



คู่มือ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้งานเน้นสมรรถนะเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ด้วยตนเองและเป็นรายกลุ่ม โดยมีรายละเอียด 4 ส่วน ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้งานเน้นสมรรถนะ 2) นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับแผนการจัดการเรียนรู้งานเน้นสมรรถนะ 3) แนวทางการจัดทำรายละเอียดต่างๆ สำหรับจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้งานเน้นสมรรถนะ 4) ตัวอย่างเอกสารที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้งานเน้นสมรรถนะรายวิชาที่ต้องครอบคลุมทั้งจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา โดยได้นำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายชั่วโมงตามหน่วยการเรียนรู้และในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ออกแบบการเรียนรู้ด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการใช้เป็นแนวทางจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้งานเน้นสมรรถนะที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ	1
ส่วนที่ 2 นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับแผนการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ	11
ส่วนที่ 3 แนวทางการจัดทำรายละเอียดต่างๆ สำหรับจัดทำแผนการเรียนรู้อัจฉริยะ	17
ส่วนที่ 4 ตัวอย่างเอกสารที่เกี่ยวข้อง	33
ภาคผนวก	52

