

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัยชั้นเรียน : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ เรื่อง การใช้ภาษา โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับชั้น ปวส.1 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

ชื่อผู้เขียน นางวิไลลักษณ์ บำรุงภักดิ์

สาขาวิชา สามัญ

ปีการศึกษา 2562

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ เรื่องการใช้ภาษา ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) มีเพื่อสร้างและพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปวส.1 มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ เรื่องการใช้ภาษา ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) 2. เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ ก่อน – หลัง การใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ เรื่องการใช้ภาษา ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) 3. เพื่อหาประสิทธิภาพของสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction: CAI) ตามมาตรฐาน E1/ E2 เท่ากับ 80/80 ในการสร้าง ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาต่อไป

การใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 โดยมีกลุ่มประชากรสำหรับการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษา โปลีเทคนิคตรัง ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ขนาดของกลุ่มประชากร 56 คน โดยผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบ และแบบประเมินคุณภาพของบทเรียนช่วยสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หาค่าประสิทธิภาพ (E1/E2) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการใช้ภาษา ในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับชั้น ปวส.1

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ร้อยละ 90.89 % คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 9.09 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51 และการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียนโดยการทดสอบ (t-test) พบว่าค่า t มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังเรียนด้วยสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการใช้ภาษา สูงวก่อนเรียน