

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การศึกษาความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการวิชาชีพ นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีสุดท้าย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคตรัง
ผู้วิจัย	นายณัฐธนนท์ เดชกมล
คำสำคัญ	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของ รายวิชาโครงการวิชาชีพ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาโครงการวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคตรัง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีสุดท้าย จำนวน 73 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด(5) , มาก(4) , ปานกลาง(3) , น้อย(2) , น้อยที่สุด (1) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย (SPSS FOR WINDOWS) หา ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentile) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัย พบว่าโดยภาพรวมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคตรัง นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเกือบทุกด้าน มี จำนวน 3 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เข้าสอนตรงเวลา เช็กชื่อนักเรียน/นักศึกษาทุกครั้ง ที่เข้าสอนและมีการเตรียมการสอนอย่างดีทุกครั้ง ที่เข้าสอน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านผลที่ นักศึกษาได้จากการเรียนรายวิชานี้มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการสอนของครูผู้สอนและด้าน คุณธรรม จริยธรรม ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะได้แก่ 1). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย Project best leaning ก็จริงแต่ ควรติดตามนักเรียน นักศึกษาและกระตุ้นในการดำเนินงานให้ต่อเนื่อง