

ด้านที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๕ ประวัติความเป็นมาวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

สืบเนื่องจากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประสงค์จะขยายโอกาสการอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาทางวิชาชีพ โดยให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพทุกประเภทวิชาชีพ ความพร้อมและความต้องการของผู้เรียนแต่ละสถานศึกษา เช่น ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม / บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว คหกรรม หรือเกษตรกรรม หรือเกษตรกรรม โดยใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยการอาชีพ” ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2535 กรมอาชีวศึกษามีนโยบายที่จะจัดตั้งวิทยาลัยเพิ่มเติม ตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) ตามโครงการจัดตั้ง “วิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอ” และได้ประกาศจัดตั้ง “วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า” ขึ้นเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2539 ตามโครงการดังกล่าวมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพที่เหมาะสมกับวิชา ความสนใจ ความถนัด และผู้จักเลือกอาชีพที่เป็นประโยชน์กับตนเองและสังคม โดยกรมอาชีวศึกษาได้รับมอบที่ดินจำนวน 50 ไร่ จากกองมรดก “นายสมบัติ บุญสูง” และแต่งตั้ง นายการุณ สามสุวรรณ ทำหน้าที่ ผู้อำนวยการวิทยาลัยและดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า เป็นคนแรก

เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2543 เวลา 09.59 น. ได้ทำพิธีเปิดป้ายวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า โดยมี ฯพณฯ จุรินทร์ ลักษณะวิศิษฏ์ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นประธานพร้อมได้รับเกียรติจาก นายจรูญ ชูลาก อธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายสมศักดิ์ สุหรั่งคิมหันต์ ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีว นายอำนวยการ รongเงิน ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา นายประเสริฐ กวดกิจการ นายอำเภอตะกั่วป่า พร้อมด้วย หัวหน้าส่วนราชการต่าง ๆ และประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมพิธีจำนวนมาก

๕ สภาพทั่วไป

ลักษณะทั่วไปวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า มีเนื้อที่ทั้งหมด 50 ไร่ เป็นพื้นที่เนินซึ่งปรับตัดเนินดินสำหรับก่อสร้างอาคารเรียน ลำทำเขื่อนกั้นน้ำเล็ก ๆ มีสภาพภูมิประเทศเป็นเนินเขาสลับสูงต่ำไปมา มีคลองน้ำธรรมชาติเล็กไหลผ่าน ที่ตั้งเดิมเป็นเหมืองเก่าบริเวณเกือบทั้งหมดของพื้นที่จึงผ่านการฉีดยุติ เพื่อร่อนแร่ดีบุก ทำให้ลักษณะของดินจึงเหลือทรายปนหินดานไม่อุ้มน้ำ มีความลาดชันบางจุด จึงทำให้เป็นปัญหาในการปลูกและดูแลต้นไม้ โดยเฉพาะการปลูกพืชต้องใช้เงินทุนสูงเนื่องจากดินขาดแร่ธาตุ และอัดแน่นทำให้น้ำขังในฤดูฝนและขาดแคลนน้ำอย่างรวดเร็วในฤดูแล้ง

๕ สีประจำวิทยาลัย

สีประจำวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า คือสี **เหลือง – ฟ้ำ**

สีเหลือง หมายถึง สีแห่งการสร้างความเป็นปึกแผ่นขององค์กร ความโปร่งใส มีความชัดเจน มีความซื่อสัตย์สามารถกำหนดแนวคิดที่สร้างสรรค์ มีปัญญาตามหลักพุทธศาสนา ในการแก้ปัญหา และการพัฒนาไร่ของเขต และมีความมั่นคงอย่างยั่งยืน

สีฟ้ำ หมายถึง สีของน้ำทะเลและท้องฟ้ำ ที่สะท้อนถึงความก้าวไกล การสร้างแรงบันดาลใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพัฒนาด้านเทคโนโลยี โดยใช้ปัญญาความคิดสร้างการมีส่วนร่วมและพัฒนาเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

๕ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า (Takuapa industrial and community Education college)
รหัสสถานศึกษา	1382056401
เลขที่สถานศึกษา	ศธ 0644.09
ชื่อย่อสถานศึกษา	วก.ตป. (TAPC)
รหัสประจำบ้าน	8205-009109-5
พิกัดละติจูด	8.7880165
พิกัดลองจิจูด	98.368587
โซนเวลา	47
โทรศัพท์	0 7645 5085
โทรสาร	0 7645 5085
E-mail	Takuapacollege@gmail.com
Website	www.tapc.ac.th

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า 41 หมู่ 6 ต.ตำตั่ว อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา 82110

สังกัดสถาบัน

อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ 5

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ (Vistion)

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า มุ่งสร้างและผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยี ให้มีมาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และประชาคมอาเซียน

ปรัชญา

“ความรู้เป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำหน้าวิชาการ สมานสามัคคี”

คือ ปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานบริหารวิทยาลัยตลอดจน การจัดการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อัตลักษณ์

“จิตอาสา มีสัมมาคารวะ”

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า เป็นผู้ที่มีจิตใจที่ดี เป็นผู้ให้ ทำประโยชน์เพื่อสังคม และ เป็นผู้ที่ทำให้เกียรติผู้อื่น ด้วยกาย วาจา ใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุภาพเรียบร้อย และมีน้ำใจอันดีงาม

คุณธรรม อัตลักษณ์

“รับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่พอเพียง”

เอกลักษณ์

“ยิ้ม ทัก สวัสดี”

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า เป็นผู้ที่มีกิริยาวาจา ท่าทางที่สุภาพ และมีบุคลิกภาพ ที่เป็นมิตร แต่งกายถูกต้องตามระเบียบวินัยของวิทยาลัย มีจิตใจที่พร้อมในการให้บริการ

พันธกิจ (Mission)

- 1.) จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการ
- 2.) ให้โอกาสแก่คนในสังคม ชุมชนให้มีการศึกษา อบรม เชื่อมโยงหลากหลายทางอาชีพ
- 3.) ให้มีความทันสมัยของเทคโนโลยี ความเป็นสากล ตลอดจนส่งเสริมภูมิปัญญาไทย
- 4.) ให้เกิดทักษะการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติจริง ให้มีความสุขในการเรียน และการประกอบอาชีพ

๒ ตราสัญลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ตราสัญลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ความหมายของตราสัญลักษณ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- เสมาธรรมจักร หมายถึง ความดีงาม
- บัลลังก์สิงห์ หมายถึง ความมั่นคง
- ศิระประภา (รัศมีเปลวพระพุทธรูป) ได้เสมาธรรมจักร หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา
- ตัวเลข ๑ (ในรัศมีเปลว) หมายถึง ความล้ำเลิศแห่งปัญญา
- ดอกบัวที่บานพ่นน้ำ (ด้านข้างทั้งสอง) หมายถึงการเกิดปัญญา
- กนกเปลว (ซึ่งมีต้นกำเนิดมาจากเปลวไฟ) หมายถึง ความสว่างไสว โชติช่วงตลอดเวลา
- อักษร ท.ส.น.ม. (ด้านล่างย่อมาจาก องค์ประกอบของอริยสัจ 4 ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค) หมายถึง ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ
- เส้นโค้งโดยรอบ มีอักษร “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ความหมายรวมของตราสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือความล้ำเลิศทางปัญญา ตั้งอยู่บนรากฐานที่มั่นคงและดีงาม โอบล้อมด้วยความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค และความสว่างไสวโชติช่วงของปัญญา ที่ได้รับการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง