัฒนาวัฒนธรรมในการใช้ชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

3.1 สารสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
- คุณภาพทางการศึกษา (Quality)
- ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)
- ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
- ประสิทธิภาพ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนทุกช่วงวัย

- ได้รับการศึกษาหรือเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
- ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- สนับสนุนด้านวิชาการ บุคคล และงบประมาณ เพื่อเข้าถึงการบริการศึกษาที่ดีอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และเป็นธรรม
- สถานศึกษาทุกระดับ ทุกรูปแบบ บริหารและจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน
- ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.2 แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้วินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไก การติดตาม การวัด และการประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานองค์กร
3. ปรับปรุงกฎหมาย กฎ และระเบียบต่างๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระยะต่างๆ
4. สร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนการศึกษาแห่งชาติของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับ
3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ
5. การปรับระบบการจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจน

6. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกันทุกระดับ/ประเภทและทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

4.1 จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – พ.ศ.2579)

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- การพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสถาบันพระมหากษัตริย์
- โครงการ TO BE NUMBER ONE
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- การสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง (Civic Education)

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- โครงการอาชีวศึกษาเป็นเลิศ
- การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- ทวิศึกษา
- ทวิภาคี
- โครงการจัดการเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการทำธุรกิจพอเพียง
- โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษา (STEM Education)
- โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - โครงการพิเศษ EP/MEP และ EBE
- โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของครู
- โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันของผู้เรียน
- โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- โครงการพัฒนาความสามารถในด้านวิจัยให้แก่ผู้เรียน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระพื้นฐาน (สังคมศึกษา) การพัฒนาการเรียนรู้วิชา ภูมิศาสตร์
 - โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 - โรงเรียนคุณธรรม
 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
 - การวางแผนประเมินผล V-Net วิชาสังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

- การส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีคุณภาพ มาตรฐานผ่านการรับรองมาตรฐาน

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- ขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพ
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed)

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- โครงการธนาคารขยะ
- โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียว
- โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้
- โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดการขยะ น้ำเสีย ในโรงเรียน ชุมชน และลดพลังงานในโรงเรียน
- โครงการสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการพลังงาน ขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศและความหลากหลายทางชีวภาพ

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- การป้องกันและลดปัญหาการทะเลาะวิวาท

5. แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีพ.ศ.2561 - ปีพ.ศ.2564)

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

5.2 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6. ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร 4 ปี (พ.ศ.2561-2565)

วิสัยทัศน์: เมืองการค้า การเกษตร การท่องเที่ยวชายโขง เชื่อมโยงสู่สากล

เป้าประสงค์

1. สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มมูลค่าในภาคเกษตร และสนับสนุนภาคการค้าชายแดน อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว
2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างชุมชนให้น่าอยู่ มีความมั่นคง และเป็นธรรม
3. เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และป้องกันภัยธรรมชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ยกระดับมาตรฐานการเกษตรและต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ประสิทธิภาพ การลงทุนเชื่อมโยงอาเซียนสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาการท่องเที่ยวตามวิถีชีวิตลุ่มน้ำโขง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาเมืองและชุมชนน่าอยู่อย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การเสริมสร้างความมั่นคงชายแดน

ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

1. ด้านเกษตร: เกษตรมูลค่าสูง โคเนื้อหนองสูง และข้าวอินทรีย์
2. ด้านท่องเที่ยว: ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ท่องเที่ยวตามวิถีชีวิตลุ่มน้ำโขง
3. ด้านการค้าการลงทุน: การค้าชายแดน การลงทุน และเขตเศรษฐกิจพิเศษ
4. ด้านอุตสาหกรรม : อุตสาหกรรมการเกษตร

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการค้า การลงทุน การเกษตร การท่องเที่ยว และความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน อาเซียน เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงและพลวัตโลกสู่สังคมฐานความรู้

๓. ส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม

๔. สร้างความสมดุลของระบบเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2563 – 2565

วิสัยทัศน์(Vision)

พลเมืองมุกดาหารทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานสู่สากล และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน
3. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. ประสานและพัฒนาภาคีเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
6. บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม
8. เสริมสร้างสังคม คุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
9. บูรณาการระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร (Core Values Organization)

MUKDAHAN

M = Morality	= มีคุณธรรม
U = Unity	= มีความเป็นหนึ่ง
K = Knowledge and Skill	= มีความรู้และทักษะ
D = Development	= มีการพัฒนา
A = Accountability	= มีความรับผิดชอบ
H = Honesty	= มีความซื่อสัตย์
A = Achievement	= มีความสำเร็จ
N = Notability	= มีความโดดเด่น

เป้าประสงค์รวม (Goals)

1. ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน

3. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. ภาควิชาช่วยสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. กำลังคนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่ระดับสากล และมีความทำงาน
6. เครือข่ายทุกภาคส่วนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. กำลังคนมีความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาขีดความสามารถในวิชาชีพรองรับตลาดแรงงานสู่สากล
8. สังคมมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
9. ทุกสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (Goals)

1. คนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิตภายในปี 2565
2. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดมุกดาหารพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ ของต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องทุกปี
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ
4. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีการประกอบอาชีพ หรือมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงชีพตนเองและครอบครัว
7. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
8. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม จำนวนโครงการที่เป็นนวัตกรรม
9. ร้อยละการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต
10. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหารบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้โดยไม่จำกัด

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา บุคลากร การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

8. ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 (3R + 8C)

8.1 3R ได้แก่

- 1) Reading (อ่านออก)
- 2) Writing (เขียนได้)
- 3) Arithmetics (คิดเลขเป็น)

8.2 8C ได้แก่

- 1) Critical thinking and problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- 2) Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)
- 3) Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- 4) Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- 5) Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
- 6) Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร)
- 7) Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
- 8) Compassion (ความมีเมตตา กรุณา) (วินัย, คุณธรรม, จริยธรรม ฯลฯ)

8.3 พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี (ในคราวประชุมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู)

- 1) อยากรู้ อยากเห็น
- 2) มีเหตุผล
- 3) คิดสร้างสรรค์
- 4) คิดวิเคราะห์
- 5) อยากลองสิ่งใหม่
- 6) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) รู้จักปรับตัว
- 8) ทักษะการสื่อสาร
- 9) เรียนรู้ด้วยตนเอง
- 10) มีความสามารถในการพัฒนา

ส่วนที่ 2

สถานภาพสถานศึกษา

1. ข้อมูลวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

1.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ชื่อภาษาอังกฤษ DONTAN INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตั้งอยู่เลขที่ 117 หมู่ 11 ถนนดอนตาล-ขามุนี บ้านตาลใหม่ ตำบลดอนตาล อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 49120 โทรศัพท์ 042-040178 โทรสาร 042-040178 เว็บไซต์ <http://www.dtic.ac.th> อีเมล dtm6601@gmail.com เดิมเป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติ (ศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยี การเกษตรดอนตาล) ของนักศึกษาประเภท วิชาเกษตรกรรม หลักสูตร ปวช.และ ปวส. และจัดฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร แก่เกษตรกรในชุมชนและผู้สนใจของวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยขอใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ หนองกลางโคก ตามเอกสารสิทธิ หนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง เลขที่ 5246 ปัจจุบันตั้งอยู่ เลขที่ 117 หมู่ที่ 11 บ้านตาลใหม่ ต.ดอนตาล อ.ดอนตาล (เดิมสังกัดนครพนม) มีพื้นที่ประมาณ 1,316 ไร่ ปัจจุบันขอใช้พื้นที่ประมาณ 585 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา ปังบประมาณ 2534 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(กรมอาชีวศึกษาเดิม) ได้จัดงบประมาณงบ ลงทุนที่ดินสิ่งก่อสร้าง ระบบสาธารณูปโภคบางส่วนตลอดจนหน่วยงานราชการ ได้ให้การสนับสนุนการพัฒนา พื้นที่เช่นการพัฒนาแหล่งน้ำ การจัดฝึกอบรม ด้านปศุสัตว์ ประมง เป็นต้น ประกอบด้วยอาคารเรียน 1 หลัง อาคารโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ 5 หลังอาคารประกอบอื่นๆ 5 หลัง บ้านพัก นักศึกษา เกษตร 10 หลัง ห้องน้ำโรงอาหาร ซึ่งอาคารส่วนใหญ่มีสภาพชำรุดควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมในปีงบประมาณ 2552 กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายจัดตั้ง สถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และตามความต้องการของประชาชน จำนวน 11 สถานศึกษา ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 17 ธันวาคม 2551 โดยนายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม รักษาการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะนั้น โดยในปีงบประมาณ 2553 ได้งบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ 1,500 ตรม. จำนวน 1 หลัง อาคารศูนย์วิทยบริการ พื้นที่ 1,088 ตรม. จำนวน 1 หลัง และโรงเรือนระบบปิด/คอกสัตว์/โรงนม พื้นที่ 2,040 ตรม. จำนวน 1 หลัง ปีงบประมาณ 2554 ได้รับงบประมาณสิ่งก่อสร้างบ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง และระบบ ประปาหอถังสูง จำนวน 1 ชุด ได้เปิดทำการสอน เมื่อเดือน พฤษภาคม 2551 โดยเปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2 ประเภทวิชา ได้แก่ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ และประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยรับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) จากโรงเรียนมัธยมและ

โรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่บริการ เขตอำเภอตอนตาล และเขตอำเภอขามเฒ่า จังหวัดอำนาจเจริญ นอกจากนั้น ยังให้บริการทางวิชาชีพกับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา และเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้กับประชาชนทั่วไป ทั้งภาคในเวลาราชการและภาคนอกเวลาราชการในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น

“วิทยาลัยการอาชีพตอนตาล” ซึ่งเดิมชื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการตอนตาลนั้น เนื่องจากได้มี ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2564 เรื่องการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามความเชี่ยวชาญและบทบาทภารกิจของ สถานศึกษา ทั้งเพื่อให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการพัฒนาคุณภาพในด้านทักษะฝีมือ เพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่ง พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อ สถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กระทรวงศึกษาธิการ จึงให้เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา จำนวน ๒๕ แห่ง

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

ปรัชญา (Philosophy)

พัฒนาคคน พัฒนางาน สร้างสรรค์สังคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

บริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) และ กลยุทธ์ (Strategy)

พันธกิจที่ 1

จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
การอาชีวศึกษา : ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
3. พัฒนาอาชีพให้กับชุมชน ประชาชน ผู้สนใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กลยุทธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับตลาดแรงงาน

3. การพัฒนาอาชีพให้กับชุมชน ประชาชน ผู้สนใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

พันธกิจที่ 2

พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. พัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. พัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์

1. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. การพัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

พันธกิจที่ 3

ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนและครูบุคลากรสร้างนวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์

1. พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะสอดคล้องตามทักษะในศตวรรษที่ 21
2. บริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลยุทธ์

1. การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะสอดคล้องตามทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจที่ 4

ขยายโอกาสทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ ในการจัด การศึกษา และบริการวิชาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและเสมอภาค

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ
3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนให้ได้ตามจำนวนที่กำหนด

กลยุทธ์

1. การแนะแนวการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองที่สนใจได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ

3. การจัดห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา และการสอนอาชีพระยะสั้นให้กับชุมชน

พันธกิจที่ 5

พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลง (new s-curve)

เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลง (new s-curve) ร่วมกับสถานประกอบการ
2. ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ผู้เรียนได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ

กลยุทธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลง (new s-curve) ร่วมกับสถานประกอบการ
2. การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 6

พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน

กลยุทธ์

การพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา

ค่านิยม

รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ดี

อัตลักษณ์

ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม (Knowledge and Morality Service) หมายถึง วิทยาลัยการอาชีพพาดอนตาล มุ่งพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้มีอัตลักษณ์ในการบริการวิชาชีพด้วยความรู้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เอกลักษณ์

สถานศึกษาพอเพียง (Sufficiency education institution) หมายถึง การส่งเสริมการสร้างและบูรณาการความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงาน ภายใต้ทรัพยากรที่มีด้วยจิตบริการ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

อัตลักษณ์คุณธรรม

จิตอาสา มีวินัย หมายถึง คุณธรรมอัตลักษณ์ ที่ได้ประกาศใช้ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาคุณธรรม โดยบุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมภายใต้คุณธรรมอัตลักษณ์

1.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่นของสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strengths) /สภาพแวดล้อมภายใน

1. ผู้บริหารครูบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการ PDCA และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้ E- port Folio
2. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ประยุกต์ใช้ Application ต่างๆ ในการปฏิบัติงานเช่น การรายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่าน Google Form
3. มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ผ่าน Google Form
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลสมาชิกองค์กรเกษตรกรดีเด่นระดับชาติ และรางวัลช
5. นະเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ โครงการชีววิถีฯ
6. ครูบุคลากรผ่านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทุกคน
7. ครูมีการจัดการเรียนรู้อ่านสื่อแพลตฟอร์มต่างๆอย่างหลากหลาย
8. ใช้ระบบICT ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน Google Form ระบบครูที่ปรึกษา และการเยี่ยมบ้านออนไลน์
9. ผู้เรียนได้รับรางวัลสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.และระดับภาคจำนวน ๕ รางวัล
10. ผู้เรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพจำนวน ๒ ทักษะ
11. ผู้สำเร็จการศึกษามีการศึกษาต่อและมีงานทำ
12. มีรูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้ ในรูปแบบของไฟล์ Electronic สามารถนำไปใช้ได้ตลอดเวลา
13. มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ผ่าน Google Form
14. ครูมีการจัดการเรียนรู้อ่านสื่อแพลตฟอร์มต่างๆอย่างหลากหลาย
15. วิทยาลัยให้บริการชุมชนด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
16. มีแหล่งเรียนรู้ประจำสาขาวิชา มีห้องสมุดดิจิทัล สำหรับสืบค้น
17. มีพื้นที่ขนาดใหญ่มีภูมิประเทศที่หลากหลาย
18. เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งเดียวในอำเภอตอนตาล

19. มีหอพักนักเรียน นักศึกษา
20. มีทรัพยากรที่สามารถนำมาบูรณาการใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย

จุดอ่อน (Weakness) สภาพแวดล้อมภายใน

1. ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการบางสาขาวิชาไม่เหมาะสม ขาดอาคารโรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม
3. มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบแต่ยังไม่ครอบคลุม ทุกรายวิชา
4. สถานศึกษายังไม่มีการจัดทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
5. ระบบน้ำเป็นน้ำบาดาล ไม่เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภคเป็นครั้งคราว
6. พื้นที่ภายในวิทยาลัยเช่น ถนนบางส่วนเป็นลูกรัง
7. การระดมทรัพยากรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการยังมีน้อย
8. ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติน้อย
9. ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพไม่ตรงสาขาวิชาที่เรียน

โอกาส (Opportunity) สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาให้ความร่วมมือในการติดตามดูแลผู้เรียน
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีงบประมาณในการสนับสนุนบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ
4. มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐานและการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทุกปี
5. มีข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพจาก สอศ.ให้ดำเนินการทดสอบ
6. สถานประกอบการให้ความร่วมมือ พัฒนาผู้เรียน รับนร.นศ.เข้าทำงานมีสถานศึกษารองรับและมีงานทำ
7. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานหน้าที่อื่นๆ
8. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
9. ได้รับการยอมรับจากชุมชนสังคมภายนอก
10. บุคคลภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันจากการเผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ

ปัญหา/อุปสรรค (threats) สภาพแวดล้อมภายนอก

1. เศรษฐกิจในยุคปัจจุบันส่งผลกระทบในการหางานทำให้ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบไป
2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ไม่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษา
3. ความให้ร่วมมือของสถานประกอบการยังไม่เพียงพอเนื่องจากวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอ รวมถึงสถานประกอบการมีจำนวนน้อยและไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน
4. ขาดงบประมาณในการดำเนินการจัดหาและพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
5. ขาดงบประมาณในการพัฒนา/ปรับปรุง ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ระบบน้ำและสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.4 ผลการประเมินภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัดปี ประจำปีการศึกษา 2564

จุดเด่นของสถานศึกษา

ด้านความรู้

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบแรก อยู่ในระดับ "ดีเลิศ"

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- สถานศึกษาส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ระดับภาค และระดับชาติ
- สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ และรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓ ดาว อย่างต่อเนื่องทุกปี

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มีงานทำในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐ เอกชน การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อ ในระดับ "ยอดเยี่ยม"
- ผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกสาขาวิชา/สาขางานดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. พร้อมการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาโดยการเพิ่มเติมปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันกับสถานการณ์ปัจจุบันครบทุกสาขาวิชา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติครบทุกรายวิชา
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน
- ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพมีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- จัดให้ครูได้พัฒนาตนเองด้านทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษา จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากรและมีการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานผ่านแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์รายบุคคล
- มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนครบทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

ด้านการบริหารจัดการ

- มีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งภายในสถานศึกษา และประสานงานกับหน่วยงานภายนอก
- มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อม และเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน หรือผู้รับบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและ ผู้เรียน
- มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอมีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน
- มีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- สถานศึกษามีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้วยการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและการสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างวิทยาลัย ฯ และสถานประกอบการ

- การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๔ คน และมีการรายงานผลไปยังสถาบันการอาชีวศึกษา

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

- สถานศึกษามีแผนงานโครงการการสร้างความร่วมมือในการระดมทรัพยากรจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการการให้บริการชุมชน การให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

- ได้รับความร่วมมือ สนับสนุน จากครูผู้สอนในกรให้นักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินการคิดค้น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และร่วมนำเสนอผลงานด้วยดี

- สถานศึกษาได้ส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เข้าร่วมการประกวด การแข่งขันทักษะวิชาชีพจนได้รับรางวัล ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดและระดับภาค

จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน และผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาไม่พร้อมรุ่น ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖๘ เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้า

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ควรยกย่องเชิดชูเกียรติและกระตุ้นให้ครูได้จัดทำผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ และด้านอื่นให้มากยิ่งขึ้น

- ควรส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู จัดทำผลงานวิจัยของสถานศึกษาเพื่อนำผลงานวิจัยเข้าร่วมนำเสนอในระดับภาค และระดับชาติ เพิ่มมากขึ้น

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

- การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์จากรายวิชาโครงการให้มีคุณภาพมากขึ้น เพื่อให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- ควรส่งเสริมให้ผู้บริการ ครู จัดทำผลงานวิจัยของสถานศึกษาเพื่อนำผลงานวิจัยเข้าร่วมนำเสนอในระดับภาค และระดับชาติ เพิ่มมากขึ้น
- สถานศึกษาควรแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานนวัตกรรมหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น

1.5 ผลการประเมินภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ไปตาม มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ขอ) ○ พอใช้ (4 ขอ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๑ ดี (5 ขอ)
√	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
√	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
√	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
√	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

1. ให้ความสำคัญและสนับสนุนส่งเสริมให้ครูเรียนเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
2. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมดำเนินในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามากยิ่งขึ้น
3. ปรับปรุงแผนงานโครงการการแนะแนวให้นักเรียนเขาเรียนในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/ หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ขอ) ○ พอใช้ (4 ขอ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๑ ดี (5 ขอ)
✓	2. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

1. ขยายหรือเพิ่มสาขาวิชาใหม่ๆ ในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น
2. ครูควรปรับปรุงการสอนโดยให้สื่อการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
3. เพิ่มนักศึกษาในระบบทวิภาคีให้มากยิ่งขึ้น
4. จัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเพิ่มการบริการแก่ประชาชนท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนรวมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ขอ) ○ พอใช้ (4 ขอ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๑ ดี (5 ขอ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

- ขยายการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น
- จัดโครงการการให้บริการแก่ชุมชนมากยิ่งขึ้นเพื่อการประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่นทราบการดำเนินงานของสถานศึกษา
- สนับสนุนให้ครูนักเรียน จัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เสริมสร้างให้ครูชุมชนมีส่วนร่วมในการเพิ่มจำนวนผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

1.6 ผลงานดีเด่นและรางวัลที่ได้รับ

1. รางวัลชนะเลิศด้านสิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติ “รถสำหรับผู้สูงอายุ” ปีการศึกษา 2559
2. รางวัลชนะเลิศสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ “รถสำหรับผู้สูงอายุ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2559
3. รางวัลชนะเลิศประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ แบ่งปัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559
4. รางวัลชมเชย สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2559
5. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์เครื่องพั่นมอเตอร์แบบมือถือ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร
6. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน เครื่องผลิตก๊าซไฮโดรเจนจากน้ำโดยใช้พลังงานโซลาร์เซลล์ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร
7. มาตรฐานเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะสร้างและนำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ภาควิชาออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 39
8. รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 มาตรฐานเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เครื่องปั้มน้ำอัตโนมัติพลังงานโซลาร์เซลล์ ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ภาควิชาออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 39
9. มาตรฐานเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป เรื่อง ประติมากรรมของที่ระลึกจากเส้นใยหญ้า ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ภาควิชาออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 39
10. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ในโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับชาติ
11. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาค
12. รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานฝีมือ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปี การศึกษา 2560

13. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
14. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานฝีมือ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
15. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
16. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะเครื่องยนต์เล็ก ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
17. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
18. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะประกอบตรวจและซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
19. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
20. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อไร้สาย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
21. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
22. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

23. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานจักรยานยนต์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
24. รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการประกวดจัดนิทรรศการโครงการวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2561(ตู้แปลงก่ตอนเคลื่อนที่)
25. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานจักรยานยนต์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
26. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
27. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
28. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานยานยนต์เล็กแก๊สโซลีน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
29. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
30. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
31. รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
32. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

33. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานวัดละเอียด ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

34. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

35. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

36. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

37. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

38. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานฝีมือ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

39. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

40. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

41. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชาย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

42. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

43. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

44. รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

45. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอลโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

46. ระดับเหรียญทองแดง โครงงานวิทยาศาสตร์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพของสบูةคร้อที่เตรียมจากน้ำมันพืช ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2562

47. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เตาอบอเนกประสงค์แบบปรับระดับความร้อน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

48. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ Oken soap ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

49. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ รถโกคาร์ทัดหญ้า (Mower Go-kart) ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

50. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องเติมอากาศในน้ำด้วยพลังงานทดแทน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

51. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ไส้กรอกลาบอีสาน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

52. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ คันทรี่ค็อก นาฬิกาจากกิ่งไม้ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

53. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต “เตาอบฆ่าเชื้ออเนกประสงค์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563

54. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 7 ด้านการแพทย์ “คนละครึ่ง Smart walk” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563

55. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 5 ด้านทัศนศิลป์ “ตะกร้าจิ๋ว” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
56. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ฯ “เครื่องควบคุมความชื้นอัตโนมัติสำหรับโรงเรือนฯ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
57. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ “กบกับ กล้วย Frog candy” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
58. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ “แม่แรงตัดท่อนกียร์คลัชต์รถแทรกเตอร์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
59. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร “คุกกี้มันเทศ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
60. ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น อวท. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับเหรียญทองแดง
61. ผ่านการตรวจประเมิน อกท.หน่วยดีเด่น ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับเหรียญทองแดง
62. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทครู บุคลากรทางการศึกษานำไปใช้และขยายผลดีเด่น
63. ได้รับรางวัลเหรียญทอง(ชนะเลิศ) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทนักศึกษาปัจจุบัน นำไปใช้และขยายผลดีเด่น
64. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น
65. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่นรูปแบบแปลงสาธิต
66. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น
67. รางวัลชนะเลิศ ทักษะพื้นฐาน “รักการอ่านภาษาไทย” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2563

68. รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2563

69. เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน “รักการอ่านภาษาไทย” ในการประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563

70. เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ งานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563

71. รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว "ชุดควบคุมน้ำสวนหลังห้องอัตโนมัติ" ประจำปีการศึกษา 2564

72. รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "ผลิตภัณฑ์ปลาเชียงผางข้าวแดงค็อกเทลพร้อมบริโภค" ประจำปีการศึกษา 2564

73. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "เครื่องอบหมุกรอบอัจฉริยะ" ประจำปีการศึกษา 2564

74. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "เครื่องพ่นควันไล่แมลงและยุงในคอกโคกระบือพลังงานโซลาร์เซลล์" ประจำปีการศึกษา 2564

75. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "ตู้อบฆ่าเชื้อด้วยรังสียูวีซี" ประจำปีการศึกษา 2564

1.7 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

ก. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติเปิดสอน 6 สาขาวิชา คือ

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1) สาขาวิชาช่างยนต์ | 2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน |
| 3) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | 4) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 5) สาขาวิชาการบัญชี | 6) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ |

ข. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบปกติเปิดสอน 4 สาขาวิชา คือ

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2) ช่างกลโรงงาน |
| 3) สาขาวิชาการบัญชี | 4) สาขาวิชาสัตวศาสตร์(สมทบ) |

ค. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีเปิดสอน 2 สาขาวิชา คือ

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | 2) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
|---------------------------|-----------------------|

ง. หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน รับนักศึกษาจากประชาชนทั่วไป

1. อุตสาหกรรม

- 1) งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก
- 2) งานซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก
- 3) งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
- 4) งานเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์
- 5) งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
- 6) งานบริการจักรยานยนต์
- 7) งานซ่อมรถจักรยานยนต์หัวฉีด
- 8) งานซ่อมลำโพง
- 9) งานเขียนแบบเครื่องมือกล 2 มิติด้วยโปรแกรม (CAD 2D)
- 10) งานติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียมและทีวีดิจิตอล

2. พาณิชยกรรม

- 1) โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปตารางคำนวณ
- 2) โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบงานนำเสนอ
- 3) โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปจัดพิมพ์เอกสาร
- 4) บัญชีธุรกิจบริการ

3. คหกรรม

- 1) ขนมไทย
- 2) อาหารว่างยอดนิยม
- 3) ธุรกิจแซนด์วิช
- 4) งานแปรรูปอาหาร
- 5) อาหารว่างยอดนิยม
- 6) ลูกก๊ี้

4. เกษตรกรรม

- 1) การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ
- 2) การเลี้ยงไก่ไข่

1.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ชื่อภาษาอังกฤษ DONTAN INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 117 หมู่ที่ 11 ถนนดอนตาลขามาน บ้านตาลใหม่ ตำบลดอนตาล

อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 49210 โทรศัพท์. 042-040178 โทรสาร. 042-040178

เว็บไซต์ <http://www.dtic.ac.th> อีเมล dtm6601@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 585 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา ประกอบด้วยอาคารและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

1) อาคารเรียน 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	6	ห้อง
2) อาคารเรียนและปฏิบัติการ 5 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	22	ห้อง
3) อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
4) อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	8	ห้อง
5) อาคารโรงฝึกงาน (ช่างกลโรงงาน)	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง

6) อาคารโรงฝึกงาน (เกษตร)	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
7) บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
8) บ้านพักรองผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
9) บ้านพักครู (หลัง)	จำนวน		หลัง	-	ห้อง
10) บ้านพักครู (ห้องแถว)	จำนวน	..1..	หลัง		ห้อง
11) บ้านพักนักศึกษา	จำนวน		หลัง	-	ห้อง
12) อาคารเลี้ยงวัว	จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง
13) อาคารเลี้ยงหมู	จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง
14) อาคารเลี้ยงไก่ไข่	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
15) อาคารโดม	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
16) โรงจอดรถจักรยานยนต์	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
17) อาคารห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
18) เรือเพาะชำ (เกษตร)	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
19) บ้านพักชีววิถี	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง

1.8.2. ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล คือ ต้นกาสะลอง

1.8.3. สีประจำวิทยาลัย

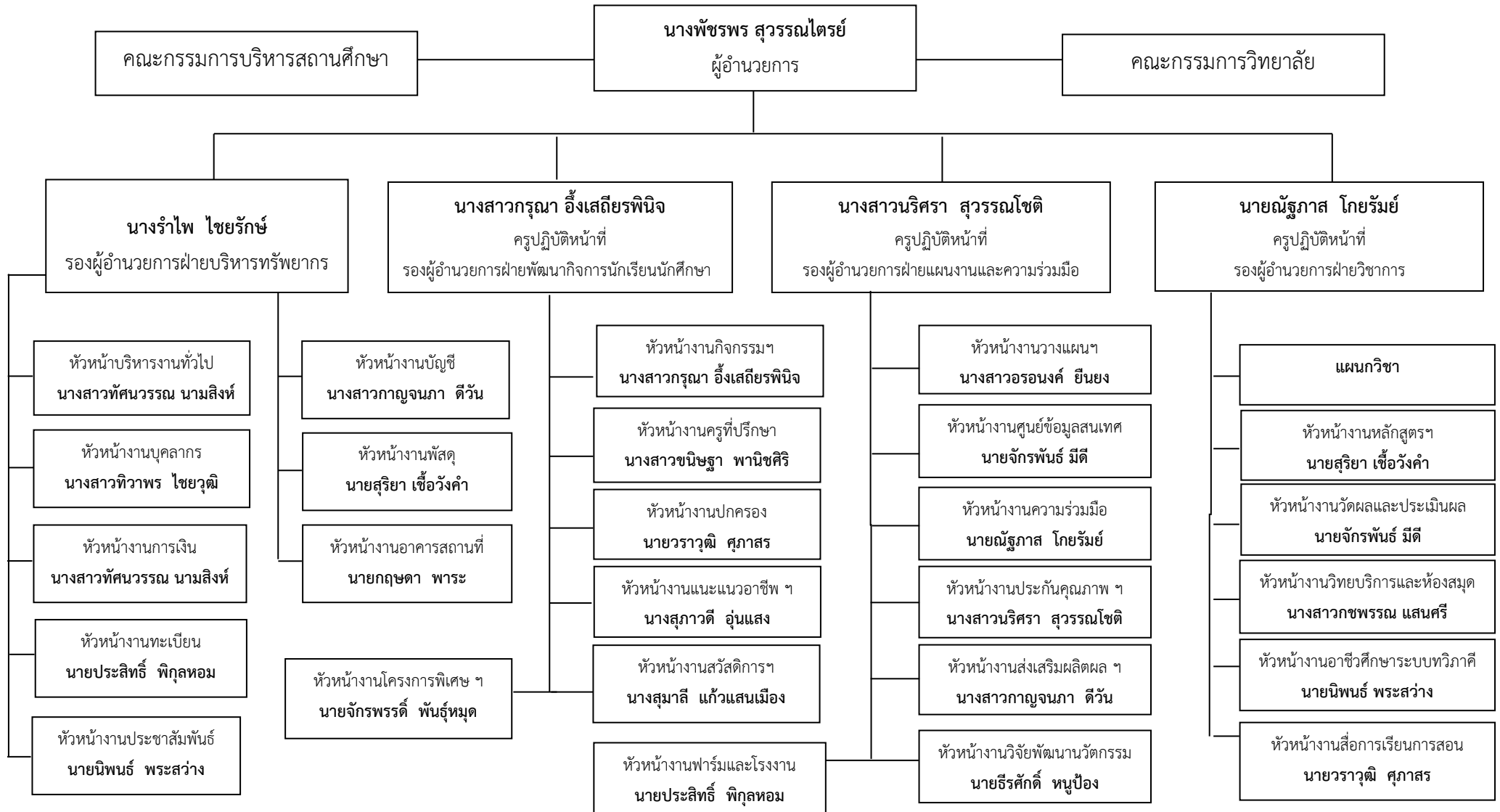
สีประจำวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล คือ สีเทาและสีส้ม

แผนผังวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล



1.9 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล



1.10 ข้อมูลบุคลากร

1.10.1 อัตรากำลัง ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวทิวพร ไชยวุฒิ หัวหน้างานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล มีบุคลากรทั้งสิ้น 39 คน

ก. ข้าราชการ	13	คน
1. ผู้บริหาร	2	คน
2. ข้าราชการครู	11	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	5	คน
1. ทำหน้าที่สอน	5	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	21	คน
1. ทำหน้าที่สอน	9	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	12	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

1.10.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ครูผู้สอน 25 คน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน 12 คน รวม 37 คน	
- ต่ำกว่า ม. 6	 คน	1..... คน	1..... คน
- ปวช./ม.6	 คน	4..... คน	4..... คน
- ปวส./อนุปริญญา	 คน	5.....คน	5..... คน
- ปริญญาตรี	22.... คน	2..... คน	24....คน
- ปริญญาโท	3.... คน	-..... คน	3.... คน
- ปริญญาเอก	-..... คน	-.....คน	-..... คน
รวม	<u>25</u> คน	รวม	<u>12</u> คน รวม <u>37</u> คน

1.10.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน 9 คน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน 12 คน รวม 21 คน	
- จ้างด้วยบุคคลากร	 คน	คน	 คน
- จ้างด้วยงบประมาณ	 คน	 คน	 คน
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน	8... คน	11....คน	19....คน
- จ้างด้วยเงินรายได้(บกศ.).....คน		 คน	 คน
- จ้างด้วยงบอื่น ๆ	1.....คน	1.....คน	2.....คน
รวม	<u>9</u> คน	รวม	<u>12</u> คน รวม <u>21</u> คน

