

ใบเนื้อหา (Information Sheet)

เป็นเอกสารที่รวบรวมเนื้อหาสาระการเรียนรู้ของวิชาชีพนั้นๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาก่อนการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

1. สาขาวิชา
2. ชื่อวิชา
3. งาน
4. ชื่อใบเนื้อหา จำนวนแผ่นที่/หน้าที่
5. เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (มีภาพ หรือแผนภูมิประกอบ)

ใบสั่งงาน (Job Sheet)

เอกสารที่กำหนดให้ เกิดการฝึก เพื่อให้เกิดทักษะทางกล้ามเนื้อ (Motor Skill) โดยบรรลุตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมอย่างปลอดภัย ประกอบด้วย

1. สาขาวิชา
2. ชื่อวิชา
3. งาน
4. ชื่อใบสั่งงาน จำนวนแผ่นที่/หน้าที่
5. คำสั่ง/คำสั่งย่อย
6. รูปภาพ
7. ลำดับขั้นการปฏิบัติงาน
8. เครื่องมือ / วัสดุอุปกรณ์
9. จำนวนชั่วโมง

ใบลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Operation Sheet)

ใบเอกสารที่แสดงลำดับขั้นการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง เพื่อให้ผู้ฝึกดำเนินตามขั้นตอนนั้นๆ ในการ ทำงาน ประกอบด้วย

1. สาขาวิชา
2. ชื่อวิชา
3. งาน
4. ชื่อใบลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน จำนวนแผ่นที่/หน้าที่
5. ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน (มีภาพประกอบ)
6. คำอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงาน
7. เครื่องมือ และอุปกรณ์
8. ข้อควรระวัง

ใบประเมินผลการปฏิบัติงาน (Evaluation Sheet)

เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการจัดบันทึกหรือเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ ผู้เรียน / ผู้ปฏิบัติงานเพื่อนำไปประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

1. สาขาวิชา
2. ชื่อวิชา
3. งาน
4. ชื่อใบประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวนแผ่นที่/หน้าที่

5. จุดที่ประเมิน/ผล
6. คุณภาพของงาน
7. เจตคติ
8. เวลาประเมิน
9. สรุปผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน

ใบแบบทดสอบ (Test Sheet)

เป็นเอกสารที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวัดผลการเรียนการสอน ที่เชื่อถือได้ เพื่อให้ผลการวัดออกมาเป็นตัวเลข หรือสัญลักษณ์ ที่มีความหมายแทนคุณลักษณะสิ่งที่จะวัด ประกอบด้วย


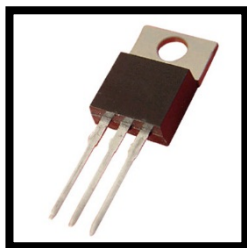
1. สาขาวิชา
2. ชื่อวิชา
3. งาน
4. ชื่อใบแบบทดสอบ จำนวนแผ่นที่/หน้าที่
5. คำชี้แจง จำนวนแบบทดสอบ (ระบุข้อ)
6. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
7. จำนวนข้อแบบทดสอบ


ใบเฉลยแบบทดสอบ (Test solution Sheet)

เป็นเอกสารที่ใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนการสอน ที่เชื่อถือได้ เพื่อให้ผลการประเมินออกมาตามเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด ประกอบด้วย

1. สาขาวิชา
2. ชื่อวิชา
3. งาน
4. ชื่อใบเฉลยแบบทดสอบ จำนวนแผ่นที่/หน้าที่
5. จำนวนข้อแบบทดสอบ/ข้อเฉลย

