

บทคัดย่อ

- ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 เรื่องการบันทึกบัญชีเช่าซื้อและซื้อขายผ่อนชำระ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ด้วยกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน
- ผู้วิจัย** นายณัฐธนนท์ เดชกมล
- คำสำคัญ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 1

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 เรื่องการบันทึกบัญชีเช่าซื้อและซื้อขายผ่อนชำระ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ด้วยกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 เรื่องการบันทึกบัญชีเช่าซื้อและซื้อขายผ่อนชำระ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ด้วยกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ ก่อน - หลัง การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน วิชาการบัญชีชั้นสูง 1 เรื่องการบันทึกบัญชีเช่าซื้อและซื้อขายผ่อนชำระ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ประชากรสำหรับการวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคตรัง ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ขนาดของกลุ่มประชากร 19 คนโดยผู้วิจัยได้ใช้ การหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) เพื่อเป็นตัวแทนของประชากร กำหนดกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีแบบเจาะจงเป็นรายคน จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 เรื่องการบันทึกบัญชีเช่าซื้อและซื้อขายผ่อนชำระ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ด้วยกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พบว่า ก่อนการจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน นักศึกษาทำแบบฝึกหัด เรื่องการบันทึกบัญชีเช่าซื้อและซื้อขายผ่อนชำระผลคะแนนนักศึกษาที่จัดทำแบบฝึกหัด เรื่องการบันทึกบัญชีเช่าซื้อและซื้อขายผ่อนชำระ มีคะแนนน้อยกว่า 10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม 5.87 คิดเป็นร้อยละ 29.35 หลังการจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ผลคะแนนนักศึกษาที่จัดทำแบบฝึกหัด เรื่องการบันทึกบัญชีเช่าซื้อและซื้อขายผ่อนชำระ หลังการจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน นักศึกษามีคะแนนมากกว่า 10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม 15.00 คิดเป็นร้อยละ 75.00 หลังการจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน คะแนนเฉลี่ยรวม 15.00 ซึ่งจากผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน มีคะแนนค่าเฉลี่ยมากกว่าก่อนการจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบทดสอบนักศึกษา หลังการจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ปรากฏว่านักศึกษาหลังการจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน มีการพัฒนาใน

เรื่องการบันทึกบัญชีเช่าซื้อและซื้อขายผ่อนชำระได้อย่างถูกต้องแม่นยำ ซึ่งชี้ให้เห็นว่าการจัดด้วยกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะได้แก่ 1). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ควรให้นักศึกษาได้ร่วมกันคิดแก้ปัญหาสร้างความเข้าใจเอง จะเป็นการพัฒนากระบวนการคิดและตัดสินใจเลือกนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณค่าต่อตนเอง 2). ครูควรสร้างสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดพัฒนาทักษะต่อไป