



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2566

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

สำนักงานคณะกรรมการ



อาชีวะ
ฝีมือชน
คนสร้างชาติ

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของบุคลากรภายในสถานศึกษาภายใต้ กิจกรรม/โครงการต่างๆ ของสถานศึกษา ซึ่งแผนปฏิบัติการนี้ทำให้บุคลากร ทุกส่วนได้รับรู้รับทราบ วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยม กลยุทธ์ มาตรการรวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและปฏิบัติงานตามปฏิทิน มุ่งสู่ความสำเร็จของงานที่ทำตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ชุมชนและสังคมต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนฯ แบบมีส่วนร่วม โดยแต่งตั้งบุคลากร ระดับฝ่าย แผนกวิชา ระดับงาน นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองช่วยกันระดมสมอง ทำการวิเคราะห์ และ สังเคราะห์ พร้อมกำหนดกิจกรรมที่สนองยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาและการควบคุมภายในอย่างครอบคลุมทุกด้าน

ท้ายนี้ ขอขอบคุณคณะท่านผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพดอนตาลทุกฝ่ายที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สำเร็จลงได้ ด้วยดี

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

กันยายน 2565

สารบัญ

เรื่อง /รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580)	2
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	6
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – พ.ศ.2579)	10
- แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	14
- แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	16
- นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัตินโยบายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	18
- แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร (พ.ศ.2566-2570)	19
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570	21
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	25
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัตินโยบายและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
- ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ – เงินรายได้ และเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566	61
- สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	63
- คำว่าสถิติแผนกวิชาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณปี 2566 ระบบปกติ – ทวิภาคี	65
- โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล	71

ส่วนที่ 1

บทนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยการตอนतालนี้ ถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการ ด้านการวางแผนและงบประมาณที่ สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2579) กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร (พ.ศ.2566-2570) และแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อมุ่งพัฒนาให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายด้านการผลิต และพัฒนากำลังคน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลปัจจุบัน ของสถานศึกษา ทิศทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติรายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรม สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปี งบประมาณ และการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน โดยมุ่งเน้นการใช้เงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบทางราชการ หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยฯ จะดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับนี้ จะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง จากบุคลากร ทุกภาคส่วนในการระดมสรรพกำลัง ร่วมกัน ผลักดันดำเนินงานปฏิบัติงานจริงตามแผนที่กำหนดกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิด การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการขององค์กร ชุมชน สังคม

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580)

วิสัยทัศน์

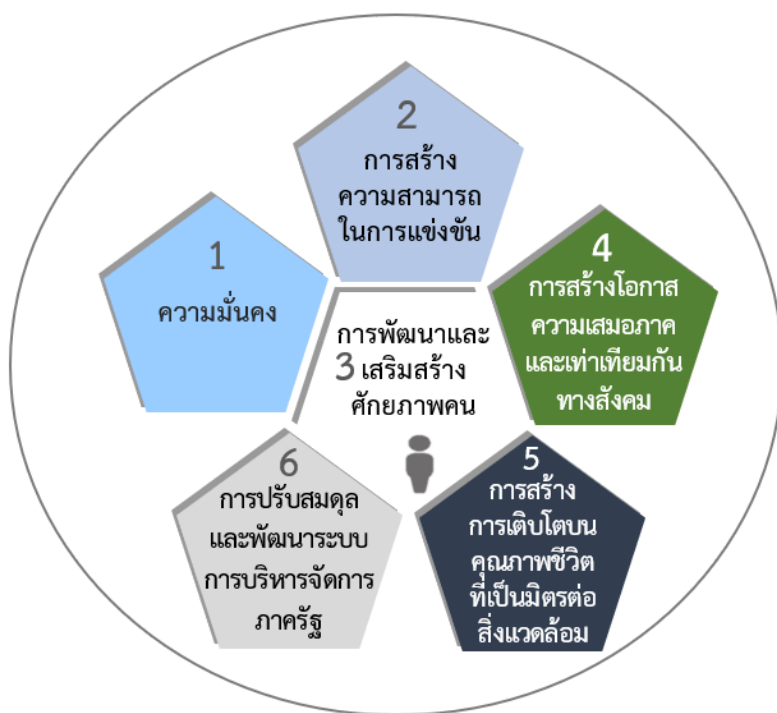
“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืน ของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่นประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิตมีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจ ในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ พัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความ มั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ“ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ดังนี้



1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกराชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการ

ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันมีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม

ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

2.1 สารสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปีถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมาตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคมและทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนรวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาระบบกฎหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

2.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติจำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงทีด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่

“สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

2.1.1 การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2.1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2.1.3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

2.1.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

2.1.5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

เป้าหมาย 5 ปี ภายใต้แผนฯ 13



14

13 หมายเหตุสู่การพลิกโฉมประเทศไทย



15

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

3.1 สารสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) - ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
- คุณภาพทางการศึกษา (Quality) - ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนทุกช่วงวัย

- ได้รับการศึกษาหรือเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
- ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- สนับสนุนด้านวิชาการ บุคคล และงบประมาณ เพื่อเข้าถึงการบริการศึกษาที่ดีอย่างเสมอภาคทั่วถึง และเป็นธรรม
- สถานศึกษาทุกระดับ ทุกรูปแบบ บริหารและจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน
- ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.2 แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไก การติดตาม การวัด และการประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานองค์กร
3. ปรับปรุงกฎหมาย กฎ และระเบียบต่างๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระยะต่างๆ
4. สร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนการศึกษาแห่งชาติของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับ

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ
5. การปรับระบบการจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจน
6. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกันทุกระดับ/ประเภทและทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา
7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

4.1 จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – พ.ศ.2579)

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- การพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสถาบันพระมหากษัตริย์
- โครงการ TO BE NUMBER ONE
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- การสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง (Civic Education)

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- โครงการอาชีวศึกษาเป็นเลิศ
- การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- ทวิศึกษา
- ทวิภาคี
- โครงการจัดการเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการทำธุรกิจพอเพียง
- โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)
- โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - โครงการพิเศษ EP/MEP และ EBE
- โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของครู
- โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันของผู้เรียน
- โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- โครงการพัฒนาความสามารถในด้านวิจัยให้แก่ผู้เรียน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระพื้นฐาน (สังคมศึกษา) การพัฒนาการเรียนรู้วิชา ภูมิศาสตร์
- โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- โรงเรียนคุณธรรม
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
- การวางแผนประเมินผล V-Net วิชาสังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

- การส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีคุณภาพ มาตรฐานผ่านการรับรองมาตรฐาน

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed)

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- โครงการธนาคารขยะ
- โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียว
- โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้
- โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดการขยะ น้ำเสีย ในโรงเรียน ชุมชน และลดพลังงานในโรงเรียน
- โครงการสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการพลังงาน ขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศและความหลากหลายทางชีวภาพ

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- การป้องกันและลดปัญหาการทะเลาะวิวาท

5. แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

5.2 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - 1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ
 - 1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้อนุย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)
 - 1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพ

2. การจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพการยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

- 2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ
- 2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
- 2.3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)
- 2.4 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา
- 2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน
- 2.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต
- 2.7 ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้
- 2.8 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

6. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โดย ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ
การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนา
กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
(อาชีวะพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)”

วิสัยทัศน์ ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ

แนวคิด ประเทศไทย มั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

9 นโยบายเร่งด่วน

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีนโยบาย
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่เร่งด่วนขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

5 นโยบายหลัก

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

7. แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร 4 ปี (พ.ศ.2566-2570)

วิสัยทัศน์: เมืองการค้า การเกษตร การท่องเที่ยวชายโขง เชื่อมโยงสู่สากล

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการค้า การลงทุน เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาการเกษตร เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาการท่องเที่ยว ส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อบ้านอาเซียน
4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพสู่สังคมฐานความรู้เพื่อให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของพลวัตโลก
5. สร้างความสมดุลของระบบเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. เสริมสร้างความมั่นคงชายแดน

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มมูลค่าในภาคเกษตร และสนับสนุนภาคการค้าชายแดน อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยวด้วย Smart Economy City/Smart Mobility City
2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างชุมชนให้น่าอยู่ มีความมั่นคง และเป็นธรรมสู่ Smart Living City/Smart People City
3. เพื่ออนุรักษ์ ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และป้องกันภัยธรรมชาติภายใต้ Smart Environment City/Smart Energy City

ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์(Positioning)