	สาขาวิชา : พาณิชยการ ชื่อวิชา : การเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา..... งาน : คุณลักษณะของผู้ประกอบการ	ใบเนื้อหา	หน้าที่
	แผ่นที่ : 1		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <h3>1.1 คุณลักษณะของผู้ประกอบการ</h3>  <p>ที่มา : https://money.sanook.com</p>  <p>ที่มา : http://www.thailifeproduct.com</p> </div> <div style="width: 65%;"> <h3>1.1.1 ความหมายของผู้ประกอบการ</h3> <p>พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2544 ให้ความหมายของคำว่าผู้ประกอบการไว้ว่า บุคคลซึ่งขายสินค้า หรือให้บริการในทางธุรกิจหรือวิชาชีพว่าการกระทำดังกล่าวจะได้รับประโยชน์หรือได้รับค่าตอบแทนหรือไม่ และไม่ว่าจะจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มแล้วหรือไม่</p> <p>กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม (2548 : 7) ได้ให้ความหมายของคำว่า ผู้ประกอบการไว้ว่า บุคคลที่จัดตั้งองค์การธุรกิจขึ้นโดยยอมรับความเสี่ยงภัย เพื่อหวังผลกำไร</p> <p>แลมบิง และกูคิล (Lambing and Kuchi. 1997 : 10) ได้ให้ความหมายของผู้ประกอบการไว้ว่า บุคคลที่คิดสร้างสรรค์ในการนำสิ่งต่างๆ และทรัพยากรมาสร้างให้มีคุณค่า สร้างโอกาส และเป็นบุคคลที่มีวิสัยทัศน์ และยินดีรับฟังคำแนะนำ และนำพาบุคคลอื่นไปสู่แนวความคิดเดียวกัน และเป็นบุคคลที่มีความสามารถทางทักษะในการคิดประเมินความเสี่ยงได้</p> <p>อีริคเซน (Ericksen. 1999) ได้ให้ความหมายของคำว่า ผู้ประกอบการไว้ว่า บุคคลที่คิดสร้างสรรค์ ซึ่งอาจจะเคยมีธุรกิจมาก่อนหรือเริ่มต้นใหม่ เป็นผู้ที่มีการรวบรวมแนวความคิดริเริ่ม การไตร่ตรอง การจัดสรรเวลา และชอบท้าทายในการแสวงหาโอกาส และข้อได้เปรียบที่จะทำให้เกิดผลดีให้เกิดขึ้น โดยมีการเตรียมการล่วงหน้าอย่างดี</p> <p>สรุปได้ว่าผู้ประกอบการหมายถึง บุคคลที่จัดตั้งธุรกิจขึ้นมาโดยพร้อมที่จะยอมรับความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นเพื่อหวังผลกำไร ดูแลธุรกิจที่สร้างขึ้นให้ดำเนินการไปได้ด้วยดี</p> </div> </div>			

	สาขาวิชา : ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชื่อวิชา : อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร รหัส 2105-2005 งาน : วัดและทดสอบทรานซิสเตอร์	ใบสั่งงาน	หน้าที่
		แผ่นที่ :	
คำสั่ง : จงวัดและทดสอบทรานซิสเตอร์			
			
คำสั่งย่อย			
1. ทำขั้นตอนที่ 4		หยุดให้ครูผู้สอนไปตรวจสอบ	
2. ทำขั้นตอนที่ 5		หยุดให้ครูผู้สอนไปตรวจสอบ	
ลำดับขั้นการปฏิบัติงาน		เครื่องมือ / อุปกรณ์	
1. เตรียมเครื่องมือสำหรับวัด		1. ทรานซิสเตอร์	1 ตัว
2. นำอุปกรณ์ลงบอร์ด		2. มัลติมิเตอร์ชนิดเข็ม	1 ตัว
3. เลือกเครื่องมือวัดที่จะใช้ในการวัด		3. บอร์ดทดลอง	1 ชุด
4. ปรับเครื่องมือวัดและทดสอบ			
5. วัดและทดสอบหาคุณสมบัติของไดโอด			
6. อ่านค่าจากเครื่องมือวัด			
7. เก็บรักษาเครื่องมือ			
เวลา 60 นาที			

	สาขาวิชา : ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ใบสั่งงาน	หน้าที่
	ชื่อวิชา : อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร รหัส 2105-2005		
	งาน : วัดและทดสอบทรานซิสเตอร์		

