

ชื่อเรื่อง	:	ผลของการใช้แบบฝึกปฏิบัติการสร้างงานกราฟิกที่มีผลต่อการเรียนวิชาโปรแกรมกราฟิก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ชื่อผู้วิจัย	:	นางสาวตรีนภา จันทร์พุ่ม
ตำแหน่ง	:	ครูประจำสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วุฒิการศึกษา	:	ปริญญาตรี วท.บ วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ
สถานศึกษาที่ติดต่อ	:	วิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคตรัง 45 หมู่ 6 ถ.บางรัก – ควนขัน ต.โคกหล่อ อ.เมือง จ.ตรัง 92000 โทรศัพท์ 075 – 225975 www.polytrang.ac.th
ปีที่ทำการวิจัย	:	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
ประเภทงานวิจัย	:	วิจัยเชิงทดลอง

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาผลของการใช้แบบฝึกปฏิบัติการสร้างงานกราฟิกที่มีผลต่อการเรียนวิชาโปรแกรมกราฟิก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. จากการสังเกตของผู้วิจัยในขณะที่ดำเนินการให้นักเรียนสอบปฏิบัติก่อนเรียนพบว่า นักเรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือบางชนิดได้ แต่ยังไม่สามารถเลือกใช้งานเครื่องมือที่เหมาะสมเพื่อสร้างงานกราฟิกได้ แต่หลังจากที่ผู้วิจัยได้มอบหมายให้ทำแบบฝึกปฏิบัติการสร้างงานกราฟิกและดำเนินการทดสอบอีกครั้งพบว่า นักเรียนมีพัฒนาการในการใช้เครื่องมือได้หลายชนิดเพิ่มมากขึ้น โดยสังเกตจากความถนัดอีกทั้งยังสามารถเลือกใช้เครื่องมือในระดับสูงเพื่อสร้างงานกราฟิกในรูปแบบต่างๆ และสามารถเครื่องมือต่างๆ มาแก้ไข และแปลงงานกราฟิกได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของอนงค์ศิริ วิชาลัย (2555, หน้า 27) กล่าวว่า ความสำคัญของแบบฝึกว่าเป็นวิธีสอนที่สนุกอีกวิธีหนึ่งคือการให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกมากๆ สิ่งที่จะช่วยให้นักเรียนพัฒนาการทางการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาได้ดีขึ้นคือแบบฝึก เพราะนักเรียนมีโอกาสนำความรู้ที่เรียนมาแล้วมาฝึกให้เกิดความเข้าใจกว้างขวางยิ่งขึ้น

2. ประสิทธิภาพของแบบฝึกปฏิบัติการสร้างงานกราฟิกที่มีผลต่อการเรียนวิชาโปรแกรมกราฟิก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ (E1/E2) 76.50/83.16 สูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากแบบฝึกปฏิบัติการสร้างงานกราฟิกมีการวางแผนการสร้างตามแนวคิดและขั้นตอนการสร้างตามขั้นตอน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (2554, หน้า 490) กล่าวว่า การทดสอบประสิทธิภาพของแบบฝึกเป็นการนำแบบฝึกไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพ แล้วนำไปทดสอบจริงหลังจากนั้นนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขแล้วจึงผลิตออกมาเป็นจำนวนมาก ก่อนที่จะนำไปใช้ผู้สอนต้องมั่นใจว่า แบบฝึกนั้นมีประสิทธิภาพในการช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จริง ทั้งนี้เพราะแบบฝึกจะช่วยสร้างสมรรถภาพการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเปลี่ยนพฤติกรรมไปตามที่ผู้สอนมุ่งหวังไว้

3. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกปฏิบัติการสร้างงานกราฟิกที่มีผลต่อการเรียนวิชาโปรแกรมกราฟิก จากการวิจัยพบว่า คะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) มีค่าเฉลี่ย 17.31 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.80 และคะแนนของการทดสอบหลังเรียน (Posttest) มีค่าเฉลี่ย 38.41 คะแนนและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.65 สรุปได้ว่า ผลการเรียนรู้หลังจากเรียนด้วยแบบฝึกปฏิบัติการสร้างงานกราฟิกที่มีผลต่อการเรียนวิชาโปรแกรมกราฟิก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ผลคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่า t มีค่า -32.755 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมศักดิ์ อภิบาลศรี (2557 : 95) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาชุดฝึกปฏิบัติการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ วิชาปฏิบัติการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ผลการศึกษาพบว่าประสิทธิภาพของชุดฝึกปฏิบัติการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ 82.11/82.98 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ 75/75 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05