1. ด้านการค้าการลงทุน : การค้าชายแดน โลจิสติกส์ การลงทุน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและ เมืองอัจฉริยะแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดมุกดาหาร หน้า 63
2. ด้านเกษตร เกษตรแปรรูป และเกษตรมูลค่าสูง : โคนี้อคุณภาพ ข้าวอินทรีย์ ปลาสดแก้ว แพะ
3. ด้านท่องเที่ยว : ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม วิถีชีวิตลุ่มน้ำโขง
4. ด้านอุตสาหกรรม : อุตสาหกรรมการเกษตรมูลค่าสูง และอุตสาหกรรมมูลค่าสูง

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านการค้า การลงทุนเพื่อเชื่อมโยงสู่สากล
 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการเกษตรและต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาการท่องเที่ยวตามวิถีชีวิตลุ่มน้ำโขง

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาเมืองและชุมชนน่าอยู่อย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคงชายแดน

7. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์(Vision)

การศึกษามีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาเทคโนโลยี มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน
3. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เสริมสร้างสังคมคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บูรณาการระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ประสานและพัฒนาภาคีเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

ค่านิยมองค์กร (Core Values Organization)

MUKDAHAN

M = Morality	= มีคุณธรรม
U = Unity	= มีความเป็นหนึ่ง
K = Knowledge and Skill	= มีความรู้และทักษะ
D = Development	= มีการพัฒนา
A = Accountability	= มีความรับผิดชอบ
H = Honesty	= มีความซื่อสัตย์
A = Achievement	= มีความสำเร็จ
N = Notability	= มีความโดดเด่น

เป้าประสงค์รวม (Goals)

1. ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยี อย่างต่อเนื่อง เท่าเทียมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ภาศึเครือข่ายสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน มีงานทำ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. กำลังคนมีความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาขีดความสามารถในวิชาชีพ รองรับตลาดแรงงานสู่สากล
7. สังคมมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ทุกสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (Goals)

1. คนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิตภายในปี 2570
2. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดมุกดาหารพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ ของต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องทุกปี
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ
4. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีการประกอบอาชีพ หรือมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงชีพตนเองและครอบครัว
7. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม จำนวนโครงการที่เป็นนวัตกรรม
9. ร้อยละการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต
10. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหารบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- กลยุทธ์ 1 พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้โดยไม่จำกัด
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา บุคลากร การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ชื่อภาษาอังกฤษ DONTAN INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 117 หมู่ 11 ถนนดอนตาล-ขามุนี บ้านตาลใหม่ ตำบลดอนตาล อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 49120 โทรศัพท์ 042-040178 โทรสาร 042-040178 เว็บไซต์ <http://www.dtic.ac.th> อีเมล dttm6601@gmail.com เดิมเป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติ (ศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีการเกษตรดอนตาล) ของนักศึกษาประเภท วิชาเกษตรกรรม หลักสูตร ปวช.และ ปวส. และจัดฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร แก่เกษตรกรในชุมชนและผู้ที่สนใจของวิทยาลัยการอาชีวศึกษามินทรราชินีมุกดาหาร สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยขอใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ หนองกลางโคก ตามเอกสารสิทธิ หนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง เลขที่ 5246 ปัจจุบันตั้งอยู่ เลขที่ 117 หมู่ที่ 11 บ้านตาลใหม่ ต.ดอนตาล อ.ดอนตาล (เดิมสังกัดนครพนม) มีพื้นที่ประมาณ 1,316 ไร่ ปัจจุบันขอใช้พื้นที่ประมาณ 585 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา ปังบประมาณ 2534 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(กรมอาชีวศึกษาเดิม) ได้จัดงบประมาณลงทุนที่ดินสิ่งก่อสร้าง ระบบสาธารณูปโภคบางส่วนตลอดจนหน่วยงานราชการ ได้ให้การสนับสนุนการพัฒนา พื้นที่เช่นการพัฒนาแหล่งน้ำ การจัดฝึกอบรม ด้านปศุสัตว์ ประมง เป็นต้น ประกอบด้วยอาคารเรียน 1 หลัง อาคารโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ 5 หลังอาคารประกอบอื่นๆ 5 หลัง บ้านพัก นักศึกษาเกษตร 10 หลัง ห้องน้ำ โรงอาหาร ซึ่งอาคารส่วนใหญ่มีสภาพชำรุดควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมในปีงบประมาณ 2552 กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายจัดตั้ง สถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และตามความต้องการของประชาชน จำนวน 11 สถานศึกษา ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 17 ธันวาคม 2551 โดยนายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม รักษาราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะนั้น โดยในปีงบประมาณ 2553 ได้งบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ 1,500 ตรม. จำนวน 1 หลัง อาคารศูนย์วิทยบริการ พื้นที่ 1,088 ตรม. จำนวน 1 หลัง และโรงเรือนระบบปิด/คอกสัตว์/โรงนม พื้นที่ 2,040 ตรม. จำนวน 1 หลัง ปีงบประมาณ 2554 ได้รับงบประมาณสิ่งก่อสร้างบ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง และระบบ ประปาหอดึงสูง จำนวน 1 ชุด ได้เปิดทำการสอน เมื่อเดือน พฤษภาคม 2551 โดยเปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2 ประเภทวิชา ได้แก่ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ และประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยรับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) จากโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่บริการ เขตอำเภอดอนตาล และ

เขตอำเภอชานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ นอกจากนั้นยังให้บริการทางวิชาชีพกับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา และเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันให้กับประชาชนทั่วไป ทั้งภาคในเวลาราชการและภาคนอกเวลาราชการในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น

“วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล” ซึ่งเดิมชื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาลนั้น เนื่องจากได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2564 เรื่องการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามความเชี่ยวชาญและบทบาทภารกิจของสถานศึกษา ทั้งเพื่อให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการพัฒนาคุณภาพในด้านทักษะฝีมือเพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กระทรวงศึกษาธิการ จึงให้เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒๕ แห่ง

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

ปรัชญา (Philosophy)

พัฒนาคน พัฒนางาน สร้างสรรค์สังคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

บริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) และ กลยุทธ์ (Strategy)

พันธกิจที่ 1

จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา : ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
3. พัฒนาอาชีพให้กับชุมชน ประชาชน ผู้สนใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กลยุทธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับตลาดแรงงาน
3. การพัฒนาอาชีพให้กับชุมชน ประชาชน ผู้สนใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

พันธกิจที่ 2

พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. พัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์

1. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

พันธกิจที่ 3

ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนและครูบุคลากรสร้างนวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์

1. พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะสอดคล้องตามทักษะในศตวรรษที่ 21
2. บริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลยุทธ์

1. การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะสอดคล้องตามทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจที่ 4

ขยายโอกาสทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ ในการจัด การศึกษา และบริการวิชาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและเสมอภาค

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ
3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนให้ได้ตามจำนวนที่กำหนด

กลยุทธ์

1. การแนะแนวการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองที่สนใจได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ
3. การจัดห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา และการสอนอาชีพระยะสั้นให้กับชุมชน

พันธกิจที่ 5

พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลง (new s-curve)

เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลง (new s-curve) ร่วมกับสถานประกอบการ
2. ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ผู้เรียนได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ

กลยุทธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลง (new s-curve) ร่วมกับสถานประกอบการ
2. การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 6

พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการทำงาน

กลยุทธ์

การพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา

ค่านิยม

รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ดี ใช้สังคม

อัตลักษณ์

ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม (Knowledge and Morality Service) หมายถึง วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล มุ่งพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้มีอัตลักษณ์ในการบริการวิชาชีพด้วยความรู้ เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เอกลักษณ์

สถานศึกษาพอเพียง (Sufficiency education institution) หมายถึง การส่งเสริมการสร้างและบูรณาการความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงาน ภายใต้ทรัพยากรที่มีด้วยจิตบริการตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

อัตลักษณ์คุณธรรม

จิตอาสา มีวินัย หมายถึง คุณธรรมอัตลักษณ์ ที่ได้ประกาศใช้ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาคุณธรรม โดยบุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมภายใต้คุณธรรมอัตลักษณ์

3. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่นของสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strengths) /สภาพแวดล้อมภายใน

1. ผู้บริหารครูบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการ PDCA และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้ E- port Folio
2. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ประยุกต์ใช้ Applicationต่างๆในการปฏิบัติงานเช่น การรายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่าน Google Form
3. มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ผ่าน Google Form
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลสมาชิกองค์กรเกษตรกรชาติเด่นระดับชาติ และรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ โครงการชีวิวิถีฯ
5. ครูบุคลากรผ่านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทุกคน
6. ครูมีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อแพลตฟอร์มต่างๆอย่างหลากหลาย
7. ใช้ระบบICT ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน Google Form ระบบครูที่ปรึกษา และการเยี่ยมบ้านออนไลน์
8. ผู้เรียนได้รับรางวัลสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.และระดับภาคจำนวน ๕ รางวัล