1.10.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

1.10.4.1 ข้าราชการ รวม....13.....คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางพัชรพร สุวรรณไตรย์	ปริญญาโท ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
2. นางรำไพ ไชยรักษ์	ปริญญาโท ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	-	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. น.ส.กรรณา อึ้งเสถียรพินิจ	ปริญญาตรี กศ.บ.ภาษาไทย	แผนกสามัญสัมพันธ์	- ครูปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา กิจการฯ - หน.แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์ - หัวหน้างานกิจกรรม - งานกิจกรรมองค์การ วิชาชีพ ออกท., ทูปี นัมเบอร์ วัน, รักษาดินแดน
4. น.ส.นริศรา สุวรรณโชติ	ปริญญาโท วท.ม.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	แผนกสามัญสัมพันธ์ แผนกเกษตรศาสตร์	- ครูปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ - หน.งานประกันคุณภาพฯ
5. นายณัฐภาส โกยรัมย์	ปริญญาโท วท.ม.สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	แผนกเกษตรศาสตร์	- ครูปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - หน.แผนกวิชา เกษตรศาสตร์ - งานเกษตรอัจฉริยะและ เกษตรกรรมสมัยใหม่
6. นายจักรพรรดิ พันธุ์หมุด	ปริญญาโท ค.อ.ม.เครื่องกล	แผนกช่างยนต์	- หน.แผนกวิชาเครื่องกล - หัวหน้าโครงการพิเศษฯ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
7. น.ส.ทัศนวรรณ นามสิงห์	ปริญญาตรี บช.บ การบัญชี	แผนกการบัญชี	- หน.แผนกวิชาการบัญชี - หัวหน้างานบริหารทั่วไป - หัวหน้างานการเงิน
8. นายสุริยา เชื้อวงศ์คำ	ปริญญาตรี อสบ.เทคโนโลยีเครื่องกล	แผนกช่างยนต์	- หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ - หน.งานพัสดุ
9. นายประสิทธิ์ พิกุลหอม	ปริญญาตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	แผนกช่างกลโรงงาน	- หน.แผนกวิชาช่างกล โรงงาน - หัวหน้างานทะเบียน - หน.งานฟาร์มและโรงงาน
10. นางสาวทิวาพร ไชยวุฒิ	ปริญญาตรี อสบ.เทคโนโลยีโทรคมนาคม	แผนกช่างช่างไฟฟ้า กำลัง	- หน.แผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง - หน.งานบุคลากร
11. น.ส.ภัททิยาภา พินิจ มนตรี	ปริญญาตรี ค.บ.ภาษาอังกฤษ	แผนกสามัญสัมพันธ์	- หัวหน้างานวัดผลฯ - หัวหน้างานความร่วมมือฯ - ผู้ช่วย หน.งาน ประชาสัมพันธ์ - ผู้ช่วย หน.งานบุคลากร
12. นายวุฒิพงษ์ โตอิง	ปริญญาตรี คบ.นวัตกรรมและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	แผนกช่างเทคโนโลยี สารสนเทศ	- ผู้ช่วย หน.งานพัฒนา หลักสูตรฯ - ผู้ช่วย หน.งานศูนย์ข้อมูลฯ - ผู้ช่วย หน.งานวัดผลและ ประเมินผล
13. นางสาวกฤติยาภรณ์ ใจดี	ปริญญาตรี ค.บ.คณิตศาสตร์	แผนกสามัญสัมพันธ์	- ผู้ช่วย หน.งานวัดผลและ ประเมินผล

1.10.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม.....-.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทัวไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
-	-	-	-

1.10.4.3 พนักงานราชการ รวม....5.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทัวไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสุมาลี แก้วแสนเมือง	ปริญญาตรี คบ.สุขศึกษา	แผนกสามัญสัมพันธ์	- หน.งานสวัสดิการ ฯ - ผู้ช่วยงานแนะแนวฯ
2. น.ส.กาญจนาภา ดีวัน	ปริญญาตรี บช.บ การบัญชี	แผนกการบัญชี	- หน.งานบัญชี - หน.งานส่งเสริมผลิตผลฯ - งานศูนย์บ่มเพาะฯ
3. นายกฤษดา พาระ	ปริญญาตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	แผนกช่างกลโรงงาน	- หัวหน้างานอาคารสถานที่ - ผช.งานวิจัยฯ - ผช.งานสวัสดิการ
4. นายนิพนธ์ พระสว่าง	ปริญญาตรี ทล.บ. ไฟฟ้า	แผนกช่างไฟฟ้า กำลัง	- หน.แผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง - หน.งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี - หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
5. นางสาวอรอนงค์ ยืนยง	ปริญญาตรี ค.บ.ภาษาอังกฤษ	แผนกสามัญสัมพันธ์	- หัวหน้างานวางแผนฯ - ผู้ช่วย หน.งานประกัน คุณภาพฯ - ผู้ช่วย หน.งานกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ

1.10.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม.....21.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทัวไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายวรารุณ ศุภาส	ปริญญาตรี คบ.ธุรกิจศึกษา	แผนกเทคโนโลยี สารสนเทศ	- หัวหน้างานสื่อการเรียนฯ - หัวหน้างานปกครอง - ผช.งานศูนย์ข้อมูลฯ
2. นายยุทธนา เหล่าธง	ปริญญาตรี ปทส.เครื่องกล	แผนกช่างยนต์	- ผช.งานอาคารสถานที่ - ผู้ช่วยงานปกครอง - ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษ
3. น.ส.วรรณภา วงศ์ขารี	ปริญญาตรี บธ.บ การบัญชี	แผนกการบัญชี	- งานโรงเรียนคุณธรรมฯ - ผช.หน.งานการบัญชี - ผช.หน.งานส่งเสริมฯ
4. นางสาวกชพรรณ แสนศรี	ปริญญาตรี วท.บ.พืชไร่	แผนกเกษตรศาสตร์	- หัวหน้างานวิทยบริการฯ - งานโครงการชีววิถีฯ - งานโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและโครงการ ตามพระราชดำริ
5. นายศรายุทธ แสนสุข	ปริญญาตรี ทลบ.เทคโนโลยียานยนต์	แผนกช่างยนต์	- งานกิจกรรมองค์การ วิชาชีพ อวท. - ผช.งานพัฒนาหลักสูตรฯ - ผช.งานวิจัยฯ
6. นางสาวนันทิชา พานิชศิริ	ปริญญาตรี วทบ.เทคโนโลยีการอาหาร	แผนกเกษตรศาสตร์	- หน.งานครูที่ปรึกษา - ผช.งานอาคารสถานที่ - เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ
7. นายธีรศักดิ์ หนูป้อง	ปริญญาตรี คอบ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	แผนกช่างกลโรงงาน	- หัวหน้างานวิจัยฯ - งานลูกเสือสามัญฯ, กีฬา, ยาเสพติด - ผช.งานวัดผลฯ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
8. นางสาววดี อุ่นแสง	ปริญญาตรี บช.บ การบัญชี	แผนกการบัญชี	- หัวหน้างานแนะแนวฯ - ผช.งานกิจกรรมนักเรียนฯ - ผช.งานครูที่ปรึกษา
9. นางสาวจรีพร พันนุมา	ปริญญาตรี คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	แผนกเทคโนโลยี สารสนเทศ	- ผู้ช่วย หน.งาน ประชาสัมพันธ์ - ผู้ช่วย หน.งานศูนย์ข้อมูลฯ
10. น.ส.ศิราณี พิกุลศรี	ปวส.การบัญชี	-	- เจ้าหน้าที่งานการเงิน - เจ้าหน้าที่งานการบัญชี
11. น.ส.ศิวาพร ยืนยง	ปวส.การบัญชี	-	- เจ้าหน้าที่งานพัสดุ - เจ้าหน้าที่งานอาคาร สถานที่
12. น.ส.อมรรัตน์ มาตราคำภา	ปริญญาตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	-	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - จณท.งานประชาสัมพันธ์ - เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ
13. น.ส.จิราภา สกุลไทย	ปริญญาตรี ค.บ.ภาษาไทย	-	- เจ้าหน้าที่งานบริหารฯ - เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
14. น.ส.สุดใจ พรหมเสนา	ปวส.การบัญชี	-	- เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนา กิจการ นักเรียนนักศึกษา
15. น.ส.ขวัญจิตา ผิวเหลือง	ปวส.การบัญชี	-	- เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
16. น.ส. ชื่นฤทัย อุดมวงศ์	ม.6	-	แม่บ้าน
17. นายสถาพร บุทธิจักร	ปวส.เกษตรศาสตร์	-	นักการภารโรง
18. นายวาที ศรีลาศักดิ์	ป.6	-	นักการภารโรง
19. นายอรุณศรี สกุลไทย	ม.6	-	นักการภารโรง

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
20. นายปารเมศ ผางพันธุ์	ม.6	-	พนักงานขับรถยนต์
21. นายทศพล ปัญญาวิบูลย์	ปวช.ช่างยนต์	-	พนักงานขับรถยนต์

ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา
วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	ช่างยนต์	13		13	21	1	22	14	1	15	50
2	ช่างกลโรงงาน	2		2	7	1	8	4	5	9	19
3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	8	5	13	9	1	10	7	1	8	31
4	ช่างอิเล็กทรอนิกส์							2		2	2
5	การบัญชี		2	2		3	3	1	10	11	16
6	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	7	9	1	3	4	1	3	4	17
7	เกษตรศาสตร์								1	1	1
	รวมทั้งสิ้น	25	14	39	38	9	47	29	20	50	136

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	เทคนิคการผลิต	6	2	8	1		1				9
2	ไฟฟ้า	10		10	8		8				18
3	การบัญชี	2	3	5		5	5				10
4	สัตวศาสตร์	2		2	5		5				7
5	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3		3		3	3				6
	รวมทั้งสิ้น	5	28	14	8	22	5				50

