

คำนำ

คู่มือการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาเล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำกระบวนการแก้ปัญหา หรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นในห้องเรียน มาใช้ในการนำเสนอผลการแก้ปัญหา หรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบของรายงานการวิจัยได้ เนื่องจากการเขียนรายงานการวิจัย เป็นขั้นตอนการนำเสนอผลจากการศึกษา ค้นคว้า อย่างเป็นระบบ สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ เกิดคุณค่าด้านวิชาการและวิชาชีพ และเป็นประโยชน์ต่อการยกระดับหรือพัฒนา วิชาชีพให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

คู่มือการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ บทนำ ประกอบด้วย จุดมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัญหา เพื่อกำหนดหัวข้อวิจัย การออกแบบวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สิบคำถามสำหรับการวางแผนการวิจัย และแนวทางในการประเมินผลงานวิจัย ส่วนที่ ๒ รูปแบบรายงานการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย จุดมุ่งหมายของการเขียนรายงานการวิจัย ความสำคัญของรายงานการวิจัย ลักษณะสำคัญของรายงานการวิจัยการประเมินคุณภาพของรายงานการวิจัย องค์ประกอบของรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และรูปแบบรายงานการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และส่วนที่ ๓ แนวทางการเขียนรายงาน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย แนวทางการเขียนรายงานการวิจัย ส่วนนำ แนวทางการเขียนรายงานการวิจัยส่วนเนื้อเรื่อง แนวทางการเขียนรายงานการวิจัยบทที่ ๑ บทนำ แนวทาง การเขียนรายงานการวิจัยบทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แนวทางการเขียนรายงานการวิจัยบทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย แนวทางการเขียนรายงานการวิจัยบทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แนวทางการเขียนรายงานการวิจัย บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ แนวทางการเขียนบรรณานุกรม ภาคผนวก ข้อบกพร่องที่ทำให้การเขียน รายงานการวิจัยไม่มีคุณค่า ซึ่งครูผู้สอนสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของตนเองได้

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