จุดที่ประเมินผล	ผล		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. เตรียมเครื่องมือสำหรับการวัดและทดลองได้อย่างถูกต้อง 2. เตรียมทรานซิสเตอร์ที่ใช้ในการวัดและทดลองได้อย่างถูกต้อง 3. เลือกทรานซิสเตอร์และเครื่องมือวัดที่จะใช้ในการทดลองได้อย่างถูกต้อง 4. ปรับเครื่องมือวัดที่จะใช้วัดและทดลองทรานซิสเตอร์ได้อย่างถูกต้อง 5. ทำการวัดทรานซิสเตอร์ได้อย่างถูกต้อง 6. ตรวจสอบความถูกต้องในการวัดทรานซิสเตอร์ได้อย่างถูกต้อง 7. ทำความสะอาดเครื่องมือวัดและทรานซิสเตอร์ได้อย่างถูกต้อง			
2. คุณภาพงาน			
ผลการวัด	ดีมาก	ดี	พอใช้
ความถูกต้องของการวัด			แก้ไข

เจตคติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	แก้ไข	หมายเหตุ
1. ความปลอดภัย					
2. ความรับผิดชอบ					
3. ความสะอาด					

เวลาเริ่มต้น.....น. เวลาสิ้นสุด.....น. รวม.....ชั่วโมง.....นาที

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน


ไม่ผ่าน.....


ผู้ประเมิน.....

	สาขาวิชา : ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ใบลำดับ ขั้นตอน	หน้าที่
--	-------------------------------	--------------------	---------



	ชื่อวิชา : อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร รหัส 2105-2005 งาน : วัดและทดสอบทรานซิสเตอร์	การปฏิบัติงาน แผ่นที่ : 1	
ลำดับขั้นการปฏิบัติงาน	คำอธิบายขั้นตอนการทำงาน	เครื่องมือ/อุปกรณ์	หมายเหตุ/ข้อควรระวัง
1. เตรียมเครื่องมือสำหรับวัด 	ให้นักศึกษาไปทำการจัดเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการวัด ประกอบด้วยมัลติมิเตอร์ชนิดเข็ม อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง แฉงและสายต่อประกอบวงจร	- ใบเบิก/คืนเครื่องมือ - ปากกา	- มัลติมิเตอร์ต้องตรวจสอบว่าพร้อมใช้งานหรือไม่ โดยทดสอบว่าเข็มของมัลติมิเตอร์อยู่ในตำแหน่งที่ถูกต้อง
2. นำอุปกรณ์ลงบอร์ด	ให้นักศึกษาทำการวัดคุณสมบัติของทรานซิสเตอร์ โดยทำการต่อมิเตอร์เข้ากับขาของทรานซิสเตอร์และทำการอ่านค่า	- ใบสั่งงาน	- ข้อควรระวังในการนำอุปกรณ์ลงบอร์ดควรใส่อุปกรณ์ให้ถูกต้องมิฉะนั้นจะทำให้อุปกรณ์เสียหายได้
3. เลือกเครื่องมือวัดที่จะใช้ในการวัด	ให้นักศึกษาทำการเลือกเครื่องมือที่จะใช้ในการวัดให้เหมาะสมกับตำแหน่งที่จะทำการวัด	- ใบสั่งงาน	- ข้อควรระวังต้องเลือกเครื่องมือให้ถูกต้องกับที่จะทำการวัดหากใช้ผิดอาจจะทำให้เครื่องมือเสียหายได้

	สาขาวิชา : ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชื่อวิชา : อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร รหัส 2105-2005 งาน : วัดและทดสอบทรานซิสเตอร์	ใบลำดับขั้นตอน การปฏิบัติงาน แผ่นที่ : 2	หน้าที่
ลำดับขั้นการปฏิบัติงาน	คำอธิบายขั้นตอนการทำงาน	เครื่องมือ/อุปกรณ์	หมายเหตุ/ข้อควรระวัง
4. ปรับเครื่องมือวัด	ให้นักศึกษาปรับย่านวัดให้	- ใบเบิก/คืนเครื่องมือ	- มัลติมิเตอร์ต้องตรวจสอบว่า

	สาขาวิชา : ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชื่อวิชา : อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร รหัส 2105-2005	ใบสั่งงาน	หน้าที่
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------