ยอดนักเรียน นักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 186 คน

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 2564

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวอมรรัตน์ มาตราคำภา

ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา
วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	ช่างยนต์	21		21	10		10	21	1	22	53
2	ช่างกลโรงงาน	1		1	2		2	7	1	8	11
3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	5	1	6	6	2	8	7	2	9	23
4	ช่างอิเล็กทรอนิกส์										
5	การบัญชี		3	3		1	1		2	2	6
6	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	1	3	2	5	7	3	2	5	15
7	เกษตรศาสตร์	2	1	3							3
	รวมทั้งสิ้น	31	6	37	20	8	28	38	8	46	111

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	เทคนิคการผลิต	3		3	7	2	9				12
2	ไฟฟ้า	8		8	10		10				18
3	การบัญชี		2	2	2	3	5				7
4	สัตวศาสตร์	9	5	14	2		2				16
5	เทคโนโลยีสารสนเทศ				2		2				2
	รวมทั้งสิ้น	20	7	27	23	5	28				55

ยอดนักเรียน นักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 166 คน

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 17 ส.ค. 2565

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวอมรรัตน์ มาตราคำภา

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายงบประมาณ

3.1 สรุปรายรับ-รายจ่าย เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับที่	รายการ	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
1	งบบุคลากร				
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	611,520	611,520	0	
2	งบดำเนินงาน				
2.1	- ปวช.	443,007.16	443,007.16	0	
2.2	- ปวส.	60,576.60	60,533.80	22.80	
2.3	- จัดการสอนระยะสั้น	204,700	204,700	0	
2.4	- ประกันสังคมพนักงานราชการ	28,850	12,588	16,262	
2.5	- โครงการอาชีวะ เรียนฟรี มีอาชีพ	400,000	399,991.70	8.30	
3	งบเงินอุดหนุน				
3.1	- ค่าหนังสือเรียน	174,421.30	174,322.66	98.64	
3.2	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	31,970	21,620	10,350	
3.3	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	110,700	84,600	26,100	
3.4	- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	64,505	64,505	0	
3.5	- ค่าจัดการเรียนการสอน	394,050	394,050	0	
3.6	- ทุนเฉลิมราชกุมารี	45,000	45,000	0	
3.7	- เงินอุดหนุน สิ่งประดิษฐ์ฯ	16,000	16,000	0	
3.8	- เงินอุดหนุน อกท.	70,000	69,920	80	
3.9	- เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	17,882	0	17,882	

3.1 สรุปรายรับ-รายจ่าย เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
4	งบรายจ่ายอื่น				
4.1	- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา(ศูนย์ บ่มเพาะ)	40,000	40,000	0	
4.2	- สนับสนุนค่าจ้างครู 1 คน	189,600	189,600	0	
4.3	- สนับสนุนค่าจ้าง จนท.1 คน	117,600	117,600	0	
	- Fix It Center (ศูนย์ถาวรและศูนย์ ปกติ)	225,000	225,000	0	
4.4	- อาชีวะต้านยาเสพติด	20,000	19,976	24	
4.5	- โครงการอาชีวะ เรียนฟรี มีอาชีพ	15,000	15,000	0	
5	งบลงทุน				
5.1	- ชุดปฏิบัติสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 1 รายการ	1,700,000	1,340,168	359,832	
รวม		4,980,382.06	4,549,702.32	430,660	

ที่มา : งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565)

3.2 สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายการ	รวมรายจ่ายปีงบประมาณพ.ศ.2565	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน	1,842,622	
1.1 ค่าจ้าง (เงินเดือนครูพิเศษ)	893,217	
1.2 ค่าจ้าง (เงินเดือนเจ้าหน้าที่)	395,111	
1.3 ค่าจ้าง แม่บ้าน คนงาน	541,494	
1.4 ค่าล่วงเวลางานฟาร์ม	12,800	
2. ค่าใช้สอย	4,092,198.9	
2.1 ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง /ที่พัก /พาหนะ	3,738,180.70	
2.2 ค่าประกันสังคมส่วนนายจ้าง	107,209	
2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	53,200	คก.
2.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	181,300	คก.
2.5 ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	12,309.20	
3. ค่าวัสดุ	1,833,613.66	
3.1 ค่าวัสดุฝึกระบบปกติ/ทวิภาคี/ (ก)	84,881	คก.
3.2 ค่าวัสดุสำนักงาน	77,022	คก.
3.3 ครุภัณฑ์การศึกษา	1,340,168	
3.4 ค่าหนังสือเรียน	174,322.66	
3.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	21,620	
3.6 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	84,600	
3.7 ทุนเฉลิมราชกุมารี	45,000	
3.8 ค่าวัสดุระยะสั้นเหมาะจ่าย ค่าวัสดุ	0	

3.2 สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ต่อ)

รายการ	รวมรายจ่ายปีงบประมาณพ.ศ.2565	หมายเหตุ
4. ค่าสาธารณูปโภค	551,396.71	
4.1 ค่าไฟฟ้า	509,138.47	
4.2 ค่าโทรศัพท์+ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	37,927.24	
4.3 ค่าไปรษณีย์	3,131	
4.4 ค่าเก็บขยะ	1,200	
5. โครงการตามนโยบายและพัฒนาสถานศึกษา	1,489,048.20	
5.1 ตามนโยบายเร่งด่วนของ ศธ./สอศ./อศส./อศจ.	1,011,261.20	
5.2 ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	354,336	
5.3 โครงการงานกิจกรรม (ตามแผนงานกิจกรรม)	123,451	
รวมทั้งสิ้น	9,808,879.47	

3.3 สรุปการเบิกจ่ายค่าวัสดุฝึกแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับที่	แผนกวิชา	จัดสรร	เบิกจ่าย			คงเหลือ	หมายเหตุ
			2/2564	1/2565	รวม		
1	แผนกวิชาช่างยนต์	38,050	17,275	16,640	33,915	4,135	
2	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	11,990	7,130	3,415	10,545	1,445	
3	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	19,350	11,790	5,435	17,225	2,125	
4	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	585	585	-	585	-	
5	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	9,855	6,075	3,720	9,795	60	
6	แผนกวิชาการบัญชี	6,201	2,131	1,773	3,904	2,297	
7	แผนกวิชาเกษตรศาสตร์	3,272	660	-	660	2,612	
8	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	8,174	5,227	3,025	8,252	(78)	เกินงบที่จัดสรรให้
รวม		97,477	50,873	34,008	84,881	12,596	

ที่มา : งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565)

3.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานบริหารงานทั่วไป				
1.	โครงการรับการตรวจราชการฯ	17 มีนาคม 2565	1,770	
2.	โครงการรับการตรวจราชการฯ	12 กรกฎาคม 2565	1,700	
งานบุคลากร				
3.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาในศตวรรษที่ 21 และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากร	16 ตุลาคม 2564	3,420	
4.	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร ภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรฯ	22-23 กันยายน 2565	13,620	
งานพัสดุ				
5.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานภายในวิทยาลัยฯ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	77,022	
6.	โครงการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ วก.ดอนตาล	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	53,200	
7.	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและสารหล่อลื่น	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	181,300	
8.	โครงการค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารประจำเดือน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	12,039.20	

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานอาคาร สถานที่				
9.	โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	60,109	
10.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหอพักเรียนเพื่อรับรองนักเรียน ภายใต้โครงการ “อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ”	มกราคม 2565 – เมษายน 2565	400,000	
11.	โครงการปรับปรุงป้ายหน้าวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	มีนาคม 2565 – เมษายน 2565	61,720	
งานทะเบียน				
12.	โครงการซื้อวัสดุเครื่องปรินงานทะเบียน	29 มิถุนายน 2564	4,450	
งานประชาสัมพันธ์				
13.	โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	19,525	
รวมทั้งสิ้น			889,875	

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานวางแผนและงบประมาณ				
14.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	21 กันยายน 2565	6,630	
15.	โครงการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	27 กรกฎาคม 2565	595	
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ				
16.	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	20,810	
งานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา				
17.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ”การประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564	7 เมษายน 2565	8,500	
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ				
18.	โครงการปรับปรุงพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	319	
19.	โครงการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา	15 มิถุนายน 2565	ไม่ใช้งบ	
20.	โครงการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด	28 มิถุนายน 2565	3,130	
21.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ด้านการอบรม)	4-5 สิงหาคม 2565	15,558	
22.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ศึกษาดูงาน)	10 สิงหาคม 2565	10,993	
23.	โครงการส่งเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการอาชีวศึกษา(ด้านดำเนินธุรกิจ)	สิงหาคม-กันยายน 2565	10,000	