9. ผู้เรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพจำนวน ๒ ทักษะ
10. ผู้สำเร็จการศึกษามีการศึกษาต่อและมีงานทำ
11. มีรูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้ ในรูปแบบของไฟล์ Electronic สามารถนำไปใช้ได้ตลอดเวลา
12. มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ผ่าน Google Form
13. ครูมีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อแพลตฟอร์มต่างๆอย่างหลากหลาย
14. วิทยาลัยให้บริการชุมชนด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
15. มีแหล่งเรียนรู้ประจำสาขาวิชา มีห้องสมุดดิจิทัล สำหรับสืบค้น
16. มีพื้นที่ขนาดใหญ่มีภูมิประเทศที่หลากหลาย
17. เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งเดียวในอำเภอ
18. มีหอพักนักเรียน นักศึกษา
19. มีทรัพยากรที่สามารถนำมาบูรณาการใช้ประโยชน์

จุดอ่อน (Weakness) สภาพแวดล้อมภายใน

1. ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการบางสาขาวิชาไม่เหมาะสม ขาดอาคารโรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม
3. มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบแต่ยังไม่ครอบคลุม ทุกรายวิชา
4. สถานศึกษายังไม่มีการจัดทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
5. ระบบน้ำเป็นน้ำบาดาล ไม่เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภคเป็นครั้งคราว
6. พื้นที่ภายในวิทยาลัยเช่น ถนนบางส่วนเป็นลูกรัง
7. การระดมทรัพยากรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการยังมีน้อย
8. ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติน้อย
9. ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพไม่ตรงสาขาวิชาที่เรียน

โอกาส (Opportunity) สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาให้ความร่วมมือในการติดตามดูแลผู้เรียน
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีงบประมาณในการสนับสนุนบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ
4. มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐานและการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทุกปี
5. มีข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพจาก สอศ.ให้ดำเนินการทดสอบ

6. สถานประกอบการให้ความร่วมมือ พัฒนาผู้เรียน รับนร.นศเข้าทำงานมีสถานศึกษารองรับและมีงานทำ
7. สอศ. มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานหน้าที่อื่นๆ
8. สอศ.ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
9. ได้รับการยอมรับจากชุมชนสังคมภายนอก
10. บุคคลภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันจากการเผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ

ปัญหา/อุปสรรค (threats) สภาพแวดล้อมภายนอก

1. เศรษฐกิจในยุคปัจจุบันส่งผลกระทบในการหางานทำให้ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบไป
2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ไม่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษา
3. ความร่วมมือของสถานประกอบการยังไม่เพียงพอเนื่องจากวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอ สถานประกอบการมีจำนวนน้อยและไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน
4. ขาดงบประมาณในการดำเนินการจัดหาและพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
5. ขาดงบประมาณในการพัฒนา/ปรับปรุง ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ระบบน้ำและสาธารณูปโภคพื้นฐาน

4. ผลการประเมินภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัดปี ประจำปีการศึกษา 2564

จุดเด่นของสถานศึกษา

ด้านความรู้

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพรอบแรก อยู่ในระดับ "ดีเลิศ"

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- สถานศึกษาส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ระดับภาค และระดับชาติ
- สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ และรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ดาว อย่างต่อเนื่องทุกปี

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2563 ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มีงานทำในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐ เอกชน การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อ ในระดับ "ยอดเยี่ยม"
- ผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- สถานศึกษาดำเนินการพัฒนหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกสาขาวิชา/สาขางานดำเนินการพัฒนหลักสูตรฐานสมรรถนะทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. พร้อมการพัฒนหลักสูตรรายวิชาโดยการเพิ่มเติมปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันกับสถานการณ์ปัจจุบันครบทุกสาขาวิชา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติครบทุกรายวิชา
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน
- ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพมีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- จัดให้ครูได้พัฒนาตนเองด้านทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษา จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของครูบุคลากรและมีการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานผ่านแฟ้มสะสมงานเล็กน้อยรายบุคคล
- มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนครบทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

ด้านการบริหารจัดการ

- มีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งภายในสถานศึกษา และประสานงานกับหน่วยงานภายนอก
- มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อม และเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน หรือผู้รับบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน
- มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอมีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน
- มีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- สถานศึกษามีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้วยการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและการสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างวิทยาลัย ฯ และสถานประกอบการ
- การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในปีการศึกษา 2564 มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 24 คน และมีการรายงานผลไปยังสถาบันการอาชีวศึกษา

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- สถานศึกษามีแผนงานโครงการการรังสรรค์เครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- สถานศึกษามีการบริหารจัดการการให้บริการชุมชน การให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

- ได้รับความร่วมมือ สนับสนุน จากครูผู้สอนในกรให้นักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินการคิดค้น นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และร่วมนำเสนอผลงานด้วยดี
- สถานศึกษาได้ส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เข้าร่วมการประกวด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ จนได้รับรางวัล ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดและระดับภาค

จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน และผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาไม่พร้อมรุ่น ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 52.68 เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้า

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ควรยกย่องเชิดชูเกียรติและกระตุ้นให้ครูได้จัดทำผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ และด้านอื่นให้มากยิ่งขึ้น
- ควรส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู จัดทำผลงานวิจัยของสถานศึกษาเพื่อนำผลงานวิจัยเข้าร่วมนำเสนอในระดับภาค และระดับชาติ เพิ่มมากขึ้น

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

- การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์จากรายวิชาโครงการให้มีคุณภาพมากขึ้น เพื่อให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- ควรส่งเสริมให้ผู้บริการ ครู จัดทำผลงานวิจัยของสถานศึกษาเพื่อนำผลงานวิจัยเข้าร่วมนำเสนอในระดับภาค และระดับชาติ เพิ่มมากขึ้น
- สถานศึกษาควรแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานนวัตกรรมหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น

5. ผลการประเมินภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ไปไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ขอ) ○ พอใช้ (4 ขอ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๕ ดี (5 ขอ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

1. ให้ความสำคัญและสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
2. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมดำเนินในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามากยิ่งขึ้น
3. ปรับปรุงแผนงานโครงการการแนะแนวให้นักเรียนเขาเรียนในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/ หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ขอ) ○ พอใช้ (4 ขอ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๖ ดี (5 ขอ)
✓	2. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

1. ขยายหรือเพิ่มสาขาวิชาใหม่ๆ ในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น
2. ครูควรปรับปรุงการสอนโดยให้สื่อการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
3. เพิ่มนักศึกษาในระบบทวิภาคีให้มากยิ่งขึ้น
4. จัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเพิ่มการบริการแก่ประชาชนท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนรวมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละภาคการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ขอ) ○ พอใช้ (4 ขอ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๖ ดี (5 ขอ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

1. ขยายการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น
2. จัดโครงการการให้บริการแก่ชุมชนมากยิ่งขึ้นเพื่อการประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่นทราบการดำเนินงานของสถานศึกษา
3. สนับสนุนให้ครูนักเรียน จัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. เสริมสร้างให้ครูชุมชนมีส่วนร่วมในการเพิ่มจำนวนผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

6. ผลงานดีเด่นและรางวัลที่ได้รับ

1. รางวัลชนะเลิศด้านสิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติ “รถสำหรับผู้สูงอายุ” ปีการศึกษา 2559
2. รางวัลชนะเลิศสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ “รถสำหรับผู้สูงอายุ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2559
3. รางวัลชนะเลิศประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ แบ่งปัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559
4. รางวัลชมเชย สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2559
5. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์เครื่องพั่นมอเตอร์แบบมือถือ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร
6. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน เครื่องผลิตก๊าซไฮโดรเจนจากน้ำโดยใช้พลังงานโซล่าเซลล์ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร
7. มาตรฐานเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะสร้างและนำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ภาควิชาออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 39
8. รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 มาตรฐานเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เครื่องปั้มน้ำอัตโนมัติพลังงานโซล่าเซลล์ ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ภาควิชาออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 39
9. มาตรฐานเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป เรื่อง ประติมากรรมของที่ระลึกจากเส้นใยหญ้า ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ภาควิชาออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 39
10. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ในโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับชาติ
11. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาค
12. รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานฝีมือ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

13. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
14. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานฝีมือ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
15. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
16. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะเครื่องยนต์เล็ก ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
17. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
18. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะประกอบตรวจและซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
19. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
20. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อไร้สาย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
21. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
22. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

23. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานจักรยานยนต์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
24. รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการประกวดจัดนิทรรศการโครงการวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2561
25. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานจักรยานยนต์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
26. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
27. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
28. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานยานยนต์เล็กแก๊สโซลีน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
29. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
30. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
31. รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
32. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

33. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานวัดละเอียด ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
34. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
35. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
36. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
37. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
38. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานฝีมือ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
39. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
40. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
41. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชาย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
42. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

43. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
44. รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
45. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอลโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
46. ระดับเหรียญทองแดง โครงงานวิทยาศาสตร์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพของสบู่น้ำที่เตรียมจากน้ำมันพืช ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2562
47. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เตาอบเนกประสงค์แบบปรับระดับความร้อน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562
48. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ Oken soap ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562
49. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ รถโกคาร์ทตัดหญ้า (Mower Go-kart) ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562
50. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องเติมอากาศในน้ำด้วยพลังงานทดแทน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562
51. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ไส้กรอกลาบอีสาน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562
52. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ คันไถรีดลือก นาฬิกาจากกิ่งไม้ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

53. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต “เตาอบฆ่าเชื้อเนกประสงค์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
54. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 7 ด้านการแพทย์ “คนละครึ่ง Smart walk” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
55. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 5 ด้านทัศนศิลป์ “ตะกร้าจิ๋ว” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
56. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ “เครื่องควบคุมความชื้นอัตโนมัติสำหรับโรงเรือนฯ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
57. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ “กบกับกล้วย Frog candy” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
58. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ “แม่แรงตัดท่อนก๊วยคลัซซ์รถแทรกเตอร์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
59. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร “คุกกี้มันเทศ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
60. ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น อวท. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับเหรียญทองแดง
61. ผ่านการตรวจประเมิน อกท.หน่วยดีเด่น ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับเหรียญทองแดง
62. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทครู บุคลากรทางการศึกษานำไปใช้และขยายผลดีเด่น
63. ได้รับรางวัลเหรียญทอง(ชนะเลิศ) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทนักศึกษา ปัจจุบัน นำไปใช้และขยายผลดีเด่น
64. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น
65. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบแปลงสาธิต
66. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น

67. รางวัลชนะเลิศ ทักษะพื้นฐาน “รักการอ่านภาษาไทย” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2563
68. รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2563
69. เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน “รักการอ่านภาษาไทย” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563
70. เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ งานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563
71. รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว "ชุดควบคุมน้ำสวนหลังห้องอัตโนมัติ" ประจำปีการศึกษา 2564
72. รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "ผลิตภัณฑ์ปลาเชียงผางข้าวแดงค็อกเทลพร้อมบริโภค" ประจำปีการศึกษา 2564
73. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "เครื่องอบหมูกรอบอัจฉริยะ" ประจำปีการศึกษา 2564
74. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "เครื่องพ่นควันไล่แมลงและยุงในคอกโคกระบือพลังงานโซลาร์เซลล์" ประจำปีการศึกษา 2564
75. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณสุข "ตู้อบฆ่าเชื้อด้วยรังสียูวีซี" ประจำปีการศึกษา 2564
76. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2564
77. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2564
78. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ “ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2564

79. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ “ทักษะมาตรวิทยามิติ” ในการประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2564

80. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ “ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์” ในการประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2564

81. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน “การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย(ปวช.)” ในการประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2564

7. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

ก. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติเปิดสอน 7 สาขาวิชา คือ

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) สาขาวิชาช่างยนต์ | 2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน |
| 3) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | 4) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ |
| 5) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 6) สาขาวิชาการบัญชี |
| 7) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ | |

ข. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบปกติเปิดสอน 6 สาขาวิชา คือ

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) สาขาวิชาช่างยนต์ | 2) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง |
| 3) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 4) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 5) สาขาวิชาการบัญชี | 6) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ |

ค. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีเปิดสอน 2 สาขาวิชา คือ

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | 2) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
|---------------------------|-----------------------|

ง. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รับนักศึกษาจากประชาชนทั่วไป

1. อุตสาหกรรม

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก | 2) งานซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก |
| 3) งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น | 4) งานเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ |
| 5) งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน | 6) งานบริการจักรยานยนต์ |
| 7) งานซ่อมรถจักรยานยนต์หัวฉีด | 8) งานซ่อมลำโพง |
| 9) งานเขียนแบบเครื่องมือกล 2 มิติด้วยโปรแกรม (CAD 2D) | |
| 10) งานติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียมและทีวีดิจิตอล | |

2. พาณิชยกรรม

- 1) โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปตารางคำนวณ
- 2) โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบงานนำเสนอ
- 3) โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปจัดพิมพ์เอกสาร
- 4) บัญชีธุรกิจบริการ

3. คหกรรม

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) ขนมไทย | 2) อาหารว่างยอดนิยม |
| 3) ธุรกิจแซนด์วิช | 4) งานแปรรูปอาหาร |
| 5) อาหารว่างยอดนิยม | 6) คูกี้ |

4. เกษตรกรรม

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1) การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ | 2) การเลี้ยงไก่ไข่ |
|--------------------------|--------------------|

8. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ชื่อภาษาอังกฤษ DONTAN INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 117 หมู่ที่ 11 ถนนดอนตาลขานูมาน บ้านตาลใหม่ ตำบลดอนตาล

อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 49210 โทรศัพท์. 042-040178 โทรสาร. 042-040178

เว็บไซต์ <http://www.dtic.ac.th> อีเมล dttm6601@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 585 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา ประกอบด้วยอาคารและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

1) อาคารเรียน 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	6	ห้อง
2) อาคารเรียนและปฏิบัติการ 5 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	22	ห้อง
3) อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
4) อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	8	ห้อง
5) อาคารโรงฝึกงาน (ช่างกลโรงงาน)	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
6) อาคารโรงฝึกงาน (เกษตร)	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
7) บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
8) บ้านพักรองผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
9) บ้านพักครู (หลัง)	จำนวน		หลัง	-	ห้อง
10) บ้านพักครู (ห้องแถว)	จำนวน	..1..	หลัง		ห้อง

11) บ้านพักนักศึกษา	จำนวน		หลัง	-	ห้อง
12) อาคารเลี้ยงวัว	จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง
13) อาคารเลี้ยงหมู	จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง
14) อาคารเลี้ยงไก่ไข่	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
15) อาคารโคม	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
16) โรงจอดรถจักรยานยนต์	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
17) อาคารห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
18) เรือเพาะชำ (เกษตร)	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
19) บ้านพักชีววิถี	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง

แผนผังวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล



8.1. ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

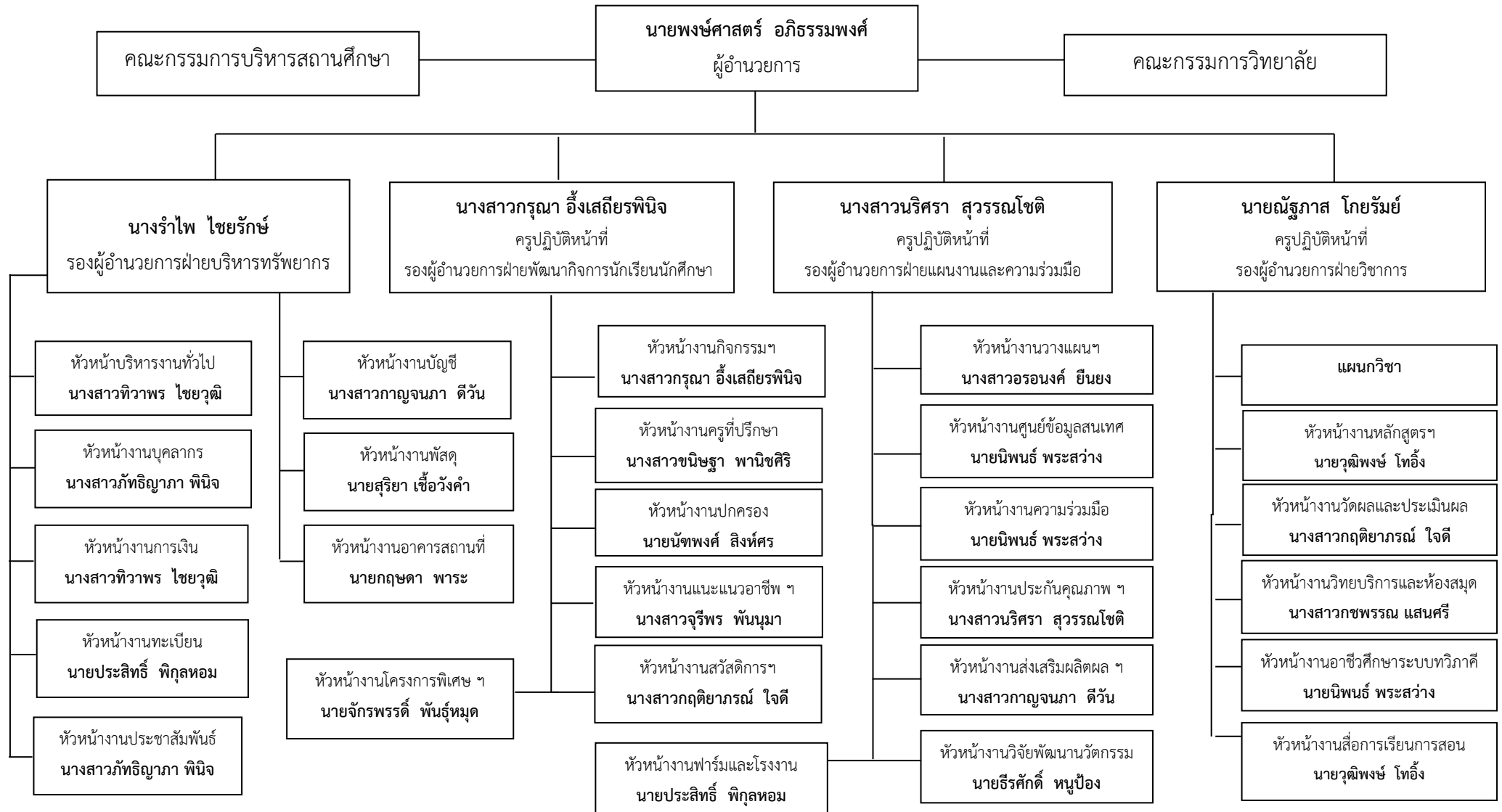
ต้นไม้ประจำวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล คือ ต้นกาสะลอง