และทดสอบ	เหมาะสมกับการวัด คุณสมบัติทางไฟฟ้าของ ทรานซิสเตอร์	- ปากกา	พร้อมใช้งานหรือไม่ โดย ทดสอบดูว่าเข็มของมัลติ มิเตอร์อยู่ในตำแหน่งที่ถูกต้อง
5. วัดและทดสอบหา คุณสมบัติของ ทรานซิสเตอร์	ให้นักศึกษาทำการวัดและ ทดสอบหาคุณสมบัติของ ทรานซิสเตอร์	- ใบสั่งงาน	- ข้อควรระวังควรทำการวัด ในตำแหน่งที่กำหนดหากวัด ผิดตำแหน่งจะทำให้ได้ค่าที่ คลาดเคลื่อน
6. อ่านค่าจาก เครื่องมือวัด	ให้นักศึกษาทำการอ่านค่า จากเครื่องมือวัดแล้วทำการ จดบันทึกไว้เพื่อไว้ไปทำใน การคำนวณ	-ใบสั่งงาน	- ข้อควรระวังควรอ่านค่าให้ ถูกต้องทั้งตัวเลขและและ หน่วยที่ใช้ในการวัด
7. เก็บรักษา เครื่องมือ	ให้นักศึกษาทำการตรวจเช็ค เครื่องมือก่อนทำการเก็บว่า ครบถ้วนและทำความสะอาด สะอาดให้เรียบร้อยและ ส่งคืน	- ใบเบิก/คืนเครื่องมือ	- ข้อควรระวังควรเก็บใส่กล่อง เข้าที่ให้เรียบร้อย ตรวจเช็ค จำนวนยอดเครื่องมือที่ยืมไป ให้ครบถ้วนก่อน


	งาน : วัดและทดสอบทรานซิสเตอร์		
--	-------------------------------	--	--


จุดที่ประเมินผล	ผล		หมายเหตุ	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. เตรียมเครื่องมือสำหรับการวัดและทดลองได้อย่างถูกต้อง 2. เตรียมทรานซิสเตอร์ที่ใช้ในการวัดและทดลองได้อย่างถูกต้อง 3. เลือกทรานซิสเตอร์และเครื่องมือวัดที่จะใช้ในการทดลองได้อย่างถูกต้อง 4. ปรับเครื่องมือวัดที่จะใช้วัดและทดลองทรานซิสเตอร์ได้อย่างถูกต้อง 5. ทำการวัดทรานซิสเตอร์ได้อย่างถูกต้อง 6. ตรวจสอบความถูกต้องในการวัดทรานซิสเตอร์ได้อย่างถูกต้อง 7. ทำความสะอาดเครื่องมือวัดและทรานซิสเตอร์ได้อย่างถูกต้อง				
2. คุณภาพงาน				
ผลการวัด	ดีมาก	ดี	พอใช้	แก้ไข
ความถูกต้องของการวัด				