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์				
24.	โครงการประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อแก้ปัญหาคความยากจน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับสถานศึกษา	21 มกราคม 2565	ไม่ใช้งบ	
25.	โครงการประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อแก้ปัญหาคความยากจน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร	25 มกราคม 2565	ไม่ใช้งบ	
26.	โครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการงานวิทยาศาสตร์ และโครงการ วิชาชีพ ปีงบประมาณ 2565	กันยายน 2564 – ตุลาคม 2565	16,000	
27.	โครงการงานวิทยาศาสตร์ ภายใต้ โครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการงาน วิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพ ปีงบประมาณ 2565	25 กรกฎาคม 2565	5,000	
งานฟาร์มและโรงงาน				
28.	โครงการพัฒนาฟาร์มโคเนื้อ(โครงการปลูกหญ้าหวาน)	13 มิถุนายน 2565- 30 กันยายน 2565	3,900	
รวมทั้งสิ้น			96,435	

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา				
29.	โครงการทำบุญวันสถาปนาวิทยาลัย	30 ธันวาคม 2565	11,325	
30.	โครงการวันไหว้ครู	9 มิถุนายน 2565	1,675	
31.	โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	17 พฤษภาคม 2565	675	
32.	โครงการ Big cleaning Day	กันยายน 2564 – ตุลาคม 2565	ไม่ใช้งบ	
33.	โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	กันยายน 2564 – ตุลาคม 2565	4,480	
34.	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ปีการศึกษา 2564 *ระดับสถานศึกษา	10 พฤศจิกายน 2564	5,066	
35.	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การ อวท.	1 กันยายน 2565	ไม่ใช้งบ	
36.	โครงการ Day Camp ลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2564	15 ตุลาคม 2564	3,550	
37.	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ซ่อสะอาดต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2564	1-3 ธันวาคม 2564	9,450	
38.	โครงการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	2-9 มกราคม 2565	18,000	
39.	โครงการวันต่อต้านยาเสพติด	24 มิถุนายน 2565	540	

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา				
40.	โครงการจัดเตรียมรับประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	4-5 กรกฎาคม 2565	1,480	
41.	โครงการ Day Camp ลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมระดับแถบสองสี ประจำปีการศึกษา 2565	10 สิงหาคม 2565	1,100	
42.	โครงการประกวดชุดรีไซเคิล (วันวิทยาศาสตร์) ประจำปีการศึกษา 2565	17 สิงหาคม 2565	ไม่ใช้งบ	กิจกรรมร่วมกับแผนกวิชาสามัญฯ
43.	โครงการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	7 กันยายน 2565	2,000	กิจกรรมร่วมกับแผนกวิชาสามัญฯ
44.	โครงการAsian & English Celebrati on, Merry Christmas & Happy New Year ประจำปีการศึกษา 2564	30 ธันวาคม 2564	3,000	กิจกรรมร่วมกับแผนกวิชาสามัญฯ
45.	โครงการ DTIC Aerobic Dance ประจำปีการศึกษา 2565	31 สิงหาคม 2565	500	
งานครูที่ปรึกษา				
46.	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน (ออกเยี่ยมบ้าน)	กันยายน 2564 – ตุลาคม 2565	ไม่ใช้งบ	
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน				
47.	โครงการจัดหาทุนการศึกษา	กันยายน 2564 – ตุลาคม 2565	ไม่ใช้งบ	
48.	โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564	21 มีนาคม 2565	29,800	

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน				
49.	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2565	มกราคม-เมษายน 2565	10,000	
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน				
50.	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	กันยายน 2564 – ตุลาคม 2565	100,000	
51.	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เคลื่อนที่	กันยายน 2564 – ตุลาคม 2565	125,000	
52.	โครงการฝึกอบรมอาชีพทำยาหม่องสมุนไพร(Fix it center) ภายใต้โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เคลื่อนที่	30 เมษายน 2565	6,270	
53.	โครงการ “จับชีพลอดภัย ” ปีการศึกษา 2565	31 สิงหาคม 2565	450	
รวมทั้งสิ้น			328,091	

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน				
54.	โครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน	กันยายน 2565	ไม่ใช้งบ	
55.	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ อวท. ปีการศึกษา 2564 ระดับภาค	27-29 ธันวาคม 2564	38,380	
56.	โครงการประชุมวิชาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อวท.ระดับจังหวัด	25-26 พฤศจิกายน 2565	6,180	
57.	โครงการห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1/2565	17 มิถุนายน 2565 – 4 ตุลาคม 2565	6,700	
58.	โครงการประกวดโครงการวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	11 มีนาคม 2565	2,307	
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี				
59.	โครงการประชุมสัมมนาปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพกลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	18-19 ตุลาคม 2565	1,500	
60.	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึกงานและประชุมผู้ปกครอง 1/2565	22-25 มีนาคม 2565	ไม่ใช้งบ	
61.	โครงการนิเทศผู้เรียนสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2565	มีนาคม-เมษายน 2565	13,610	
62.	โครงการประชุมสัมมนาปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพกลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565	22 กันยายน 2565	1,425	
งานวัดผลและประเมินผล				
63.	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	7 – 11 มีนาคม 2565	3,432	

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
แผนกวิชา				
64.	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน	กันยายน 2564 – ตุลาคม 2565	84,881	
65.	โครงการ Asian & English Celebration, Merry Christmas & Happy New Year ประจำปีการศึกษา 2564	ธันวาคม 2564	ไม่ใช้งบ	
66.	โครงการปรับปรุงสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	7-30 มีนาคม 2565	3,800	
67.	โครงการ Fin ดี We Can Do	16 พฤษภาคม – 15 สิงหาคม 2565	5,000	งบประมาณจากธนาคารแห่งประเทศไทย
68.	โครงการDTIC D.Money ภายใต้โครงการ Fin ดี We Can Do	3 สิงหาคม 2565	ไม่ใช้งบ	
69.	โครงการวันวิทยาศาสตร์	17 สิงหาคม 2565	2,000	
70.	โครงการพัฒนาทักษะด้านสื่อสารภาษาอังกฤษ	7 กันยายน 2565	ไม่ใช้งบ	
71.	โครงการอบรมและทดสอบสมรรถนะด้านการใช้ e-commerce ระดับที่ 1 ฯ	8 กันยายน 2565	ไม่ใช้งบ	
72.	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	17 กุมภาพันธ์ 2565	5,432	
รวมทั้งสิ้น			174,647	
งบประมาณรายจ่ายทั้ง 72 โครงการ รวมทั้งสิ้น			1,489,048	

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล
รับที่.....
วันที่ 27 ต.ค. 2565
เวลา.....

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ที่ ผผ. ๔๓๑/๐๐๕

วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม และโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังเอกสารแนบต่อไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวอรอนงค์ ยืนยง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ. กก. ดอนตาล

- เพื่อทราบ

- หัก งบประมาณประจําปี

เศษแบ่งในงบฯ

(นางสาวนริศรา สุวรรณโชติ)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ

ฝ่าย ๒๒๓๓๓๓

-ทท

-๒๐๖

๒๗ ต.ค. ๖๕



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล
รับที่..... 419
วันที่..... 27 ต.ค. 2565
เวลา.....

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ที่ ผผ.๔๓๕/๐๐๖

วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ มีความประสงค์ที่จะรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อประโยชน์ทางราชการ จึงขออนุญาตเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล <http://www.dtic.ac.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอรอนงค์ ยืนยง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ไว้เช่น ผอ.วท. ดอนตาล.

- เสร็จไปโปรดพิจารณา

- บันทึกการปฏิบัติงาน ศูนย์ข้อมูล ฯ เสร็จแล้ว

(นางสาวนริศรา สุวรรณโชติ)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

- ทธพ

- ๒๐๒๓ ๑๙๕ ๖๖ ๔



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

รับที่..... ๕๗๔

วันที่..... 30 ก.ย. 2565

เวลา.....