8.2. สีประจำวิทยาลัย

สีประจำวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล คือ สีเทาและสีส้ม

9. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล



10. ข้อมูลบุคลากร

10.1 อัตรากำลัง ปี 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวทิวพร ไชยวุฒิ หัวหน้างานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพคอนตอล มีบุคลากรทั้งสิ้น 36 คน

ก. ข้าราชการ	13	คน
1. ผู้บริหาร	2	คน
2. ข้าราชการครู	11	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	4	คน
1. ทำหน้าที่สอน	4	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	19	คน
1. ทำหน้าที่สอน	7	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	12	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

10.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ครูผู้สอน 22 คน			ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน 12 คน รวม 34 คน		
- ต่ำกว่า ม. 6	 คน		1..... คน		1..... คน
- ปวช./ม.6	 คน		5..... คน		5..... คน
- ปวส./อนุปริญญา	 คน		4.....คน		4..... คน
- ปริญญาตรี	18.... คน		2..... คน		20....คน
- ปริญญาโท	4.... คน		-..... คน		4.... คน
- ปริญญาเอก	-..... คน		-.....คน		-..... คน
รวม	<u>22</u> คน		รวม	<u>12</u> คน	รวม <u>34</u> คน

9.10.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน 7 คน			ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน 12 คน รวม 19 คน		
- จ้างด้วยงบประมาณ	 คน		คน		 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	 คน		 คน		 คน
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน	6... คน		11....คน		17....คน
- จ้างด้วยเงินรายได้(บกศ.).....คน			 คน		 คน
- จ้างด้วยงบอื่น ๆ	1.....คน		1.....คน		2.....คน
รวม	<u>7</u> คน		รวม	<u>12</u> คน	รวม <u>19</u> คน

10.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

10.4.1 ข้าราชการ รวม....13.....คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายพงษ์ศาสตร์ อภิธรรมพงศ์	ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	ผู้อำนวยการ
2. นางรำไพ ไชยรักษ์	ปริญญาโท ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	-	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. น.ส.กรรณา อึ้งเสถียรพินิจ	ปริญญาตรี กศ.บ.ภาษาไทย	แผนกสามัญสัมพันธ์	- ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา กิจการ นักเรียน นักศึกษา - หัวหน้างานกิจกรรมฯ - งานกิจกรรมองค์การ วิชาชีพ ออกท., ทูปี นัมเบอร์ วัน, รักษาดินแดน - หน.แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์
4. น.ส.นริศรา สุวรรณโชติ	ปริญญาโท วท.ม.วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	แผนกสามัญสัมพันธ์ แผนกเกษตรศาสตร์	- ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ - หน.งานประกันคุณภาพฯ
5. นายณัฐภาส โกยรัมย์	ปริญญาโท วท.ม.สัตวแพทย์สาธารณสุข	แผนกเกษตรศาสตร์	- ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - หน.แผนกวิชา เกษตรศาสตร์
6. นายจักรพรรดิ พันธุ์หมุด	ปริญญาโท ค.อ.ม.เครื่องกล	แผนกช่างยนต์	- หัวหน้าโครงการพิเศษฯ - ผู้ช่วย หน.งานพัสดุ - หน.แผนกวิชาเครื่องกล

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
7. นายสุริยา เชื้อวังคำ	ปริญญาตรี อสบ.เทคโนโลยีเครื่องกล	แผนกช่างยนต์	- ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่าย บริหารทรัพยากร - หน.งานพัสดุ - หน.งานกิจกรรมลูกเสือ วิสามัญ
8. นายนันทพงศ์ สิงห์ศร	ปริญญาโท วท.ม. ฟิสิกส์	แผนกสามัญสัมพันธ์	- หัวหน้างานปกครอง
9. นายประสิทธิ์ พิกุลหอม	ปริญญาตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	แผนกช่างกลโรงงาน	- หัวหน้างานทะเบียน - หน.งานฟาร์มและโรงงาน - หน.แผนกวิชาช่างกล โรงงาน
10. นางสาวทิวาพร ไชยวุฒิ	ปริญญาตรี อสบ.เทคโนโลยี โทรคมนาคม	แผนกช่างไฟฟ้า กำลัง	- หน.งานบริหารทั่วไป - หน.งานการเงิน - หน.แผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง - ผู้ช่วย หน.งานบุคลากร
11. น.ส.ภัททิยาภา พินิจมนตรี	ปริญญาตรี ค.บ.ภาษาอังกฤษ	แผนกสามัญสัมพันธ์	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ - ผู้ช่วย หน.งานบริหารทั่วไป
12. นายวุฒิพงษ์ ไทอิง	ปริญญาตรี คบ.นวัตกรรมและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	แผนกช่างเทคโนโลยี สารสนเทศ	- หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ - หน.งานสื่อการเรียนการสอนฯ
13. นางสาวกฤติยาภรณ์ ใจดี	ปริญญาตรี ค.บ.คณิตศาสตร์	แผนกสามัญสัมพันธ์	- หัวหน้างานสวัสดิการฯ - หัวหน้างานวัดผลและ ประเมินผล

10.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม.....-.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
-	-	-	-

10.4.3 พนักงานราชการ รวม....4.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. น.ส.กาญจนาภา ดีวัน	ปริญญาตรี บช.บ การบัญชี	แผนกการบัญชี	- หัวหน้างานบัญชี - หน.งานส่งเสริมผลิตผลฯ
2. นายกฤษดา พาระ	ปริญญาตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	แผนกช่างกลโรงงาน	- หัวหน้างานอาคารสถานที่ - ผู้ช่วย หน.งานฟาร์มฯ - ผู้ช่วยงานปกครอง/ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน - ผู้ช่วย หน.งานสวัสดิการ - ผู้ช่วย หน.งานโครงการ พิเศษฯ
3. นายนิพนธ์ พระสว่าง	ปริญญาตรี ทล.บ. ไฟฟ้า	แผนกช่างไฟฟ้า กำลัง	- หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ - หัวหน้างานความร่วมมือ - หน.งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี - ผู้ช่วย หน.งานโครงการ พิเศษฯ - ผู้ช่วย หน.งานอาคารฯ - ผู้ช่วย หน.งานทะเบียน - ผู้ช่วย หน.งานวิจัยฯ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
4. นางสาวอรอนงค์ ยืนยง	ปริญญาตรี ค.บ.ภาษาอังกฤษ	แผนกสามัญสัมพันธ์	- หัวหน้างานวางแผนฯ - ผู้ช่วย หน.งานประกัน คุณภาพฯ - ผู้ช่วย หน.งานกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ