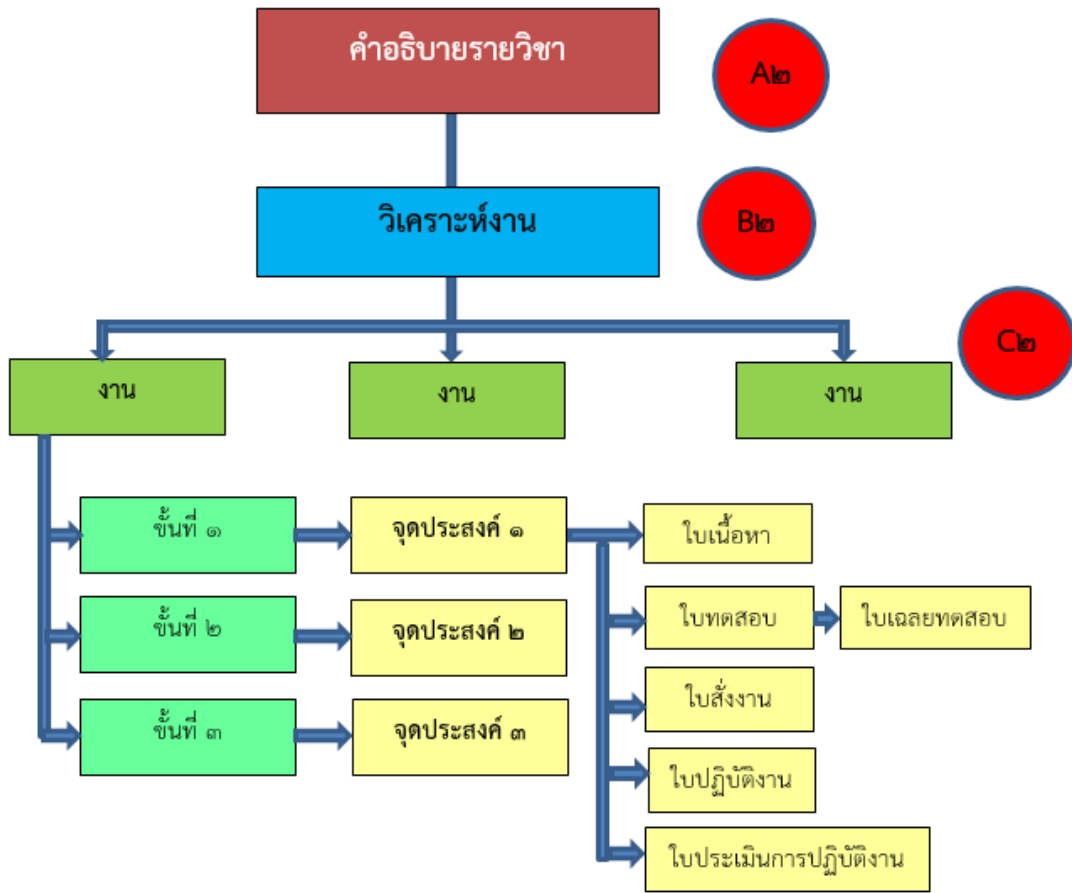
เจตคติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	แก้ไข	หมายเหตุ
1. ความปลอดภัย					
2. ความรับผิดชอบ					
3. ความสะอาด					


<p>เวลาเริ่มต้น.....น. เวลาสิ้นสุด.....น. รวม.....ชั่วโมง.....นาที</p> <p>สรุปผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> ผ่าน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน.....</p> <p style="text-align: center;">ผู้ประเมิน.....</p>


	สาขาวิชา : พาณิชยการ ชื่อวิชา : การเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา งาน : คุณลักษณะของผู้ประกอบการ	ใบแบบทดสอบ	หน้าที่
	แผ่นที่ :		
<p>คำชี้แจง</p> <ol style="list-style-type: none"> แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 10 นาที <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ 1 บอกความหมายของผู้ประกอบการได้ถูกต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประกอบการ หมายถึงบุคคลที่จัดตั้งองค์การธุรกิจขึ้น โดยยอมรับความเสี่ยงภัย เพื่อหวังผลกำไร เป็นความหมายของใครกล่าวไว้ <ol style="list-style-type: none"> แลมบิ่งและกูคัล พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน อีริค เซน กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ 2 บอกคุณสมบัติของผู้ประกอบการได้ถูกต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้อใดเป็นคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ <ol style="list-style-type: none"> ชอบความมั่นคงในอาชีพ เป็นคนที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความยึดมั่นถือมั่นในความคิด ปฏิบัติงานสม่ำเสมอ คนที่มองเห็นโอกาสในการสร้างธุรกิจภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด คือคุณสมบัติของผู้ประกอบการในข้อใด <ol style="list-style-type: none"> เป็นผู้ที่หวาดกลัวความล้มเหลว เป็นผู้ที่มีโอกาสได้รับการสนับสนุน เป็นผู้ซึ่งแสวงหาประโยชน์จากโอกาส เป็นผู้ที่นำปัจจัยการผลิตมาใช้ในกิจการ ข้อใดเป็นคุณสมบัติของผู้ประกอบการด้านการเป็นผู้นำและนักบริหารที่ดี <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์และตัดสินใจได้ดีในการทำธุรกิจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แสวงหาประโยชน์จากโอกาสหรือช่องทางทางธุรกิจ กล้าเผชิญกับความเสี่ยงและความล้มเหลว 			


