

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัยชั้นเรียน : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ เรื่อง การใช้ภาษาในการสื่อสาร โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับชั้น ปวส.1 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

ชื่อผู้เขียน นางวิไลลักษณ์ บำรุงภักดิ์

สาขาวิชา สามัญ

ปีการศึกษา 2561

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ เรื่องการเขียนรายงานการวิจัย ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) มีเพื่อสร้างและพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปวส.1 มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ เรื่องการใช้ภาษาในการสื่อสาร ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) 2. เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ ก่อน - หลัง การใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ เรื่องการใช้ภาษาในการสื่อสาร ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) 3. เพื่อหาประสิทธิภาพของสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) ตามมาตรฐาน E1/ E2 เท่ากับ 80/80 ในการสร้าง ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาต่อไป

การใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(Computer Assisted Instruction : CAI) วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 โดยมีกลุ่มประชากรสำหรับการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคตรัง ประจำปีการศึกษา 2561 ขนาดของกลุ่มประชากร 45 คน โดยผู้วิจัยได้ใช้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบ และแบบประเมินคุณภาพของบทเรียนช่วยสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) หาค่าประสิทธิภาพ (E1/E2) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการใช้ภาษาในการสื่อสาร ในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงระดับชั้น ปวส.1 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ร้อยละ 85.78 % คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 8.58 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.66 และการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียนโดยการทดสอบ (t-test) พบว่าค่า t มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการใช้ภาษาสื่อสาร สูงกว่าก่อนเรียน