10.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม.....19.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายยุทธนา เหล่าธง	ปริญญาตรี ปทส.เครื่องกล	แผนกช่างยนต์	- ผู้ช่วย หน.งานอาคารฯ - ผู้ช่วยงานปกครอง/ สาขาวิชาช่างยนต์ - ผู้ช่วย หน.งานโครงการ พิเศษฯ - ผู้ช่วย หน.งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
2. น.ส.วรรณภา วงศ์ขารี	ปริญญาตรี บธ.บ การบัญชี	แผนกการบัญชี	- ครูที่ปรึกษากิจกรรม อวท. - ผู้ช่วย หน.งานการบัญชี - ผู้ช่วย หน.งานส่งเสริม ผลิติตาฯ - ผู้ช่วย หน.งานกิจกรรมฯ - ผู้ช่วยงานปกครอง/ สาขาวิชาการบัญชี - ผู้ช่วยหน.งานสวนพฤกษา ศาสตร์โรงเรียน
3. นางสาวกชพรรณ แสนศรี	ปริญญาตรี วท.บ.พืชไร่	แผนกเกษตรศาสตร์	- หัวหน้างานวิทยบริการฯ - หัวหน้างานสวนพฤกษา ศาสตร์โรงเรียน - ผู้ช่วย หน.งานกิจกรรมฯ
4. นายศรายุทธ แสนสุข	ปริญญาตรี ทลบ.เทคโนโลยียานยนต์	แผนกช่างยนต์	- ผู้ช่วย หน.งานพัสดุ - ผู้ช่วย หน.งานความ ร่วมมือ - ผู้ช่วย หน.งานวิจัยฯ - ผู้ช่วย หน.งานกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ - ผู้ช่วย หน.งานพัฒนา หลักสูตรฯ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
5. นางสาวชนิษฐา พานิชศิริ	ปริญญาตรี วทบ.เทคโนโลยีการอาหาร	แผนกเกษตรศาสตร์	- หัวหน้างานครูที่ปรึกษา - ผู้ช่วย หน.งานอาคารฯ - ผู้ช่วยงานปกครอง/แผนกวิชาเกษตรศาสตร์ - ผู้ช่วย หน.งานสวัสดิการฯ - จนท.งานความร่วมมือฯ - จนท.งานวิจัยฯ - จนท.งานประกันคุณภาพฯ - จนท.งานส่งเสริมผลผลิตฯ
6. นายธีรศักดิ์ หนูป้อง	ปริญญาตรี คอบ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	แผนกช่างกลโรงงาน	- หัวหน้างานวิจัยฯ - ผู้ช่วย หน.งานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ - ผู้ช่วย หน.งานโครงการพิเศษฯ - ผู้ช่วยหน.งานวิทยบริการฯ
7. นางสาวจรีพร พันนุมา	ปริญญาตรี คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	แผนกเทคโนโลยี สารสนเทศ	- ครูที่ปรึกษากิจกรรม อวท. - หัวหน้างานแนะแนวฯ - ผู้ช่วย หน.งานประชาสัมพันธ์ - ผู้ช่วย หน.งานศูนย์ข้อมูลฯ - ผู้ช่วย หน.งานส่งเสริมผลผลิตฯ - ผู้ช่วย หน.งานวัดผลฯ
8. น.ส.ศิราณี พิกุลศรี	ปวส.การบัญชี	-	- เจ้าหน้าที่งานการเงิน - เจ้าหน้าที่งานการบัญชี
9. น.ส.ศิวาพร ยืนยง	ปวส.การบัญชี	-	- เจ้าหน้าที่งานพัสดุ - เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ - เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
10. น.ส.จิราภา สกุลไทย	ปริญญาตรี ค.บ.ภาษาไทย	-	- ธุรการฝ่ายอำนวยการ - ธุรการฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - เจ้าหน้าที่งานบริหารฯ - เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
11. น.ส.สุดใจ พรหมเสนา	ปวส.การบัญชี	-	- เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนา กิจการ นักเรียน นักศึกษา - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ - เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา - เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ - เจ้าหน้าที่งานโครงการ พิเศษฯ
12. น.ส.ขวัญธิดา ผิวเหลือง	ปวส.การบัญชี	-	- เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ - เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ - เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ - จนท.งานพัฒนาหลักสูตรฯ - เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ - เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ - เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี - เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียน การสอนฯ - เจ้าหน้าที่งานสวนพฤกษ ศาสตร์โรงเรียน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
13.น.ส.อมรรัตน์ มาตราคำภา	ปริญญาตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	-	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - จนท.งานประชาสัมพันธ์ - เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ
14. น.ส. ชื่นฤทัย อุณวงศ์	ม.6	-	- แม่บ้าน - เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
15. นายสถาพร บุทธิจักร	ปวส.เกษตรศาสตร์	-	- นักการภารโรง - เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ - เจ้าหน้าที่งานฟาร์มฯ
16. นายวาที ศรีลาศักดิ์	ป.6	-	- นักการภารโรง - เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ - เจ้าหน้าที่งานฟาร์มฯ
17. นายอรุณศรี สกุลไทย	ม.6	-	- นักการภารโรง - เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ - เจ้าหน้าที่งานฟาร์มฯ
18. นายปารเมศ ผางพันธุ์	ม.6	-	- พนักงานขับรถยนต์ - เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ - เจ้าหน้าที่งานฟาร์มฯ
19. นายทศพล ปัญญาวิบูลย์	ปวช.ช่างยนต์	-	- พนักงานขับรถยนต์ - เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ - เจ้าหน้าที่งานฟาร์มฯ

10.5 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

(ปีการศึกษา 2566)

ก. หลักสูตรในระบบปกติ-ทวิภาคี-ทวิศึกษา

ข. รวมทั้งสิ้น 353 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/ 2566 (ปีต่อไป)								รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.		รวม	ระดับ ปวส.		ระดับ ป.ตรี/ปทส.				
	ปกติ	ทวิภาคี		ปกติ	ทวิภาคี	รวม	ทวิภาคี	รวม		
รวมทั้งสิ้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม	สายตรง	ม.6	ทวิภาคี	รวม	ทวิภาคี	รวม	
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
1. สาขาวิชาช่างยนต์	51	-	51	-	15		15	-	-	66
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	23	-	23	2	16		18	-	-	41
3. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	34	-	34	-	-	23	23	-	-	57
4. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	20	-	20	-	15		15	-	-	35
รวม	128	-	128	2	46	23	71	-	-	199
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม										
1. สาขาวิชาการบัญชี	24	-	24	2	15	-	17	-	-	41
รวม	24	-	24	2	15	-	17	-	-	41

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566 (ปีต่อไป)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.		รวม	ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปกติ	ทวิภาคี		ปกติ		ทวิภาคี	รวม	ทวิภาคี	รวม	
สายตรง			ม.6							
รวมทั้งสิ้น										
3. ประเภทวิชาเกษตรกรรม										
1.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	24	-	24	-	-	-	-	-	-	24
2. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (ปกติ)	-	-	-	-	15	-	15	-	-	15
3. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (ภาคสมทบ)	-	-	-	-	29	-	29	-	-	29
รวม	24	-	24	-	44	-	44	-	-	68
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	30	-	30	-	15	-	15	-	-	45
รวม	30	-	30	-	15	-	15	-	-	45
รวมทั้งสิ้น	206	-	206	4	120	23	147	-	-	353

ข. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 1,200 คน

- | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น600..... คน | 3) หลักสูตรเกษตรระยะสั้น คน | 5) หลักสูตร ปชด. คน |
| 2) หลักสูตรเสริมวิชาชีพ/แกนมัธยม.....300.... คน | 4) หลักสูตรระยะสั้น ตชด. คน | 6) หลักสูตรนอกระบบอื่นๆ.....300...คน |

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายงบประมาณ

3.1 ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ – เงินรายได้ และเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566

รายการ	งบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้		รายจ่ายอื่น	รวม รายรับ
			เงินสด	บัญชี		
ยอดยกมาจากปี 2565	-	128,521	19,199	439,050	-	586,771
งบบุคลากร						
- เงินเดือน	งบกลาง	-	-	-	-	งบกลาง
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	977,040	-	-	-	-	977,040
- ค่าตอบแทนวิทยฐานะ	งบกลาง	-	-	-	-	งบกลาง
รวม	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	977,040
งบดำเนินงาน						
- ปวช.	443,000	-	-	-	-	443,000
- ปวส.	60,500	-	-	-	-	60,500
- จัดการสอนระยะสั้น	204,700	-	-	-	-	204,700
- ประกันสังคมพนักงาน ราชการ	36,000	-	-	-	-	36,000
รวม	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	744,200
งบเงินอุดหนุน						
- ค่าหนังสือเรียน	-	174,400	-	-	-	174,400
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	31,900	-	-	-	31,900
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	110,700	-	-	-	110,700
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	64,500	-	-	-	64,500
- ค่าจัดการเรียนการสอน	-	394,000	-	-	-	394,000
- ทุนเฉลิมราชกุมารี	-	45,000	-	-	-	45,000
- เงินอุดหนุน สิ่งประดิษฐ์ฯ	-	16,000	-	-	-	16,000
- เงินอุดหนุน ออท.	-	70,000	-	-	-	70,000
รวม	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	906,500