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ที่ ผผ.๔๓๑/๐๔๖

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง สรุปรการดำเนินโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมโครงการต่างๆ ภายในฝ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนทั้งสิ้น ๗๒ โครงการ นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขอสรุปรการดำเนินโครงการต่างๆ ภายในฝ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังเอกสารแนบต่อไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวอรอนงค์ ยืนยง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

SCAN ME



รายงานการดำเนินโครงการฯ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน ผอ. จก. จอนตาล

- ส่งให้ลงทราบ

(นางสาวนริศรา สุวรรณโชติ)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่าย แผนงานฯ

- ทราบ/แบบแพร่

๓๐ ก.ย. ๖๕

แบบสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานบริหารงานทั่วไป				
๑	โครงการรับการตรวจราชการฯ	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕	๑,๗๗๐	
๒	โครงการรับการตรวจราชการฯ	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๑,๗๐๐	
งานบุคลากร				
๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและบุคลากร	๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔	๓,๔๒๐	
๔	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร ภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรฯ	๒๒-๒๓ กันยายน ๒๕๖๕	๑๓,๖๒๐	
งานพัสดุ				
๕	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานภายในวิทยาลัยฯ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๗๗,๐๒๒	
๖	โครงการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ วก.ดอนตาล	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๕๓,๒๐๐	
๗	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและสารหล่อลื่น	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๑๘๑,๓๐๐	
๘	โครงการค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารประจำเดือน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๑๒,๐๓๙.๒๐	

แบบสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานอาคาร สถานที่				
๙	โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๖๐,๑๐๙	
๑๐	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหอพักเรียนเพื่อรับรองนักเรียน ภายใต้โครงการ “อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ”	มกราคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๕	๔๐๐,๐๐๐	
๑๑	โครงการปรับปรุงป้ายหน้าวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	มีนาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๕	๖๑,๗๒๐	
งานทะเบียน				
๑๒	โครงการซื้อวัสดุเครื่องปรั้งงานทะเบียน	๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔	๔,๔๕๐	
งานประชาสัมพันธ์				
๑๓	โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๑๙,๕๒๕	
รวมทั้งสิ้น			๘๘๙,๘๐๔	

แบบสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานวางแผนและงบประมาณ				
๑๔	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๑ กันยายน ๒๕๖๕	๖,๖๓๐	
๑๕	โครงการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๕๙๕	
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ				
๑๖	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๒๐,๘๑๐	
งานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา				
๑๗	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ”การประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗ เมษายน ๒๕๖๕	๘,๕๐๐	
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ				
๑๘	โครงการปรับปรุงพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	๓๑๙	
๑๙	โครงการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา	๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	ไม่ใช้งบ	
๒๐	โครงการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด	๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕	๓,๑๓๐	
๒๑	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ด้านการอบรม)	๔-๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	๑๕,๕๕๘	
๒๒	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ศึกษาดูงาน)	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	๑๐,๙๙๓	
๒๓	โครงการส่งเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการอาชีวศึกษา(ด้านดำเนินธุรกิจ)	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	

แบบสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์				
๒๔	โครงการประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อแก้ปัญหาคความยากจน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับสถานศึกษา	๒๑ มกราคม ๒๕๖๕	ไม่ใช้งบ	
๒๕	โครงการประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อแก้ปัญหาคความยากจน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร	๒๕ มกราคม ๒๕๖๕	ไม่ใช้งบ	
๒๖	โครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการงานวิทยาศาสตร์ และโครงการ วิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	กันยายน ๒๕๖๔ – ตุลาคม ๒๕๖๕	๑๖,๐๐๐	
๒๗	โครงการงานวิทยาศาสตร์ ภายใต้ โครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการงานวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	
งานฟาร์มและโรงงาน				
๒๘	โครงการพัฒนาฟาร์มโคเนื้อ(โครงการปลูกหญ้าหวาน)	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	๓,๙๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๙๖,๔๓๕	

แบบสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา				
๒๙	โครงการทำบุญวันสถาปนาวิทยาลัย	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕	๑๑,๓๒๕	
๓๐	โครงการวันไหว้ครู	๙ มิถุนายน ๒๕๖๕	๑,๖๗๕	
๓๑	โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๖๗๕	
๓๒	โครงการ Big cleaning Day	กันยายน ๒๕๖๔ – ตุลาคม ๒๕๖๕	ไม่ใช้งบ	
๓๓	โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	กันยายน ๒๕๖๔ – ตุลาคม ๒๕๖๕	๔,๔๘๐	
๓๔	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ *ระดับสถานศึกษา	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๕,๐๖๖	
๓๕	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การ อวท.	๑ กันยายน ๒๕๖๕	ไม่ใช้งบ	
๓๖	โครงการ Day Camp ลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔	๓,๕๕๐	
๓๗	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ซ่อสะอาดต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑-๓ ธันวาคม ๒๕๖๔	๙,๔๕๐	
๓๘	โครงการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๒-๙ มกราคม ๒๕๖๕	๑๘,๐๐๐	
๓๙	โครงการวันต่อต้านยาเสพติด	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕	๕๔๐	
๔๐	โครงการจัดเตรียมรับประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๔-๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๑,๔๘๐	

แบบสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา				
๔๑	โครงการ Day Camp ลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรมระดับแถบสองสี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	๑,๑๐๐	
๔๒	โครงการประกวดชุดรีไซเคิล (วันวิทยาศาสตร์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	ไม่ใช้งบ	กิจกรรมร่วมกับ แผนกวิชาสามัญฯ
๔๓	โครงการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๗ กันยายน ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	กิจกรรมร่วมกับ แผนกวิชาสามัญฯ
๔๔	โครงการAsian & English Celebrati on, Merry Christmas & Happy New Year ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	กิจกรรมร่วมกับ แผนกวิชาสามัญฯ
๔๕	โครงการ DTIC Aerobic Dance ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	๕๐๐	
งานครูที่ปรึกษา				
๔๖	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน (ออกเยี่ยมบ้าน)	กันยายน ๒๕๖๔ – ตุลาคม ๒๕๖๕	ไม่ใช้งบ	
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน				
๔๗	โครงการจัดหาทุนการศึกษา	กันยายน ๒๕๖๔ – ตุลาคม ๒๕๖๕	ไม่ใช้งบ	
๔๘	โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๒๙,๘๐๐	

แบบสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน				
๔๙	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	มกราคม-เมษายน ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน				
๕๐	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	กันยายน ๒๕๖๔ – ตุลาคม ๒๕๖๕	๑๐๐,๐๐๐	
๕๑	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เคลื่อนที่	กันยายน ๒๕๖๔ – ตุลาคม ๒๕๖๕	๑๒๕,๐๐๐	
๕๒	โครงการฝึกอบรมอาชีพทำยาหม่องสมุนไพร(Fix it center) ภายใต้โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เคลื่อนที่	๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	๖,๒๗๐	
๕๓	โครงการ “ขับเคลื่อนลดภัย ” ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	๔๕๐	
รวมทั้งสิ้น			๓๒๘,๐๙๑	

แบบสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน				
๕๔	โครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน	กันยายน ๒๕๖๕	ไม่ใช้งบ	
๕๕	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ อวท. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาค	๒๗-๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔	๓๘,๓๘๐	
๕๖	โครงการประชุมวิชาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อวท.ระดับจังหวัด	๒๕-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๖,๑๘๐	
๕๗	โครงการห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕	๖,๗๐๐	
๕๘	โครงการประกวดโครงการวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๒,๓๐๗	
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี				
๕๙	โครงการประชุมสัมมนาปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพกลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๘-๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕	๑,๕๐๐	
๖๐	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึกงานและประชุมผู้ปกครอง ๑/๒๕๖๕	๒๒-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕	ไม่ใช้งบ	
๖๑	โครงการนิเทศผู้เรียนสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๕	๑๓,๖๑๐	
๖๒	โครงการประชุมสัมมนาปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพกลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๒ กันยายน ๒๕๖๕	๑,๔๒๕	
งานวัดผลและประเมินผล				
๖๓	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗ – ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๓,๔๓๒	

แบบสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
แผนกวิชา				
๖๔	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน	กันยายน ๒๕๖๔ – ตุลาคม ๒๕๖๔	๘๔,๘๘๑	
๖๕	โครงการ Asian & English Celebration, Merry Christmas & Happy New Year ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ธันวาคม ๒๕๖๔	ไม่ใช้งบ	
๖๖	โครงการปรับปรุงสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๗-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕	๓,๘๐๐	
๖๗	โครงการ Fin ดี We Can Do	๑๖ พฤษภาคม – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	งบประมาณจากธนาคารแห่งประเทศไทย
๖๘	โครงการDTIC D.Money ภายใต้โครงการ Fin ดี We Can Do	๓ สิงหาคม ๒๕๖๕	ไม่ใช้งบ	
๖๙	โครงการวันวิทยาศาสตร์	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	
๗๐	โครงการพัฒนาทักษะด้านสื่อสารภาษาอังกฤษฯ	๗ กันยายน ๒๕๖๕	ไม่ใช้งบ	
๗๑	โครงการอบรมและทดสอบสมรรถนะด้านการใช้ e-commerce ระดับที่ ๑ ฯ	๘ กันยายน ๒๕๖๕	ไม่ใช้งบ	
๗๒	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๕,๔๓๒	
รวมทั้งสิ้น			๑๗๔,๖๔๗	
งบประมาณรายจ่ายทั้ง ๗๒ โครงการ รวมทั้งสิ้น			๑,๔๘๙,๐๔๘	