	สาขาวิชา : พาณิชยการ ชื่อวิชา : การเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา งาน : คุณลักษณะของผู้ประกอบการ	ใบเฉลยแบบทดสอบ	หน้าที่										
	แผ่นที่ :												
<table border="1" data-bbox="651 609 1031 857"> <thead> <tr> <th>ข้อ</th> <th>เฉลย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ง</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ข</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ค</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ก</td> </tr> </tbody> </table>				ข้อ	เฉลย	1	ง	2	ข	3	ค	4	ก
ข้อ	เฉลย												
1	ง												
2	ข												
3	ค												
4	ก												


	สาขาวิชา : พาณิชยการ ชื่อวิชา : การเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา งาน : คุณลักษณะของผู้ประกอบการ	ใบกระดาษคำตอบ	หน้าที่																														
		แผ่นที่ :																															
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....กลุ่ม.....																																	
<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>ข้อ</th> <th>ก</th> <th>ข</th> <th>ค</th> <th>ง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				ข้อ	ก	ข	ค	ง	1.					2.					3.					4.					5.				
ข้อ	ก	ข	ค	ง																													
1.																																	
2.																																	
3.																																	
4.																																	
5.																																	
คะแนนเต็ม 10 คะแนนได้คะแนน คะแนน สรุปผล <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์		ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ (.....)																															




	สาขาวิชา : _____	ใบเนื้อหา	หน้าที่
	ชื่อวิชา : _____ รหัสวิชา _____		
	งาน : _____	แผนที่ :	

	สาขาวิชา : _____	ใบสั่งงาน	หน้าที่
	ชื่อวิชา : _____ รหัส _____		
	งาน : _____	แผ่นที่ :	
<p>คำสั่ง.....</p> <p>.....</p>			
<p>คำสั่งย่อย</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>			
ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน		เครื่องมือ/อุปกรณ์	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.			
7.			
8.			
เวลา	นาที		

	สาขาวิชา : _____	ใบลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน	หน้าที่
	ชื่อวิชา : _____		
	รหัสวิชา : _____		
	งาน : _____		
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	คำอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เครื่องมือ/อุปกรณ์	หมายเหตุ/ข้อควรระวัง

	สาขาวิชา : _____	ใบประเมินผลปฏิบัติฯ แผ่นที่ : _____	หน้าที่
	ชื่อวิชา : _____ รหัส _____		
	งาน : _____		
ชื่อ.....นามสกุล.....แผนก..... วัน/เดือน/ปี.....			
จุดประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10			
2. คุณภาพของผลงาน 2.1 วัดได้			

	สาขาวิชา : _____	ใบประเมินผลปฏิบัติฯ	หน้าที่
	ชื่อวิชา : _____ รหัส _____	แผ่นที่ : _____	
	งาน : _____		

ชื่อนักศึกษา.....แผนก.....
วัน/เดือน/ปี

จุดประเมิน	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	ดีมาก	ดี	พอใช้	แก้ไข	
2. คุณภาพผลงาน 2.1 วัดไม่ได้ - ความสวยงาม - ความเรียบร้อย - ความประณีต					
3. เจตคติ (กิจนิสัยฯ) ในการทำงาน - ความรับผิดชอบ - ความสะอาด - ความปลอดภัย					

เริ่มปฏิบัติงานเวลา.....น. เสร็จเวลา.....น. รวมเวลาปฏิบัติงาน.....ชั่วโมง.....นาที


สรุปผลการประเมิน


- ผ่าน
 ไม่ผ่าน เนื่องจาก.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ผู้ประเมิน.....

	สาขาวิชา : _____	ใบทดสอบ	หน้าที่
	ชื่อวิชา : _____ รหัสวิชา _____		
	งาน : _____	แผ่นที่ :	

	สาขาวิชา : _____	ใบเฉลยใบทดสอบ	หน้าที่
	ชื่อวิชา : _____ รหัสวิชา _____		
	งาน : _____	แผ่นที่ :	