3.1 ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ – เงินรายได้ และเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 (ต่อ)

รายการ	งบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้		รายจ่ายอื่น	รวม รายรับ
			ปวส.	อื่นๆ		
งบรายจ่ายอื่น						
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษา(ศูนย์บ่มเพาะ)	-	-	-	-	40,000	40,000
- สนับสนุนค่าจ้างครู 1 คน	-	-	-	-	189,600	189,600
- สนับสนุนค่าจ้าง จนท.1 คน	-	-	-	-	117,600	117,600
- Fix It Center (ศูนย์ถาวร และศูนย์ปกติ)	-	-	-	-	200,000	200,000
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติดฯ	-	-	-	-	20,000	20,000
รวม	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	567,200
งบลงทุน						
ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก 1 รายการ	9,425,000	-	-	-	-	9,425,000
เงินรายได้	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	1,823,000
รวมทั้งสิ้น	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	15,029,711

3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณจัดสรร	แหล่งการใช้จ่าย	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน	1,630,800		
1.1 ค่าจ้าง (เงินเดือนครูพิเศษ) (9,470x6x12)	681,840	เงินรายได้	
1.2 ค่าจ้าง (เงินเดือนเจ้าหน้าที่) (5 คน)	440,880	เงินรายได้	
1.3 ค่าจ้าง แม่บ้าน คนงาน (6 คน)	496,080	เงินรายได้	
1.4 ค่าล่วงเวลางานพาร์ม	12,000	เงินรายได้	
2. ค่าใช้สอย	950,172		
2.1 ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง /ที่พัก /พาหนะ	500,000	เงินรายได้	คก.
2.2 ค่าประกันสังคมส่วนนายจ้าง (ครูพิเศษ เจ้าหน้าที่ แม่บ้าน คนงาน)	80,172	เงินรายได้	
2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000	งบดำเนินงาน	คก.
2.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	240,000	งบดำเนินงาน	คก.
2.5 ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	30,000	งบดำเนินงาน	คก.
3. ค่าวัสดุ	10,050,625		
3.1 ค่าวัสดุฝึกอบรมปกติ/ทวิภาคี/ (ก)	121,625	งบดำเนินงาน	
3.2 ค่าวัสดุสำนักงาน	100,000	งบดำเนินงาน	คก.
3.3 ครุภัณฑ์การศึกษา	9,425,000	งบลงทุน	
3.4 ค่าหนังสือเรียน	174,400	งบเงินอุดหนุน	
3.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	31,900	งบเงินอุดหนุน	
3.6 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	110,700	งบเงินอุดหนุน	
3.7 ทุนเฉลิมราชกุมารี	45,000	งบเงินอุดหนุน	
3.8 ค่าวัสดุระยะสั้นเหมาะจ่าย ค่าวัสดุ	42,000	งบดำเนินงาน	

3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต่อ)

กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณจัดสรร	แหล่งการใช้จ่าย	หมายเหตุ
4. ค่าสาธารณูปโภค	604,700		
4.1 ค่าไฟฟ้า	550,000	งบดำเนินงาน	
4.2 ค่าโทรศัพท์+ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	50,000	งบดำเนินงาน	
4.3 ค่าไปรษณีย์	3,500	งบดำเนินงาน	
4.4 ค่าเก็บขยะ	1,200	งบดำเนินงาน	
5. โครงการตามนโยบายและพัฒนาสถานศึกษา	2,631,810		
5.1 ตามนโยบายเร่งด่วนของ ศธ./สอศ./อศก./อศจ.	762,940	งบรายจ่ายอื่น	
5.2 ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1,712,880	งบดำเนินงาน /เงินรายได้/งบรายจ่ายอื่น	
5.3 โครงการงานกิจกรรม (ตามแผนงานกิจกรรม)	155,990	งบเงินอุดหนุน	
รวมทั้งสิ้น	14,817,935		

3.4 ตาราง ก. ค่าวัสดุฝึกแผนกวิชาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณปี 2566 ระบบปกติ - ทวิภาคี

ประมาณการค่าวัสดุฝึกแผนกวิชา ปีการศึกษา 2/2565 (ปวช.)

- อุตสาหกรรม 6,500 บาท/ภาคเรียน เฉลี่ย ภาคเรียนละ 3,250 บาท/คน
- พาณิชยกรรม 4,900 บาท/ภาคเรียน เฉลี่ย ภาคเรียนละ 2,450 บาท/คน
- เกษตรกรรมปฏึก 11,900 บาท/ภาคเรียน เฉลี่ย ภาคเรียนละ 5,950 บาท/คน

ประมาณการค่าวัสดุฝึกแผนกวิชา ปีการศึกษา 2/2565 (ปวช.)

ที่	แผนกวิชา	จำนวนนักเรียน			รวม	รายหัวต่อ ภาคเรียน	ร้อยละ 10	จำนวนงบ ที่จัดสรร	ปรับ		เป็นเงิน	สามัญร้อยละ10 (จากยอด)	คงเหลือ
		ช.1	ช.2	ช.3.					ลด	เพิ่ม			
1.	ชย.	12	10	22	44	3,250	325	14,300	-	-	14,300	1,430	12,870
2.	ชก.	-	2	8	10	3,250	325	3,250	-	-	3,250	325	2,925
3.	ชฟ.	5	8	9	22	3,250	325	7,150	-	-	7,150	715	6,435
4.	ทส.	3	7	5	15	2,450	245	3,675	-	-	3,675	367	3,308
5.	บช.	3	1	2	6	2,450	245	1,470	-	-	1,470	147	1,323
6.	กษ.	3	-	-	3	5,950	595	1,785	-	-	1,785	178	1,607
รวม		38	28	46	110			31,630	-	-	31,630	3,162	28,468

ประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา ปีการศึกษา 2/2565 (ปวส.)

ที่	แผนกวิชา	จำนวนนักศึกษา		รวม	รายหัวต่อภาคเรียน	ร้อยละ 10	จำนวนงบ ที่จัดสรร	ปรับ		เป็นเงิน	สามัญร้อยละ 10 (จากยอด)	คงเหลือ
		ส.1	ส.2					ลด	เพิ่ม			
1.	ชย.	-	-	-	1,500	150	-	-	-	-	-	-
2.	ชก.	3	8	11	1,500	150	1,650	-	-	1,650	165	1,485
3.	ชฟ.	8	9	17	1,500	150	2,550	-	-	2,550	255	2,295
4.	ทส.	-	2	2	1,000	100	200	-	-	200	20	180
5.	บช.	2	5	7	1,000	100	700	-	-	700	70	630
6.	สว.(ปกติ)	-	2	2	1,250	125	250	-	-	250	25	225
7.	สว. (สมทบ)	14	-	14	850	85	1,190	-	-	1,190	119	1,071
รวม		27	26	53			6,840	-	-	6,840	654	5,886

สรุปยอดประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา ที่ขอใช้ได้ในปีการศึกษา 2/2565 ปกติ

ที่	แผนกวิชา	ปวช.	ปวส.	รวมเป็นเงินที่ใช้ได้
1.	ช่างยนต์	12,870	0	12,870
2.	ช่างกลโรงงาน	2,925	1,485	4,410
3.	ช่างไฟฟ้ากำลัง	6,435	2,295	8,730
4.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3,308	180	3,488
5.	การบัญชี	1,323	630	1,953
6.	เกษตรศาสตร์+สัตวศาสตร์+สมทบ	1,607	1,296	2,903
7.	สามัญสัมพันธ์	3,162	654	3,816
รวม		31,630	6,540	38,170

ประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา ปีการศึกษา 1/2566 (ปวช.)

ที่	แผนกวิชา	จำนวนนักเรียน			รวม	รายหัวต่อ ภาคเรียน	ร้อยละ 10	จำนวนงบ ที่จัดสรร	ปรับ		เป็นเงิน	สามัญร้อยละ 10 (จากยอด)	คงเหลือ
		ช.1	ช.2	ช.3.					ลด	เพิ่ม			
1.	ชย.	20	12	10	42	3,250	325	13,650	-	-	13,650	1,365	12,285
2.	ชก.	20	-	2	22	3,250	325	7,150	-	-	7,150	715	6,435
3.	ชฟ.	20	6	8	34	3,250	325	11,050	-	-	11,050	1,105	9,945
4.	ชอ.	20	-	-	20	3,250	325	6,500	-	-	6,500	650	5,850
5.	ทส.	20	3	7	30	2,450	245	7,350	-	-	7,350	735	6,615
6.	บช.	20	3	1	24	2,450	245	5,880	-	-	5,880	588	5,292
7.	กษ.	20	4	-	23	5,950	595	13,685	-	-	13,685	1,368	12,317
รวม		140	27	28	195			65,265	-	-	65,265	6,526	58,739

ประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา ปีการศึกษา 1/2566 (ปวส.)

ที่	แผนกวิชา	จำนวนนักศึกษา		รวม	รายหัวต่อภาคเรียน	ร้อยละ 10	จำนวนงบ ที่จัดสรร	ปรับ		เป็นเงิน	สามัญร้อยละ10 (จากยอด)	คงเหลือ
		ส.1	ส.2					ลด	เพิ่ม			
1.	ชย.	15	-	15	1,500	150	2,250	-	-	2,250	225	2,025
2.	ชก.	15	3	18	1,500	150	2,700	-	-	2,700	270	2,430
3.	ชฟ.	15	8	23	1,500	150	3,450	-	-	3,450	345	3,105
4.	ชอ.	15	-	15	1,500	150	2,250	-	-	2,250	225	2,025
5.	ทส.	15	-	15	1,000	100	1,500	-	-	1,500	150	1,350
6.	บช.	15	2	17	1,000	100	1,700	-	-	1,700	170	1,530
7.	สว.(ปกติ)	15	-	15	1,250	125	1,875	-	-	1,875	187	1,688
8.	สว.(สมทบ)	15	14	29	850	85	2,465	-	-	2,465	246	2,219
รวม		120	27	147			18,190	-	-	18,190	1,818	16,372

สรุปยอดประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา ที่ขอใช้ได้ในปีการศึกษา 1/2566

ที่	แผนกวิชา	ปวช.	ปวส.	รวมเป็นเงินที่ใช้ได้
1.	ช่างยนต์	12,285	2,025	14,310
2.	ช่างกลโรงงาน	6,435	2,430	8,865
3.	ช่างไฟฟ้ากำลัง	9,945	3,105	13,050
4.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์+ทวิศึกษา	5,850	2,025	7,875
5.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	6,615	1,350	7,965
6.	การบัญชี	5,292	1,530	6,822
7.	เกษตรศาสตร์+สัตวศาสตร์+สมทบ	12,317	3,907	16,224
8.	สามัญสัมพันธ์	6,526	1,818	8,668
รวม		68,515	18,190	83,455

3.5 โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2566

ที่	งาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งงบประมาณ			
			งบราย จ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	งบ ดำเนินงาน
ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
1.	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	500,000			√	
2.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานภายในวิทยาลัยฯ	100,000			√	
3.	โครงการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ วก.ดอนตาล	100,000			√	
4.	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและสารหล่อลื่น	240,000				√
5.	โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์	250,000			√	
6.	โครงการค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารประจำเดือน	30,000				√
7.	โครงการเจาะบาดาลและระบบน้ำสะอาด วก.ดอนตาล	93,800			√	
8.	โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	20,000			√	
9.	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีพศึกษา	189,600	√			
10.	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600	√			
11.	โครงการการควบคุมภายในของฝ่าย สำนักงาน และสถานศึกษา	ไม่ใช้งบ				
รวม		1,641,000				
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	6,630			√	
13.	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศ วก.ดอนตาล	40,000		√		
14.	โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	10,000	√			
15.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ”การประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565”	3,000			√	
16.	โครงการส่งเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ	40,000	√			

ที่	งาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งงบประมาณ			
			งบราย จ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	งบ ดำเนินงาน
17.	โครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพ ประจำปี งบประมาณ 2566	40,000	√			
18.	โครงการดูแลสุขภาพสัตว์และรักษาสภาพแวดล้อมฟาร์มโค เนื้อ	5,000			√	
19.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบฐานข้อมูลกำลังคน อาชีวศึกษา V-cop	ไม่ใช้งบ			√	
รวม		144,630				
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา						
20.	โครงการประชุมวิชาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อวท.ระดับ ภาค	5,000		√		
21.	โครงการประชุมวิชาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อวท. ระดับชาติ	5,000		√		
22.	โครงการกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับ อศจ.	ไม่ใช้งบ		√		
23.	โครงการกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับ ภาค	ไม่ใช้งบ		√		
24.	โครงการวันไหว้ครู	2,000		√		
25.	โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	10,000		√		
26.	โครงการ TO Be Number One	4,000		√		
27.	โครงการ Big cleaning Day	500		√		
28.	โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน	500		√		
29.	โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	13,000		√		
30.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำ อกท.	20,000		√		
31.	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	4,000		√		
32.	โครงการรับการประเมิน อกท./อวท.ระดับหน่วย	4,000		√		
33.	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การ อกท.อวท.	1,000		√		
34.	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2565	2,000		√		

ที่	งาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งงบประมาณ			
			งบราย จ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	งบ ดำเนินงาน
35.	โครงการกีฬาภายใน วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	5,000		√		
36.	โครงการจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์สำหรับใช้ในงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา	4,490		√		
37.	โครงการวันปลูกต้นไม้ประจำปีแห่งชาติ	500		√		
38.	โครงการวันรักษาดินไม้	500		√		
39.	โครงการกิจกรรม 5 ส.	500		√		
40.	โครงการ Day Camp ลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2566	3,000		√		
41.	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ช่อ สะอาดต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565	10,000		√		
42.	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	25,000	√			
43.	โครงการ Open House	10,000			√	
44.	โครงการจัดหาทุนการศึกษา	1,000			√	
45.	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปี การศึกษา 2565	10,000			√	
46.	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	1,000			√	
47.	โครงการแนะแนวเชิงรุกเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา	20,000			√	
48.	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	20,000	√			
49.	โครงการสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ ดอนตาล	5,000			√	
50.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	2,000				
51.	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	100,000	√			
52.	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) เคลื่อนที่	100,000	√			
53.	โครงการ“รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายใน สถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ 2566	450			√	
54.	โครงการปรับปรุงพื้นที่รับผิดชอบบริการซ่อมสาขาวิชาช่าง	50,000			√	

ที่	งาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งงบประมาณ			
			งบราย จ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	งบ ดำเนินงาน
	ยนต์					
55.	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	33,740			√	
56.	โครงการตรวจสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2565	ไม่ใช้งบ				
57.	โครงการสืบสานประเพณีและวันสถาปนาวิทยาลัย	10,000		√		
รวม		483,180				
ฝ่ายวิชาการ						
58.	โครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่ใช้งบ				
59.	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ อวท. และ อกท. ปีการศึกษา 2565	50,000			√	
60.	โครงการห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 2/2565	10,000	√			
61.	โครงการประกวดโครงการวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565	3,000			√	
62.	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึกงานและ ประชุมผู้ปกครอง 1/2566	5,000		√		
63.	โครงการออกติดตาม นิเทศ นักเรียน นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2566	15,000		√		
64.	โครงการประชุมสัมมนาปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึก อาชีพกลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 1/2566	2,000		√		
65.	โครงการเขียนแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2566	15,000		√		
66.	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565	5,000			√	
67.	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและโครงการวันสุนทรภู่	3,000		√		
68.	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับนักเรียน นักศึกษา	3,000		√		
69.	โครงการ Merry Christmas & Happy New Year 2023	5,000		√		
70.	โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	100,000			√	

ที่	งาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งงบประมาณ			
			งบราย จ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	งบ ดำเนินงาน
71.	โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ภายในวิทยาลัย	50,000			✓	
72.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	5,000			✓	
73.	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพช่างกลโรงงาน	5,000			✓	
74.	โครงการซ่อมบำรุงประหยัดน้ำมันเพื่อเตรียมความพร้อม แข่งรถจักรยานยนต์ประหยัดพลังงานเชื้อเพลิงประจำปี งบประมาณ 2566	15,000			✓	
75.	โครงการปรับปรุงห้องเรียนสาขาวิชาช่างยนต์	5,000			✓	
76.	โครงการวันวิทยาศาสตร์	5,000		✓		
77.	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	30,000	✓			
78.	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	13,000			✓	
79.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานวัดผลและประเมินผล ปีการศึกษา 2565	5,000			✓	
80.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อม ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pre V-NET และ V-NET	ไม่ใช้งบ				
81.	โครงการทัศนศึกษาดูงาน	14,000		✓		
82.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	ไม่ใช้งบ				
83.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ เรียนรู้ทางชุมชนวิชาชีพ (PLC)	ไม่ใช้งบ				
รวม		363,000				
รวมทั้งหมด		2,631,810				